МБОУ "Кобяйская средняя общеобразовательная школа имени Е.Е.Эверстова"

 РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Протокол заседания Заместитель директора по УВР Директор МБОУ "Кобяйская СОШ"

методической кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Капитонова А.Н./ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Егоров Г.К./

якутской и зарубежной филологии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г.

№ 1 от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Терехова А.П./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по родной литературе (на языке саха)

Уровень образования (класс): среднее (полное) общее образование 5 класс

Количество часов: 70 (2 часа в неделю)

Учитель: Прокопьева М.Е.

2014г.

**Пояснительная записка**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Адресат | Программа адресована обучающимся общеобразовательных школ, реализующих УМК «Школа России». |
| 2.Общая характеристика учебного предмета | * Создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;
* Обеспечениеих эмоционального благополучия, для сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка, для развития ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой;
* Обучение навыкам общения и сотрудничества через побуждение и поддержку детских инициатив в разных видах деятельности;
* Поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе;
* Расширение опыта самостоятельного  выбора;
* Формирование желания учиться, постоянно расширяя границы своих возможностей;
* Создание у школьников мотивации к изучению языка;
* Воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к  родному  языку, чувства сопричастности к сохранению  его уникальности  и чистоты, пробуждение познавательного   интереса к родному слову,  стремления  совершенствовать  свою речь.
 |
| 3.Ценностные ориентиры содержания курса. |  Норуот тылынан айымньыта уонна уус-уран литература» программа Российскай Федерация Уерэ5ин министерствота бигэргэппит литературнай уерэхтээьиннэ Государственнай стандарт методологическай теруттэригэр уонна дидактическай ирдэбиллэригэр тирэ5ирэр. Уус-уран литература – киьи умсул5аннаах ис туругун, уйул5атын тойуга, ырыата, сэьэнэ, ейун-сурэ5ин меккуенэ, ыарыыта. Литератураны уерэтии, бастатан туран, ити умсул5аны, ей-сурэх меккуерун ырытан ылыныыга, дирин ула5алаах толкуйу арыйыыга туьаныллыахтаах. Ол эрэ кэнниттэн ей-сурэх аьыллан, санаа сааьыланан, уерэнээччи ис киэлитэ сырдаан, суруйааччы хара5ынан оло5у керуу салаллан барда5ына эрэ, уус-уран айыллыбыт ньымаларын, автор айар маастарыстыбатын, айымньы саха литературатыгар ылар миэстэтин эридьиэстэьии быьыытынан ыытыллара олохтоох. Бугун уус-уран литературауерэтэр, иитэр сайыннарар суолтата ураты бол5омто5о ылылынна.Программа сурун тирэх методологическай теруттэринэн буолаллар:* Барыта киьи туьугар/антропоцентризм/буолуохтаах диэн философия /искусство уонна киьи сыьыанын урдук мээрэйинэн киьилии буолуу, киьититии, ол эбэтэр айымньы уонна киьи ис киэлитин алтыьыннарыы;
* Уус-уран литература о5о тус суолталаах эстетическай кэриннэринэн ылыныытын теоритя. Уус-уран литератураныкиьи бэйэтигэр тус суолталаахтык ылыныыта кини айымньы эстетическай, духовнай кэриннэрин ырытан ейдеете5унэ, ойууланар оло5у, дьон уустук сыьыанын ырытан керде5унэ ситиьиллэр.
* Уус-уран литература аа5ыы, ырытыы – уустук ей улэтэ. Бу терут керуу уус-уран литератураны уерэтии психологическай дьайымалга оло5урар, ол эбэтэр айымньыга аа5ыыга киирии, аа5ыы, ырытыы, тумуктээьин барытакиьи толкуйдуур, анаарар уустук психологическай дьайыыларын тиьигиттэн тутулуктаах. Онон учуутал психология5а билиитин сайыннарара, уруокка улэ5э табыгастаахтык туьанараэрэйиллэр, оччо5уна эрэ кини уерэнэччиилэрин ейдерун-сурэхтэрин, уйул5аларын сырдатар, чэбдигирдэр кыа5ы ситиьиэн сеп.

Программа сурун сыала кини соруктарын быьаарар, олортон суруннээн манныктары бэлиэтиибит.- аа5ыы культуратыгар дьулуьуу, аа5ааччыны иитии;- уус-уран айымньыны о5о тус суолталаахтык эстетическэй таьымынан ылынар дьо5урун сайыннарыы;- тереебут норуотун духовнай кууьунэн ийэ тыынын иитийэхтээбит сахалыы саннаах, айыы тыыннаах киьини иитии;- бииргэ олорор аймах, уруу омуктар(эбээн, эбэнки юкагир о.да.), нуучча уонна аан дойду норуоттарын чулууайымньыларын утуе тыынын инэриммит, норуоттар утуе до5ордуу сыьыаннаьыыларын олох сайдыытын тутулун курдук ейдуур личноьы иитии. |
| 4.Место учебного предмета в учебном плане. | Всего 70  **часа**, в неделю **2** часа. |
| 5.Основные разделы предмета. |

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Кол-во часов |
| **норуот тылынан уус-уран айымньыта**  | 12 |
| таабырын | 2 |
| ос хоьооно | 2 |
| **чабыр5ах** | 2 |
| уус уран литература | 11 |
| суруйааччы чабыр5а5а | 3 |
| кэпсээн | 20 |
| хоьоон  | 6 |
| драма | 4 |
| хотугу норуоттар литературалара | 6 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |
| 6.Результаты изучения учебного предмета. | Ытык ѳйдѳбүллэри үѳрэх предметин ис хоһоонугар киллэрииОрто уопсай үѳрэхтээһин үѳрэнээччи оскуолаттан сиэр-майгы бастыҥ хаачыстыбаларын — киһи аймах ытык ѳйдѳбүллэрин (духуобунай сыаннастарын) иҥэриммит Россия гражданинын иитэн-үѳрэтэн таһаарыыга туһуланар.Киһи уопсастыбатын сайдан кэлбит историятыгар үтүѳ уонна мѳкү, чиэс уонна сиэрэ суох быһыы, суобас уонна чиэһинэйэ суох буолуу, о.д.а. сиэр-майгы нуормалара тэҥҥэ олохсуйан кэллилэр. Ол гынан баран, хайа баҕарар норуокка киһилии сиэрдээх быһыы ытык ѳйдѳбүллэрэ биһирэнэр, кэрэхсэнэр. 2009 с. ылыныллыбыт «Россия гражданинын личноһын сиэрин-майгытын сайыннарыы уонна иитии концепцията» федеральнай государственнай үѳрэх стандартарын методологическай тѳрүтүнэн буолла. Үѳрэх предметин үѳрэтии түмүктэрэ**Ытык ѳйдѳбүллэри үѳрэнээччигэ иҥэрии түмүгэ:** киһи сайдыылаах уонна ситиһиилээх буоларыгар тѳрѳѳбүт тылынан ааҕыы суолтатын ѳйдүүр; уус-уран литератураны тылынан искусство ураты кѳрүҥүн быһыытынан сыаналыыр;тулалыыр эйгэ туһунан билии-кѳрүү ааҕыы кѳмѳтүнэн кэҥиирин-дириҥиирин ѳйдүүр; норуот айымньыта уонна уус-уран литературата саха тѳрүт олоҕун-дьаһаҕын, историятын, тылын-ѳһүн, култууратын кѳстүүтэ буоларын ѳйдүүр, сыаналыыр; Саха сирин, Россия уонна аан дойду норуоттарын чулуу айымньыларын ааҕан, атын норуот култууратын, литературатын ытыктыыр; үтүѳнү-мѳкүнү, сырдыгы-хараҥаны арааран, сиэри тутуһуу, амарах, аһыныгас, дьоҥҥо кыһамньылаах майгы үчүгэйгэ тиэрдэрин ѳйдүүр. **Үѳрэх сатабылларын сайыннарыы түмүгэ:** ааҕыы үлэтин араас кѳрүҥэр сыал-сорук туруорунар, былаанныыр, түмүгүн сабаҕалыыр; үлэтин хонтуруолланар, сыаналана үѳрэнэр; уруокка, уруок таһынан үлэҕэ бэриллибит сорудаҕынан араас информационнай эйгэ кыаҕын талар, туһанар;уус-уран айымньыга мѳккүѳр тѳрүѳтүн, сайдыытын быһаарар, үѳскээбит кѳстүүлэри, дьон сыһыанын ырытан дакаастыыр; уус-уран айымньы сүрүн ис хоһоонун, дьоруойдар араас сыһыаннарын, сүрүн сюжет сайдыытын ырытан, анал бэлиэ, графика кѳмѳтүнэн быһаара, ситимнии, тиһиктии үѳрэнэр;аахпытыгар уонна тус уопутугар олоҕуран, тэҥниир уонна ойуулуур, учебнигынан үлэлиир; уус-уран айымньыны ырытыы кэмигэр бодоруһуу сиэрин тутуһан, бииргэ үлэлиир кыахтанар;доҕотторун, тѳрѳппүттэрин, кылаас иннигэр кылгас иһитиннэриини оҥорор;бэриллибит тиэмэҕэ санаатын сааһылаан айан кэпсиир, суруйар. |
| Виды учебной деятельности | *Виды организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:** Словесные, наглядные, практические.
* Индуктивные, дедуктивные.
* Репродуктивные, проблемно-поисковые.
* Самостоятельные, несамостоятельные.

*Виды стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности:** Стимулирование и мотивация интереса к учению.
* Стимулирование долга и ответственности в учении.
 |
| Формы контроля и оценки достижения планируемых результатаов  | * Устный контрольный самоконтроль.
* Индивидуальный и фронтальный опрос
* Индивидуальная работа по карточкам и перфокартам
* Работа в паре, в группе. (взаимо и самооценка)
* Контрольное списывание
* Диктанты (контрольные, словарные, объяснительные, свободные)
* Срезовые работы (тесты)
* Творческие работы (сочинения, изложения)
 |
| 8.Требования к уровню подготовки обучающихся. | **……-с кылааска**7-9 кылааска уус-уран айымньыны аа5ары тэнэ, литература киьи оло5ун уустаан-ураннаан хоьуйар искусство ураты керунэ, уустук эйгэтэ буоларын билиьиннэррэ соруктаах. Ол иьин бу суьуеххэ программанан айымньы оло5у арыйан ккердерер проблематынан наарданна. Оскуола о5отугар чугас проблемалар диэн талыныллылар. Бу маннык наардааьынна, литература о5ону сайыннарар, иитэр-уерэтэр соруга ордук арыллар кыахтанар. Уерэнээччи билиитэ уонна сатабыла:* Уус-уран, наука, публицистика айымньыларын таба, ецдеен, кудуччу аа5ар (мунуутэ5э ортотунан таска 120-13- тылы, искэ 180-200 тылы)
* Уус-уран айымньы оло5у хоьуйар искусство керунэ, ааспыт. билинни, кэлэр кэминээ±и олох уус-уран кэрэьитэ, туоьута буоларын ейдуур.
* Уус-уран айымньы тематын. сурун санаатын, тутулун, геройдара туох уратылаа5ын, майгыннаьарын кемете суох арааран билэр, сыаналыыр.
* Айымньы литература хайа салаатыгар киирэрин (эпос. лирика, драма) ханнык керунэ буоларын арааран билэр.
* Эпическай айымньы сюжета олох ханнык чахчытыгар оло5уран суруллубутун быьаарар; айымньы ис номо5ун кэм-кэрдии ситимин, хоьуйар кэм бэлиэтин кытта ситимнээн ейдуур.
* Айымньыга киьи ис дууьатын, уйул5атын, майгытын-сигилитин ойуулуур ньымалары кэтээн керер, быьаарар, бэйэтэ айан холоноругар туьанар.
* Уус-уран айымньы турорар сурун уонна ойо5ос проблематын ейдуур, автор ону быьаарар, сыаналыыр суолун сылыктаан бол5ойор.
 |
| 9.Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса. | **Технические средства обучения.**Мультимедийный проектор.Персональный компьютер.Экспозиционный экран.**Демонстрационные пособия.****Экранно-звуковые пособия.**Видеофрагменты и другие информационные объект (изображения, аудио- и видеозаписи), отражающие основные темы курса родногоо языка.**Учебно- практическое и учебно-лабораторное оборудование.****Презентации** |
| Литература | 1. Закон РФ «Об образовании»: статьи 7, 9, 32
2. Письмо Минобразования России от 20.02.2004 г.. № 03-51-10/14-03 «О введении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, и среднего (полного) общего образования»
4. Приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
5. Письмо Министерства Образования и Науки РФ от 07.07.2005 г. «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».
6. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования.
7. Примерные программы на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования / Министерство образования и науки Российской Федерации. – Москва
8. 1992 с. муус устар 4 кунугэр ылылыллыбыт Саха Республикатын Конституциятын 46-с ыстатыйата «Саха Республикатын государственнай тылларын саха уонна нуучча тыл буолаллар».
9. СР правительствота 1991 с. ыам ыйын 23 кунугэр бигэргэппит «Саха Республикатын национальнай оскуолаларын санардан сайыннарыы концепцията»
10. **Программы** по « Норуот айымньыта уонна литература».5-11 кылаас. Саха оскуолатын программата.Дь., 1996; Е.М.Поликарпова,У.М.Флегонтова,Л.В.Захарова Норуот тылынан айымньыта уонна уус-уран литература.Дь.2007.
11. **Ноурот тылынан айымньыта уонна уус**-0уран литература: 1-9 кылаастарга программа/Е.М.Поликарпова, У.М.Флегонтова, Л.В.Захарова. – Дьокуускай: Бичик, 2007 с. – 47 с.
12. **Бугаев Н.И. Саха литературатыгар уус**-уран литератураны уерэтии туьунан санаалар: Учууталга кеме пособие. Дьокуускай: Бичик нац-й кинигэ кыьата, 1997. -88 с.
13. **Учебник**: «Саха литературата» 5 кылааска уорэнэр учебник –хрестоматия С.К. Колодезников, Шишигина В.Р., Дьокуускай, Бичик, 2003с.
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Уруок темата** | **Чааьа** | **Кунэ** | **Туолла** |  **Уруок уорэтэр сыала** |  **Уорэнээччи улэтэ, сатабыла** | **дьиэгэ улэ** |
| **Норуот тылынан уус-уран айымньыта** |  |
| 1 | Норуот тылынан уус-уран айымньыта | 1 | 2.09. |  | Норуот тылынан уус-уран айымньытын ойдобулун, коруннэрин, сурун ис хоьоонун уорэтии. | Аа5ыы, бэлиэтэнии, тирэх бэлиэнэн улэИстэр, ойугэр хатыыр,билиитин ханатар. |  |
| 2 | Остуоруйа. Остуоруйа5а олох уонна фантастика алтыьыыта. | 1 | 3.09. |  | Остуоруйа уус-уран уратытын ойдотуу.Норуот утуо5э ба5атын ылыныы. | ырытыы, быьаарсыы.Истэр,ойугэр хатыыр,билиитин ханатар. |  |
| 3 | «Биэс ынахтаах Бэйбэрикээн эмээхсин»Эмискэ костубут кыыс. | 1 | 9.09. |  | Остуоруйа5а, олоххо утуо быьыы оруу кыайарын быьаартарыы.Утуо сиэргэ-майгыга иитии. | Остуоруйа тылыгар-оьугэр чугаьатан кэпсээьин.Ис хоьоонун илдьиритии.билиитин-коруутун ханатар, норуот айымньытыгар ытыктабыллаах сыьыан уоскуур. | аа5ыы, кэпсииргэ бэлэмнэнии. |
| 4 | Кыыс иккистээн тиллиитэ | 1 | 10.09. |  | Остуоруйа ис хоьоонун инэринии. | Эмискэ костубут кыыс мэтириэтин ойтон аа5ыы.Истэр, ойугэр хатыыр,билиитин ханатар |  |
| 5 | Хаардьыт Бэргэн иккистээн кэргэн кэпсэтиитэ | 1 | 16.09. |  | Остуоруйа5а, олоххо утуо быьыы оруу кыайарын быьаартарыы | Ыйытыыга эппиэт, бэйэ толкуйун торумнаан быьаарар.Билиитин-коруутун ханатар, норуот айымньытыгар ытыктабыллаах сыьыан уоскуур. | былаан оноруу |
| 6 | Остуоруйа тыла-оьо | 1 | 17.09. |  | Остуоруйа тылын-оьун ырытыы | Уус-ураннык кэпсиир, ойтон суруйууга бэлэмнэнэр, санаа атастаьар.Ойдуур, ырытар, кэпсиир дьо5урдара сайдар. | анал соруда5ынан улэ оноруу |
| 7 | «Учугэй Уодуйээн» | 1 | 23.09. |  | Былыргы дьиннээх олох араас костуутун булан ырытарга уорэтии. | Сыныйан аа5ыы, бэйэ толкуйун торумнаан быьаарар.Истэр, ойугэр хатыыр,билиитин ханатар | остуоруйаны сыныйан аа5ыы |
| 8 | Учугэй Уодуйээн | 1 | 24.09. |  | Остуоруйа ис хоьоонун бэйэ толкуйунан кэпсииргэ,ырытарга эрчийии. | «Сымыйалыан-бэйэ5эр куьа5аны оноруон» диэн этиини Куьа5ан Ходьугурга сыьыаран санаатын этэр,быьаарар.билиитин-коруутун ханатар, норуот айымньытыгар ытыктабыллаах сыьыан уоскуур. | кэпсииргэ бэлэмнэнии. |
| **9** | «Котордор мунньахтара» | 1 | 30.09. |  | Остуоруйа уус-уран тылыгар кэрэхсэбили уоскэтии. | Остуоруйа ис хоьоонунан кроссворд онорор |  |
| 10 | «Котордор мунньахтара» | 1 | 1.10. |  | Инэриммит билиини сааьылаан кэпсииргэ , бэйэ санаатын аьа5астык этэргэ уорэтии. | «Котордор мунньахтара» уонна П.Ойуунускай «Моккуор» остуоруйатын тэннээн коруу, ырытыы. Истии, бэлиэтэнии, санаа атастаьыыта. |  |
| 11 | Остуоруйа геройа.  | 1 | 7.10. |  | Тирэх бэлиэ онорорго эрчиллии. | Аа5ыы, ырытыы, ис хоьоонун илдьиритиьии.санаатын сопко этэр, |  |
| 12 | Остуоруйа тыла-оьо | 1 | 8.10 |  | Остуоруйа тылын-оьун ырытыы | Тылдьыкка улэ, остуоруйа тылын-оьун туттан кэпсээьин. | . |
|  | **Таабырын (2ч)** |  |
| 13 | Таабырын уус-уран уратыта. | 1 | 14.10 |  | Таабырын уус-уран уратытын ойдотуу, уоскээбит тордун билиьиннэрии. | Иьитиннэрии оноруу, истии, бэлиэтэнии.аа5ар, кэпсиир, ырытар, тэнниир. |  |
| 14 | Булугас ой-санаа кууьэ. | 1 | 15.10. |  | Таабырыны айар уонна таайар кистэлэннэ эрчиллии. | О5о тус санаатын таабырынна оло5уран суруйар. Таабырын айарга холонор..аа5ар, кэпсиир, ырытар. |  |
| **Ос хоьооно (2ч)** |  |
| 15 | Ос хоьооно. | 1 | 21.10. |  | Ос хоьоонун сурун ис хоьоонун ойдотуу, уратытын быьаарыы. | Ырытар, толкуйдуур, тумуктуур.аа5ар, кэпсиир, ойугэр хатыыр |  |
| 16 | Ос хоьоонун кэпсээннэ туттуу. | 1 | 22.10. |  | Инэриммит билиини сааьылаан кэпсииргэ, суруйарга тутта уорэтии. | аа5ар, кэпсиир, ойугэр хатыыр. |  |
|  | **Чабыр5ах (2ч)** |  |
| 17 | Чабыр5ах-норуот тылынан айымньытын сытыы, сатирическай корунэ. | 1 | 28.10. |  | Чабыр5ах туьунан билиини кэнэтии, чинэтии. Чабыр5ах тылын-оьун быьаарарга, сурун санаатын этэргэ эрчиллии. | Чабыр5а5ы аа5арга эрчиллэр, тус санаатын этэр.билиитин-коруутун ханатар, норуот айымньытыгар ытыктабыллаах сыьыан уоскуур. |  |
| 18 | Оскуола оло5уттан чабыр5ахтар. | 1 | 29.10 |  | Сурун санааны инэрии, тылын-оьун ырытан чабыр5ахтыыр дьо5уру салгыы сайыннарыы. | Чабыр5ах аа5ар дьо5урун сайыннарар, айарга холонор.билиитин-коруутун ханатар, норуот айымньытыгар ытыктабыллаах сыьыан уоскуур. |  |
|  | **Уус-уран литература. Суруйааччы остуоруйата (11ч)** |  |
| 19 | Суруйааччы остуоруйата. «Чурум-Чурумчуку» | 1 | 11.11. |  | Остуоруйаны кэрэхсэбиллээхтик аа5арга интэриэьи кобутуу, кэпсииргэ эрчиллии. Остуоруйа тылын-оьун ырытыы, герой майгытын-сигилитин сыаналаьааьын, тэннээьин. | Сыныйан аа5ыы, ыйытыыга эппиэт, бэйэ толкуйун торумнаан быьаарар.билиитин-коруутун ханатар, норуот айымньытыгар ытыктабыллаах сыьыан уоскуур. |  |
| 20 | Аптаах таас. | 1 | 12.11. |  | Геройдар быьыыларын-майгыларын бол5ойон быьааран, кэпсииргэ уорэтии. | Искэ иьийэн олорон аа5ыы, санаа уллэстиитэ.Ойтон аа5арга эрчиллии.аа5ар, кэпсиир, ойугэр хатыыр. |  |
| 21 | Чурум-Чурумчуку аптаах тааьы тоннорорго сорунуута. | 1 | 18.11. |  | Остуоруйаны кэрэхсэбиллээхтик аа5арга интэриэьи кобутуу, кэпсииргэ эрчиллии. | Ыйытыыга эппиэт, бэйэ толкуйун торумнаан быьаарар. |  |
| 22 | Моьоллор. | 1 | 19.11. |  | Геройдар быьыыларын-майгыларын бол5ойон быьааран, кэпсииргэ уорэтии. | аа5ар, кэпсиир, ойугэр хатыыр. |  |
| 23 | Чурум-Чурумчуку уобараьа. | 1 | 25.11. |  | Айымньы геройугар бэйэ сыьыанын быьааран суруйарга, сыаналыырга холонуу.Уобараьы оноруу. | аа5ар, кэпсиир, ойугэр хатыыр.аа5ар, кэпсиир, ойугэр хатыыр. |  |
| 24 | Остуоруйа айабыт. | 1 | 26.11. |  |  | Айар улэ. |  |
| 25 | Т.Е.Сметанин «Куорэгэй» | 1 | 2.12. |  | Остуоруйаны кэрэхсэбиллээхтик аа5арга интэриэьи кобутуу, кэпсииргэ эрчиллии. Айымньы сурун санаатын быьаарарга холонуу. | Искэ иьийэн олорон аа5ыы, санаа уллэстиитэ.Уобараьы онорууга холонор.аа5ар, кэпсиир, ойугэр хатыыр. |  |
| 26 | Куорэгэй. | 1 | 3.12. |  | Геройдар быьыыларын-майгыларын бол5ойон быьааран, кэпсииргэ уорэтии. | Остуоруйа тылын-оьун туттан кэпсиир. Тэннээн коруу, сыанабыл биэрии.аа5ар, кэпсиир, ойугэр хатыыр. |  |
| 27 | Иччитэх отоххо. | 1 | 9.12. |  | Геройдарга автор сыьыанын быьаарарга холонуу. | Искэ иьийэн олорон аа5ыы, санаа уллэстиитэ.Оруолларынан оонньооьун.истэр, ылынар, ис хоьоонун ойдуур. |  |
| 28 | Комус манньыаттар. | 1 | 10.12. |  | Айымньы сурун санаатын быьаарарга холонуу. | истэр, ылынар, ис хоьоонун ойдуур. |  |
| 29 | Куорэгэй уонна Мойот. | 1 | 16.12. |  | Айымньы ис хоьоонун, сурун санаатын булуу. | истэр, ылынар, ис хоьоонун ойдуур. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Суруйааччы чабыр5а5а (3ч)** |  |
| 30 | Суруйааччы чабыр5а5а. | 1 | 17.12. |  | Суруйааччы чабыр5а5ын уратытын ойдотуу. | Ыйытыыга эппиэт, бэйэ толкуйун торумнаан быьаарар.истэр, ылынар, ис хоьоонун ойдуур. |  |
| 31 | Тараас туьунан чабыр5ах. | 1 | 23.12. |  | Геройдарга автор сыьыанын быьаарарга холонуу. | билиитин-коруутун ханатар, норуот айымньытыгар ытыктабыллаах сыьыан уоскуур. |  |
| 32 | Чо5ой уонна Ньо5ой. |  | 24.12. |  | Геройдарга автор сыьыанын быьаарарга холонуу. | Чабыр5а5ы аа5арга эрчиллии. Уус-ураннык кэпсээьин, сыаналааьын, тумуктээьин. |  |
| **Кэпсээн ( 20ч.)** |  |
| 33 | С.Омоллоон «Харана5а тыкпыт сырдык» | 1 | 20.01. |  | Айымньы тылын-оьун ырытыы, герой майгытын-сигилитин сыаналаьааьын, тэннээьин. | Искэ иьийэн олорон аа5ыы, санаа уллэстиитэ. |  |
| 34 | Ньукуус. | 1 | 21.01. |  | Кэпсээннэ суруллубут оччотоо5у о5о оло5ун, уорэххэ сыьыанын сырдатыы. | Дор5оонноохтук, уус-ураннык аа5ыы, сурун санаатын булуу.истэр, ылынар, ис хоьоонун ойдуур. |  |
| 35 | Ньукуус ба5атыгар дьон сыьыана. | 1 | 27.01. |  | Айымньы сурун санаатын быьаарарга холонуу. | Тэннээн коруу, сыанабыл биэрии.истэр, ылынар, ис хоьоонун ойдуур. |  |
| 36 | Ньукуус уонна мин. | 1 | 28.01. |  | Сурун геройга бэйэ сыьыанын торумнаан коруу, санааны аьа5астык этэргэ холонуу. | Айар улэ. |  |
| 37 | А.Н.Неустроева «Тиргэьиттэр» | 1 | 3.02. |  | Геройдар быьыыларын-майгыларын бол5ойон быьааран, кэпсииргэ уорэтии. | Сыныйан аа5ыы, ырытарга холонуу. Иьитиннэрии оноруу.билиитин-коруутун ханатар, норуот айымньытыгар ытыктабыллаах сыьыан уоскуур. |  |
| 38 | Дьахтар Алааьыгар. | 1 | 4.02. |  | Кэпсээннэ суруллубут оччотоо5у о5о аймах оло5ун сырдатыы. | Аа5ыы, тылдьыкка бэлиэтэнии.истэр, ылынар, ис хоьоонун ойдуур. |  |
| 39 | Тиргэ5э иннибит ко5он. | 1 | 10.02. |  | Айымньы сурун санаатын быьаарарга холонуу. | Искэ иьийэн олорон аа5ыы, санаа уллэстиитэ. |  |
| 40 | Булчут угэьэ. | 1 | 11.02. |  | Айымньыга оло5уран булт угэьин ойдотуу. | Ис хоьоонун илдьиритии,ырытыы, быьаарсыы.истэр, ылынар, ис хоьоонун ойдуур. |  |
| 41 | Н.М.Заболоцкай «Сайылыкка» | 1 | 17.02. |  | Айымньы тылын-оьун ырытыы, герой мэтириэтин сыаналааьын. | Кэпсиир, ойуулуур.истэр, ылынар, ис хоьоонун ойдуур. |  |
| 42 | Иччитэхсийбит отохтор» | 1 | 18.02. |  | Айымньы геройугар бэйэ сыьыанын быьааран суруйарга, сыаналыырга холонуу. | Искэ иьийэн олорон аа5ыы, санаа уллэстиитэ.истэр, ылынар, ис хоьоонун ойдуур. |  |
| 43 | Колопунэ Костокууннээх. | 1 | 24.02. |  | Айымньыны кэрэхсэбиллээхтик аа5арга интэриэьи кобутуу, кэпсииргэ эрчиллии. | Сыныйан аа5ыы, былаан оноруу.Ис хоьоонугар уруьуй оноруу.билиитин-коруутун ханатар, норуот айымньытыгар ытыктабыллаах сыьыан уоскуур. |  |
| 44 | Куттал. | 1 | 25.02. |  | Тылын-оьун ырытыы, сурун геройга тустаах сыьыаны уоскэтии. | Тирэх бэлиэни оноруу. Сэмэнчик - хорсун о5о. Ойтон суруйуу.билиитин-коруутун ханатар, норуот айымньытыгар ытыктабыллаах сыьыан уоскуур. |  |
| 45 | И.Г.Иванов-Уйбаан Нуолур «Саллаат о5ото Чооруона» | 1 | 3.03. |  | Геройдарга автор сыьыанын быьаарарга холонуу. | Искэ иьийэн олорон аа5ыы, санаа уллэстиитэ.Былаан оноруу, ырытыы.Истэр, ойугэр хатыыр,билиитин ханатар. |  |
| 46 | Ус муннуктаах суруктар. | 1 | 4.03. |  | Айымньы чаастарын сиьилии кылгатан кэпсииргэ эрчиллии. | Уус-ураннык кэпсээьин, сыаналааьын, тумуктээьин.Истэр, ойугэр хатыыр,билиитин ханатар. |  |
| 47 | Кыайыыны уьансыы. | 1 | 10.03. |  | Толкуйдуур, сиьилиир дьо5уру салгыы сайыннарыы. | Искэ иьийэн олорон аа5ыы, санаа уллэстиитэ.Сыаналааьын, тэннээн коруу.Истэр, ойугэр хатыыр,билиитин ханатар. |  |
| 48 |  Чооруона уонна мин. | 1 | 11.03. |  | Айымньы геройугар бэйэ сыьыанын быьаарарга холонуу. | Ойтон суруйуу. |  |
| 49 | Н.Лугинов «Чыркымай» | 1 | 17.03. |  | Автор сурун санаатын бэйэтолкуйунан быьаарарга холонуу. | ырытар, тэнниир, кэпсиир, санаатын этэр. |  |
| 50 | Киьи уонна айыл5а. | 1 | 18.03. |  | Киьи уонна айыл5а быстыспат ситимнэрин быьаарыы. | ырытар, тэнниир, кэпсиир, санаатын этэр. |  |
| 51 | Сэмэн Тумат «Муора арыытыгар олох» | 1 | 7.04. |  | Туундара оло5ун уратытын быьаарыы. | Сыныйан аа5ыы, ырытыы. |  |
| 52 | А5ам миигин хайдах уорэппитэй? | 1 | 8.04. |  | Булт уоруйэ5ин, сиэрин,угэьин билиьиннэрии. Геройдарга автор сыьыанын быьаарарга холонуу. | Искэ иьийэн олорон аа5ыы, санаа уллэстиитэ.аа5ар, кэпсиир, ойдуур, ылынар. |  |
| 53 |  Оонньуу уруок. айымньыларынан литературнай оонньуулар. | 1 | 14.04. |  | аахпыт кэпсээннэриттэн оголор тугу барбыттарын, ойдообуттэрин тумуу, сааьылааьын. | билиитин ойдуур, ылынар,  |  |
| **Хоьоон ( 6ч)** |  |
| 54 | Оксокулээх Олоксой «Уруйэ» | 1 | 15.05. |  | Хоьоон иэйиитин быьаарарга эрчиллии, ойго тутар дьо5уру сайыннарыы. | Дор5оонноохтук, уус-ураннык аа5ыы, сурун санаатын булуу.Истэр, ойугэр хатыыр,билиитин ханатар. |  |
| 55 | Алампа «Маннайгы хаар» | 1 | 21.04. |  | Хоьоон уус-уран хоьуйар тылын бол5ойуу. | Хоьоонноохтук аа5ыы. Хоьоон тылыгар-оьугэр улэ. (тылдьытынан)Истэр, ойугэр хатыыр,билиитин ханатар. |  |
| 56 | С.Данилов «Кыьынны кун» | 1 | 22.04. |  | Ойго тутар дьо5уру сайыннарыы, атын хоьооннору кытта тэннээьин. | Уус-ураннык аа5ыы, тылыгар-оьугэр бол5омто.Истэр, ойугэр хатыыр,билиитин ханатар. |  |
| 57 | Иннокентий Артамонов «Мин мантан сэриигэ барбытым» | 1 | 28.04. |  | Хоьоон сурун санаатын булуу, тылын-оьун ырытыы. | Хоьоонноохтук аа5ыы, ырытыы, суруйуу. Слайд - презентация « Мин эьэм»Истэр, ойугэр хатыыр,билиитин ханатар. |  |
| 58 | П.Тобуруокап «Куорэгэйдиин корсуьуу» | 1 | 29.04. |  | Хоьоон тылын-оьун бол5ойуу, ис хоьоонугар дьуорэлэьии. | Айымньылаахтык аа5ыы.Истэр, ойугэр хатыыр,билиитин ханатар. |  |
| 59 | Степан Тимофеев «Мин ийэм» | 1 | 5.05. |  | Хоьоон уус-уран хоьуйар тылын бол5ойуу. | Хоьоонноохтук аа5ыы. Ырыанан толорорго бэлэмнэнии.Истэр, ойугэр хатыыр,билиитин ханатар. |  |
| **Драма ( 4ч.)** |  |
| 60 | Оотуй уонна Тоотуй. | 1 | 6.05. |  | Драма ойдобулун, сюжетын, тутулун уорэтии, уратыта. | Истии, бэлиэтэнии.Оруолларынан аа5ыы,ырытыы.Истэр, ойугэр хатыыр,билиитин ханатар. |  |
| 61 | Балбаара булугас ойо.  | 1 | 12.05. |  | Драма5а герой тылын-оьун, булугас ойун ырытыы. | Ырытыы, быьаарыы. |  |
| 62 |  Коринов- хорсун саллаат. | 1 | 13.05. |  | Герой ис туругун сыаналыыр, ырытар дьо5урун сайыннарыы. | Аа5ыы, ырытыы, сыаналааьын. |  |
| 63 | Олох кырдьыга. | 1 | 19.05. |  | Дьин оло5у кытта сибээстээн быьаартарыы.Инсценировка кордорорго эрчиллии. Айымньы тылын-оьун чинчийии, туттуу, мимика оруолун ойдотуу. | Оруолларынан оонньооьун.Истэр, ойугэр хатыыр,билиитин ханатар. |  |
| **Хотугу норуоттар литературалара. (6ч.)** |  |
| 64 | А.Кривошапкин «Таба хайдах дьиэтийбитин туьунан» | 1 | 20.05. |  | Толкуйдуур, сиьилиир дьо5уру салгыы сайыннарыы. | Аа5ыы, ырытыы, кэпсээьин. |  |
| 65 | Манан таба. | 1 | 26.05. |  | Айымньы сурун ис хоьоонун быьаарыы. | аа5ар, ойдуур, ылынар |  |
| 66 | Платон Ламутскай «Сир иччитэ» | 1 | 27.05. |  | Геройдар быьыыларын-майгыларын бол5ойон быьааран, кэпсииргэ уорэтии. | кэпсиир, аа5ар, тэннээн корор. |  |
| 67 | Улуро Адо «Юко кэпсээннэрэ» | 1 |  |  | Герой ис туругун сыаналыыр, ырытар дьо5урун сайыннарыы. | Аа5ыы, ырытыы, сыаналааьын.кэпсиир, аа5ар, тэннээн корор. |  |
| 68 | Мария Федотова-Нулгынэт «Султэкээн о5о» | 1 |  |  | Айымньы сурун ис хоьоонун быьаарыы. геройдар быьыыларын-майгыларын ырытыы. | Аа5ыы, кэпсээьин, ырытыы.атын норуоттар культураларыгар ытыктабыллаах сыьыан уоскуур. |  |
| 69 | Хатылааьын. Хотугу норуоттар литературалара. | 1 |  |  | Аахпыты, билбити тургутар улэни тэрийии. | Толкуйдуур, быьаарар. |  |
| 70 | Тумук уруок. | 1 |  |  | сыллаагы хатылааьын,чинэтии, билиини тумуу. | ойун-санаатын чинэтэр,сааьыланар. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |