**Вступительное слово учителя**. Сегодня мы собрались здесь, чтобы отправиться в увлекательное путешествие по стране Русский язык. Русский язык – один из самых красивых и богатых языков в мире. Это удивительная страна, в которой много загадочного, неизвестного и очень интересного.

Ребята, как приятно разговаривать с человеком, речь которого богата, образна, каждое слово употреблено к месту, и ко времени. “Хромое слово – кривая речь” – гласит русская пословица. Чтобы хорошо понять прочитанное или услышанное, чтобы речь была красивой и выразительной, надо знать толкование слов, выражений, постоянно расширять свой запас слов.

**1. Конкурс «Лексикографический марафон»**

«Словари – это вся вселенная в алфавитном порядке. Если хорошенько подумать, словарь – это книга книг. Другие книги надо лишь извлечь из него». (А. Франс)

Так ли необходим словарь нам в жизни, как считал А. Франс?

Тогда начнем состязание. Я буду определять назначение словаря, а вы определите его название. За каждый правильный ответ получаете 1 балл.

Он дает лексическое значение слова (толковый)

Он подбирает близкие по значению слова (словарь синонимов)

Он подбирает противоположные по лексическому значению слова (словарь антонимов)

 Он содержит информацию об истории возникновения слова (этимологический)

 Он содержит информацию об устойчивых словосочетаниях, употребляемых в переносном значении (фразеологический)

Он указывает на правильное произношение слов (орфоэпический)

В нем дано правильное написание слов (орфографический)

 Его составлял много лет бывший мичман (словарь Даля)

Содержит информацию о морфемном составе слова (словообразовательный)

**2. Конкурс «Терминологический»**

Приглашаем теоретиков на состязание. Вы должны по описанию определить термин, о котором идет речь. За каждый правильный ответ получаете балл.

 Слова, которые имеют несколько лексических значений (многозначные)

одинаково пишутся и произносятся, но являются разными частями речи (омонимы)

слова, употребляемые в той или иной профессии (термины) слова, употребляемые в той или иной местности (диалектные)

то, что слово обозначает (лексическое значение)

морфологические признаки слова (грамматическое значение)

слова, не имеющие лексического значения и загрязняющие нашу речь (слова-паразиты)

словарный запас человека (лексикон)

**3. Конкурс «Знаток народной мудрости»**

Какая же речь обходится без пословиц и поговорок?! Недаром в народе говорят: «Поговорка – цветочек, пословица – ягодка». А почему так говорят?

Пословицы недаром молвятся,

 Без них прожить никак нельзя!

Они великие помощницы

И в жизни верные друзья.

Порой они нас наставляют,

Советы мудрые дают,

Порой чему-то поучают

И от беды нас берегут.

Пословица вовек не сломится –

Ведь с ней и горе не беда.

И наша речь красна пословицей!

Ну что ж приступим, господа!

Подберите русские эквиваленты английским пословицам:

В Риме делай то, что римляне делают. (Не суйся в чужой монастырь со своим уставом)

В королевстве слепых и одноглазый – король (На безрыбье и рак рыба)

Орлы не ловят мух (Не царское это дело)

Похвала не пудинг (Спасибо сыт не будешь)

В какой поговорке утверждается, что можно определить цену и вес горя? (Узнать, почем фунт лиха)

Согласно какой поговорке зубы могут находиться не во рту? (Положить зубы на полку)

 Какая поговорка говорит нам о каком-либо событии, которое неизвестно, когда было, да и было ли вообще? (На воде вилами написано)

Согласно какой поговорке слова находятся в кармане? (За словом в карман не полезет)

Плеваться вообще некрасиво, но когда из-за плевка можно умереть от жажды? (Не плюй в колодец – пригодится воды напиться)

 О какой пословице вспоминают, когда хотят сказать, что рано вставший успевает сделать больше за день? (Кто рано встает, тому Бог дает)

**4. Конкурс «В погоне за существительными»**

- Сейчас в течение одной минуты вам надо будет написать как можно больше имен существительных, обозначающих качества человеческого характера. Нужно, чтобы эти слова заканчивались на «ость». Располагать их нужно в два столбика: качества положительные и отрицательные (храбрость – трусость)

**5. Конкурс «Полиглот»**

Ребята, как вы думаете, каков словарный запас обычного человека? Важно ли знать много слов? Почему? Этот конкурс для тех, у кого богатый словарный запас. Я буду называть слово и три варианта лексического значения. Ваша задача – определить правильное.

\*Табу – это: 1.сокращенно табуретка 2.порода медведей 3. запрет

\*Лорнет – это: 1.очки 2. кабинет 3. предмет врача ЛОРа

\*Ассорти – это: 1. вид цветов 2.смесь 3. шорты

**6. Конкурс «Для знатоков фразеологизмов»**

**Задание 1.** Для разминки вопросы-шутки:

1. *Из каких фразеологизмов можно заключить, что у человека не пара ног, рук, ушей, глаз, а много?*
Со всех ног, без задних ног, на все руки, во все глаза, все уши прожужжать.
2. *В каком фразеологизме упоминается таблица умножения?*
Как дважды два (знать).
3. *Может ли вопрос заболеть?*
Да, во фразеологизме «больной вопрос».
4. *Говорят: «Искать по горячим следам». А может ли след быть холодным?*
Да, во фразеологизме «И след простыл».
5. *Может ли горе быть в жидком состоянии?*
Да, во фразеологизме «Хлебнуть горя».
6. *Есть ли глаза у правды?*
Да, во фразеологизме «Смотреть правде в глаза».
7. *Какое кушанье бывает в голове у некоторых людей?*
Каша.
8. *Известно, что собственный локоть укусить невозможно. А какой фразеологизм утверждает обратное? Что он обозначает?*
«Кусать локти» (сожалеть о чем-то не сделанном).
9. *Может ли правда иметь неприятный вкус?*
Да, «горькая правда».
10. *Какого цвета бывает тоска?*
Зеленого; «тоска зеленая».

**7. В ДВУХ СЛОВАХ**

1. На день рождения собрались друзья. Не было одного Коли. Ребята веселились до вечера. Когда стали уже собираться домой и все столпились у вешалки, вбежал запыхавшийся Коля. Какими словами, смеясь, встретили его товарищи? (Явился к шапочному разбору)

2. Последнее время Лера познакомилась с какими-то чужими девочками, престала бывать дома, интересоваться домашними делами. Что с горечью сказала о ней соседям мать? (Отбилась от рук)

 3. Некоторые ребята списывали домашнее задание, занимались подсказками, однако лидер класса делал вид, что не замечает этого. Какой фразеологизм напомнил лидеру классный руководитель? (Смотрит сквозь пальцы на это)

 4. Работа над моделью самолета уже подходила к концу, когда Вася, пробуя винт на гибкость, сломал лопасть. Все были в отчаянии, а Вася, вместо того чтобы признать вину, стал обвинять Костю, который будто бы недостаточно прочно укрепил лопасти. Что с возмущением ответили ему ребята? (Не сваливай с больной головы на здоровую)

**Задание 8.** (*Ответить фразеологизмом*.) Как можно:

* Сильно краснеть? (*До корней волос*.)
* Крепко спать? (*Как убитый, без задних ног*.)
* быстро бежать? (*Сломя голову*.)
* Промокнуть? (*До костей*.)
* Хорошо знать? (*Как свои пять пальцев*.)
* Громко кричать? (*Во все горло*.)

 **9. Конкурс «Фразеологический зверинец».**

Вспомните фразеологизмы, в которых встречаются названия животного мира. Объясните их значение.

(*Белая ворона. Где раки зимуют. Гнаться за двумя зайцами. Комар носа не подточит. Лебединая песня. Мартышкин труд. На козе не подъедешь. Пустить петуха. Свинью подложить. Синяя птица. Медвежья услуга. Слон в посудной лавке. Как кошка с собакой. Как курица лапой. Как с гуся вода. Волчий аппетит. В бараний рог согнуть. Волк в овечьей шкуре.*

**10. Конкурс «Черный ящик».**

 У меня приготовлен «черный ящик», в котором лежат некие предметы. Я постараюсь вам намекнуть на их содержимое. Ваша задача – за время моего объяснения угадать предмет.

1. Имя апостола Петра в переводе с древнееврейского обозначает именно то, что лежит в этом ящике. Он бывает краеугольным, а бывает преткновения. Плохой человек носит его за пазухой. В споре коса может найти на него (Камень)

2. Новая одежда только что с неё. Кто очень волнуется, будет на них сидеть, а глупый искать в сене. С её помощью можно прервать жизнь одного сказочного героя. (Иголка)

3. Это помещали гостю прямо в яства. Если гостя уважали, то клали этого много, а если нет – то и вообще не клали. Она была на вес золота. Её нужно съесть пуд, чтобы чему-то научиться. (Соль)

4. Её можно ломать, снимать, хватать в охапку; ими можно даже закидать. Она обладает странной способностью воспламеняться на том, кто участвует в краже. Без неё никак не обойтись в обычной жизни, учитывая особенности нашего климата. (Шапка)

5. Когда человеку стыдно или он после бани, то становится похож на то, что находится в черном ящике. Странно, почему-то все боятся узнать, где он зимует, но с нетерпением ждут, когда он, взобравшись на гору, свистнет. Это беспозвоночное увековечено в одной из басен Крылова. (Рак)

6. Что удивительно, некоторые любят вставлять в это палки. На нем можно даже жить, а можно вертеться. Его почему-то любят белки.(Колесо)

7. Молодожены очень хорошо знают его, потому что он рядом с ними целый месяц. Вредители могут испортить его, добавив туда ложку дёгтя. Его обожает один представитель млекопитающих. (Мёд)

**11. Обсуждение практической ситуации.**

Ребята обсуждают нравственные проблемы ситуации, которые напечатаны на листочках в конвертах

Пророк Магомет и Али встретили человека, который считал Али своим обидчиком, человек начал ругать его. Али переносил это с терпением и в молчании долго, но потом не удержался и стал отвечать ругательствами на ругательства. Тогда Магомет отошёл от них. Когда Али подошёл опять к Магомету, он с обидой сказал ему:

- Зачем ты оставил меня одного переносить ругательства этого дерзкого человека?»

- Когда этот человек бранил тебя, а ты молчал, - сказал Магомет, - я видел вокруг тебя десять ангелов, и ангелы отвечали ему. Но когда ты начал отвечать ему бранью, ангелы оставили тебя, отошёл и я».

Давайте обсудим смысл этого предания (5 минут)

Какая русская пословица помогла бы Али в том, чтобы слово не становилось врагом. (Слово – серебро, а молчание – золото)

**12. Конкурс «Поэтический»**

Нас всех объединяет чудо языка. В нем наш труд и заботы, шум лесов и цветенье поля, волны народного горя и радости. В нем разум народа, его кровь и воля. В нем живет, негодует, верит, смеется сам народ. Язык окрашен переживаниями людей и не внимает равнодушно добру и злу. Именно язык не дает народу забыть себя. Все плохое приходит и уходит, народ и его язык бессмертны.

Я прошу каждого из вас написать необычное стихотворение - синквейн о чистоте и красоте русского языка. Данный конкурс будет оцениваться по пятибалльной системе.

**Заключительное слово учителя.**

Мир знаний необъятен, и человек не должен останавливаться на достигнутом, он должен идти дальше и дальше, совершать открытия, узнавать новое, интересное и, конечно, путешествовать. Желаем вам успехов в мире слов, в мире знаний. Счастливого вам пути!

Вот и закончились наши состязания. Пока наше строгое жюри будет подводить итоги и определять победителя, мы послушаем музыку (Жюри объявляет победителя)

Притча

Пророк Магомет и Али встретили человека, который считал Али своим обидчиком, человек начал ругать его. Али переносил это с терпением и в молчании долго, но потом не удержался и стал отвечать ругательствами на ругательства. Тогда Магомет отошёл от них. Когда Али подошёл опять к Магомету, он с обидой сказал ему:

- Зачем ты оставил меня одного переносить ругательства этого дерзкого человека?»

- Когда этот человек бранил тебя, а ты молчал, - сказал Магомет, - я видел вокруг тебя десять ангелов, и ангелы отвечали ему. Но когда ты начал отвечать ему бранью, ангелы оставили тебя, отошёл и я».

Притча

Пророк Магомет и Али встретили человека, который считал Али своим обидчиком, человек начал ругать его. Али переносил это с терпением и в молчании долго, но потом не удержался и стал отвечать ругательствами на ругательства. Тогда Магомет отошёл от них. Когда Али подошёл опять к Магомету, он с обидой сказал ему:

- Зачем ты оставил меня одного переносить ругательства этого дерзкого человека?»

- Когда этот человек бранил тебя, а ты молчал, - сказал Магомет, - я видел вокруг тебя десять ангелов, и ангелы отвечали ему. Но когда ты начал отвечать ему бранью, ангелы оставили тебя, отошёл и я».

Притча

Пророк Магомет и Али встретили человека, который считал Али своим обидчиком, человек начал ругать его. Али переносил это с терпением и в молчании долго, но потом не удержался и стал отвечать ругательствами на ругательства. Тогда Магомет отошёл от них. Когда Али подошёл опять к Магомету, он с обидой сказал ему:

- Зачем ты оставил меня одного переносить ругательства этого дерзкого человека?»

- Когда этот человек бранил тебя, а ты молчал, - сказал Магомет, - я видел вокруг тебя десять ангелов, и ангелы отвечали ему. Но когда ты начал отвечать ему бранью, ангелы оставили тебя, отошёл и я».

Притча

Пророк Магомет и Али встретили человека, который считал Али своим обидчиком, человек начал ругать его. Али переносил это с терпением и в молчании долго, но потом не удержался и стал отвечать ругательствами на ругательства. Тогда Магомет отошёл от них. Когда Али подошёл опять к Магомету, он с обидой сказал ему:

- Зачем ты оставил меня одного переносить ругательства этого дерзкого человека?»

- Когда этот человек бранил тебя, а ты молчал, - сказал Магомет, - я видел вокруг тебя десять ангелов, и ангелы отвечали ему. Но когда ты начал отвечать ему бранью, ангелы оставили тебя, отошёл и я».

Притча

Пророк Магомет и Али встретили человека, который считал Али своим обидчиком, человек начал ругать его. Али переносил это с терпением и в молчании долго, но потом не удержался и стал отвечать ругательствами на ругательства. Тогда Магомет отошёл от них. Когда Али подошёл опять к Магомету, он с обидой сказал ему:

- Зачем ты оставил меня одного переносить ругательства этого дерзкого человека?»

- Когда этот человек бранил тебя, а ты молчал, - сказал Магомет, - я видел вокруг тебя десять ангелов, и ангелы отвечали ему. Но когда ты начал отвечать ему бранью, ангелы оставили тебя, отошёл и я».

Притча

Пророк Магомет и Али встретили человека, который считал Али своим обидчиком, человек начал ругать его. Али переносил это с терпением и в молчании долго, но потом не удержался и стал отвечать ругательствами на ругательства. Тогда Магомет отошёл от них. Когда Али подошёл опять к Магомету, он с обидой сказал ему:

- Зачем ты оставил меня одного переносить ругательства этого дерзкого человека?»

- Когда этот человек бранил тебя, а ты молчал, - сказал Магомет, - я видел вокруг тебя десять ангелов, и ангелы отвечали ему. Но когда ты начал отвечать ему бранью, ангелы оставили тебя, отошёл и я».