МБОУ "Кобяйская средняя общеобразовательная школа имени Е.Е.Эверстова"

 РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Протокол заседания Заместитель директора по УВР Директор МБОУ "Кобяйская СОШ"

методической кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Капитонова А.Н./ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Егоров Г.К./

якутской и зарубежной филологии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г.

№ 1 от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Терехова А.П./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по родному языку (язык саха)

Уровень образования (класс): среднее (полное) общее образование 5 класс

Количество часов: 70 (2 часа в неделю)

Учитель: Прокопьева М.Е.

**Быьаарыы сурук**

О5о торообут тыла µ³рэ±и-билиини кэбэ±эстикылынар, ³й³-толкуйа тобуллар, майгыта-сигилитэолохсуйар, айар-тутардьо±урасайдарайыл±аттанайыллыбытэйгэтэбуолар.

Саха тыла – сахаоскуолатыгарµ³рэх тыла, били-к³рµµ т³рд³буолар. ¥³рэнээччи тыл µ³рэ±ин ту´унансµрµн³йд³бµлэ, ситимнээн са0арар µ³рµйэ±э, ырытар-толкуйдуур, о²орон к³р³рдьо±ура ма²най т³р³³бµт тыдуруогаролохсуйар.Онтонсалгыыо±оатынµ³рэх предметтэринисхо´оонун т³р³³бµт тылынанордукчэпчэкитик³йдµµр. Билиитэ-к³рµµтэ кэ²ээг истэ±инахсынтылынсаппаа´абайар, онтонатынпредметтэрисахалыыµ³рэтии т³р³³бµт тылынба´ылыырга к³м³л³´³р.

Саха тылыноскуола±аµ³рэтии бары предметтэриµ³рэтиини кыттыбы´аччыситимнээх, онноакылаатбуоларуратысуолталанар.

Итинэнсибээстээнсахатылыгарµ³рэтии программатаµ³рэнээччигэ манныкирдэбилитуруорар:

1. µ³рэнээччи µлэ±э-хамнаска, дьыала±а-куолуга, общественнайолоххо т³р³³бµт тылынанхомо±ойдуккэпсэтэр, санаатынсаа´ылыынэтэр, суруйар;
2. сахатылынµ³рэ±ин, тыл культуратынту´унан³йд³бµлµылар, литературнайнуорманыбилэр, т³р³³бµт тылынбар±аюаайынсыаналыыр, сатаанту´анар.
3. Ийэтылынбаайынан, кэрэтинэнеиэнтуттар, т³р³³бµт тыла сайдарынту´угартуруула´ар, кэлэр колуонэ5э тириэрдэр ытык иэстээ5ин ойдуур.

V-с кылааска лескикаµ³рэтиллэр.Лескика тыл ³йд³бµлµн, суолтатынµ³рэтэр.

Үөрэнээччи билиитэ уонна сатабыла:

- лексическай ырытыыны оңоруохтаах

-фонетическайырытыыныоңоруохтаах

-тыл састаабынбилиэхтээх

-табасуруйуубыраабылатынбаһылыахтаах

-судургу, холбууэтииниараарыахтаах

-текст тематын, сүрүнсанаатынбыһаара үөрэниэхтээх

**Пояснительная записка**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Адресат | Программа адресована обучающимся общеобразовательных школ, реализующих УМК «Школа России». |
| 2.**Общая характеристика учебного предмета** | * Создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;
* Обеспечениеих эмоционального благополучия, для сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка, для развития ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой;
* Обучение навыкам общения и сотрудничества через побуждение и поддержку детских инициатив в разных видах деятельности;
* Поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе;
* Расширение опыта самостоятельного  выбора;
* Формирование желания учиться, постоянно расширяя границы своих возможностей;
* Создание у школьников мотивации к изучению языка;
* Воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к  родному  языку, чувства сопричастности к сохранению  его уникальности  и чистоты, пробуждение познавательного   интереса к родному слову,  стремления  совершенствовать  свою речь.
 |
| 3.**Ценностные ориентиры содержания курса.** |  Тѳрѳѳбүт тыл — кѳлүѳнэттэн кѳлүѳнэҕэ бэриллэр ханнык баҕарар норуот улуу нэһилиэстибэтэ, киһи аймах ытык ѳйдѳбүллэриттэн (сыаннастарыттан) биирдэстэрэ. Тѳрѳѳбүт тыл — оҕоҕо тулалыыр эйгэтин кыраҕатык билэр-кѳрѳр, чугас дьонун-сэргэтин кытта истиҥник бодоруһар, иэйиитэ уһуктар, ѳйѳ-санаата сайдар, ѳбүгэтин үѳрэҕин утумнуур сүрүн эйгэтэ. Хайа да омук тереебут тылын билэр, таптыыр, сыаналыыр кэнчээри ыччаттаах буолла5ына, тыыннаах буолар, салгыы сайдар, ба5арар кыахтанар. Тыл бутун норуот национальнай баайа, кэлэр кэскилэ. Саха тыла – саха оскуолатыгар уерэх тыла, били-керуу терде буолар. Уерэнээччи тыл уерэ5ин туьунан сурун ейдебулэ, ситьимнээне санарар уеруйэ5э, ырытар-толкуйдуур, онорон керер дьо5ура маннай тереебут тыл уруогар олохсуйар Онтон салгыы о5о атын уерэх предметтэрин ис хоьоонун тереебут тылынан ордук чэпчэкитик ейдуур. Билиитэ-керуутэ кэнээн истэ5ин ахсын тылын саппааьа байар, онон атын предметтэри сахалыы уерэтии тереебут тылы баьылыырга кемелеьер. Тереебут тылын учугэйдик билэр уерэнээччи ол ейдебулугэр, сатабылыгар, уеруйэ5эр тирэ5ирэн, нуучча тылын, омук тылларын эмиэ тургэнник уерэтэр. Хас да тылы билэр киьи информацияны ылар, туьанар кыа5а улам улаатан иьэр. Ити курдук саха тылын оскуола5а уерэтии бары предметтэри уерэтиини кытта биьаччы ситимнээх, онно акылаат буолар ураты суолталанар. |
| **4.Место учебного предмета в учебном плане.** | Всего 70 **часа**, в неделю **2** часа. |
| **5.Основные разделы предмета.** |

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Кол-во часов |
| **Тыл уерэ5э / /** |  |
| Киирии тема | 1 |
| Хатылааьын | 1 |
| лексика. Тыл баайа.  | 16 |
| синтаксис уонна сурук бэлиэтэ. | 14 |
| фонетика уонна таба суруйуу | 12 |
| тыл састааба уонна таба суруйуу | 14 |
| ситимнээх сана | 6 |

 |
| 6**.Результаты изучения учебного предмета**. |  **Үѳрэх предметин үѳрэтии түмүгэ****Ытык ѳйдѳбүллэри иҥэрии түмүгэ** **(личностные результаты)**Саха тылын оскуолаҕа үѳрэтии кэмигэр оҕо маннык ытык ѳйдѳбүллэри (духуобунай сыаннастары) иҥэриннэҕинэ тѳрѳѳбүт тыла сайдарыгар бэриниилээх, эппиэтинэстээх буоларыгар, бэйэтин кыаҕын толору туһанарыгар эрэниэххэ сѳп.Тѳрѳѳбүт тыл — омугу сомоҕолуур тыл буоларын ѳйдүүр.Тѳрѳѳбүт тыл тѳрүт айылгыта, үйэлээх үгэһэ, этигэн кэрэтэ норуот тылынан уус-уран айымньытыгар уонна уус-уран литератураҕа сѳҥмүтүн билэр.Тѳрѳѳбүт тылын сайыннарар, кэлэр кѳлүѳнэҕэ тириэрдэр ытык иэстээҕин, ийэ тыл үйэлэргэ чѳл туруктаах буоларыгар тус оруоллааҕын ѳйдүүр.Тѳрѳѳбүт тыл иитиллэр, үѳрэнэр, айар-сайдар тыл буоларын итэҕэйэр.Тѳрѳѳбүт тыл элбэх омук алтыһан бииргэ олорор кэмигэр, икки (элбэх) тылланыы усулуобуйатыгар хас биирдии киһиттэн харыстабыллаах сыһыаны эрэйэрин ѳйдүүр.**Үѳрэх сатабылларын сайыннарыы түмүгэ** **(метапредметные результаты)** Бэйэни салайынар-дьаһанар сатабыл.Тылын сайыннарар сыалы-соругу таба туруорунар, сатаан былаанныыр, туох-ханнык түмүккэ кэлиэхтээҕин билэр. Тугу билэрин-билбэтин, тугу ситэри үѳрэтиэхтээҕин арааран ѳйдүүр. Сылга бииртэн итэҕэһэ суох тѳрѳѳбүт тылга аналлаах бырайыактарга кыттан (тус бырайыага, коллективнай бырайыак) үлэлиир. «Тылы сэрэйэр» дьоҕуру (языковое чутье, чувство языка) сайыннарыы. Бэйэтин сааһыгар сѳп түбэһэр тиэкискэ үѳрэппит матырыйаалын сүнньүнэн тыл литературнай нуормата саҥарар эбэтэр суруйар киһи тылыгар тѳһѳ сѳпкѳ эбэтэр сыыһа туттулларын тута «сэрэйэн» билэр, итэҕэһин, алҕаһын быһаарар, кѳннѳрѳр, бэйэтин тылыгар-ѳһүгэр тыл нуорматын ирдэбилин тутуһарга дьулуһар. Тылын сайыннарар баҕаны үѳскэтии (потребность в совершенствовании собственной речи). Тѳрѳѳбүт тылын барҕа баайын сыаналыыр, тыл кэрэтигэр умсугуйар, этигэн тыл күүһүн, кыаҕын толору туһанарга, тылын-ѳһүн бэйэтэ сатаан чочуйан, тупсаран, санаатын сиһилии этэргэ, кэпсииргэ дьулуһар.  **Саха тылыгар уерэтии программата маннык ирдэбили туруорар:*** Уерээччи улэ5э-хамнаска, дьыала5а –куолуга, общественнай олоххо тереебут тылынан хомо5ойдук кэпсэтэр, санаатын сааьылаан этэр, суруйар.
* Саха тылын уерэ5ин, тыл культуратын туьунан ейдебулу ылар, литературнай нуорманы билэр, тереебут тылын бар5а баайын сфыаналыыр, сатаан туьанар.
* Ийэ тылын баайынан, кэрэтинэн киэн туттар, тереебут тыла сайдарын туьугар туруулаьар, кэлэр келуенэ5э тириэрдэр ытык иэстээ5ин ейдуур.
 |
| **Виды учебной деятельности** | *Виды организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:** Словесные, наглядные, практические.
* Индуктивные, дедуктивные.
* Репродуктивные, проблемно-поисковые.
* Самостоятельные, несамостоятельные.

*Виды стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности:** Стимулирование и мотивация интереса к учению.
* Стимулирование долга и ответственности в учении.
 |
| **Формы контроля и оценки достижения** **планируемых результатаов**  | * Устный контрольный самоконтроль.
* Индивидуальный и фронтальный опрос
* Индивидуальная работа по карточкам и перфокартам
* Работа в паре, в группе. (взаимо и самооценка)
* Контрольное списывание
* Диктанты (контрольные, словарные, объяснительные, свободные)
* Срезовые работы (тесты)
* Творческие работы (сочинения, изложения)

Форма проведения контрольных работКонтрольные работы проводятся в форме комбинированных контрольных работ по родному языку.Содержание контрольных работТексты контрольных работ составляются:* начало учебного года с учётом пройденного материала на момент проверки знаний по каждой программе обучения;
* конец 1, 2 и 3 четверти с учётом пройденного материала на момент проверки знаний по каждой программе обучения;
* конец учебного года в соответствии со стандартом общего среднего образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебная четверть | Количество слов в тексте | Изложение | Проверочные и диктанты с заданиями | Контрольный диктант |
| I |  |  |  | 1 |
| II |  |  |  | 1 |
| III |  |  |  | 1 |
| IV |  |  |  | 1 |
| Год |  |  |  | 4 |
| Всего: |  |  |  |  |

 |
| **8.Требования к уровню подготовки обучающихся.** | Сурун уеруйэхтэр уонна сатабыллар:1. Этиини этии чилиэннэринэн, тииптэринэн, састааптарынан, тутулларынан ырытыы. Этиигэ туттуллар тыллар ханнык сана чааьынан бэриллибиттэрин, ситимнэрин быьаарыы. Этиигэ сурук бэлиэлэрин таба туруоруу, Сыыьа туттуллубуту кеннеруу.

Уерэнээччи туох билиини, ханнык уеруйэ5и ылара, ханнык сатабылы инэринэрэ судургуттан улам уустугуран иьэр. Уруок аайы сана уеруйэх олохсуйар /формирование навыка/ эбэтэр салгыы сайдар /развитие навыка/. |
| **9.Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.** | **Технические средства обучения.**Мультимедийный проектор.Персональный компьютер.Экспозиционный экран.**Демонстрационные пособия.****Экранно-звуковые пособия.**Видеофрагменты и другие информационные объект (изображения, аудио- и видеозаписи), отражающие основные темы курса родногоо языка.**Учебно- практическое и учебно-лабораторное оборудование.****Презентации**1. Н.Н.Ефремов, С.С.Семенова. Саха тылын грамматиката. Электроннай пособие. 5-9 кылаас / Лексика, фонетика, Морфология, Синтаксис. 2008..
 |
| **Литература** | 1. Закон РФ «Об образовании»: статьи 7, 9, 32
2. Федеральный общего образования компонент государственного стандарта.
3. Примерные программы на основе Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования / Министерство образования и науки Российской Федерации. – Москва
4. 1992 с. муус устар 4 кунугэр ылылыллыбыт Саха Республикатын Конституциятын 46-с ыстатыйата «Саха Республикатын государственнай тылларын саха уонна нуучча тыл буолаллар».
5. СР правительствота 1991 с. ыам ыйын 23 кунугэр бигэргэппит «Саха Республикатын национальнай оскуолаларын санардан сайыннарыы концепцията»
6. Саха тыла: 5-11 классов. Сахалыы оскуола программаат. –Дьокуускай : Уерэхтээьини сайыннарар ин-т изд-та. -2000. – 64с.
7. Учебник «Саха тыла» 5 кылааска уорэнэр кинигэ Н.Е. Петров, С.А. Иванов, Н.Н. Неустроев, С.С. Семенова-Дьокуускай, Бичик, 2011с.
8. Г.Г. Филиппов, И.П. Винокуров. Саха тыла. Тыл баайа. Сана дор5ооно. Тыл тутула/Иккис тахсыыта.-Дьокуускай, РНА СО ССНК издательствота., 2007с.
9. Неустроев Н.Н. Ядрихинская А.Г. Ситимнээх сананы сайыннарыы: уорэнээччилэргэ комо пособие. /5-7 кылаас/ Дьокуускай, кинигэ издательствота, 1990с. 104с.
10. Семенова С.С., Парфенова Н.П., Васильева Н.Н. Хардарысов С.Г. Аахпыттан суруйуу уонна диктант тиэкистэрэ. 5-11 кылаас., Учууталга комо кинигэ.
11. Г.Г.Филиппов, И.П.Винокуров. Саха тыла. Тыл баайа. Са²а дор±ооно. Тыл тутула / Иккис тахсыыта. – Дьокуускай; РНА СО ССНК изд-тп, 2007. – 192 с.
12. Неустроев Н.Н., Ядрихинская А.Г. Ситимнээх са²аны сайыннарыы: ¥³рэнээччилэргэ к³м³ пособие. /5-7 кылаас/– Дьокуускай: Кинигэ изд-та . 1990. 104 с.
13. Семенова С.С., Парфенова Н.П., Васильева Н.Н. Хардарысов С.Г. Аахпыттан суруйуу уонна диктант тиэкистэрэ: 5-11 кылаас: Учууталга к³м³ кинигэ. - Дьокуускай. «Бичик» нац. кинигэ кы´ата2004. – 272 с. – (Саха оскуолатын учууталыгар к³м³).
14. Шишигина В.Р.,Кузьмина М.П., Кривошапкина В.С. О5о5о бэйэтигэр таьаайыылаах уерэх: Саха тылын уонна литературатын учууталыгар кеме пособие. /Саха Республикатын уерэ5ин министерствота, Уерэх улэьитин идэтин урдэтэр институт. – Дьокуускай: 2004. – 74с.
 |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Уруоктемата** | **Тугуүөрэтэрэ-билэрэ** | **ТСО, нагляднай** | **Дьиэ5э сорудах** | **Чааһа** | **Күнэ-дьыла****(по плану)** | **Күнэ-дьыла****(факт-ки)** | **сатабыла**  |
| 1 | Киирии тема. Саха тыла төрөөбүттылбыт | Омукбыһыытынан тыл суолтатын өйдөтүү | Хаһыат матырыйааллара. | Сайыңңы сынньалаңым-өйтөн суруйуу. | 1 | 4.09. |  | ойдуур, ылынар. |
| 2 | Хатылааһын  | Урутүөрэппитичиңэтии | Учебник  | Эрчиллии 4 | 1 |  |  |  |
| **Лексика (16 чаас)** |
| 3 | Лексика өйдөбүлэ. Тылдьыт | Лексика өйдөбүлүн билиһиннэрии. Тылдьытарааһынбилии | Учебник. Тылдьыт | 5 эрчилии (3) | 1 | 8.09. |  | толкуйдуур, уорэтэр, билиитин ханатар. |
| 4 | Бэрэбиэркэлиир диктант | О5о табасуруйар уоруйэ5ин инэрэрии, сайыннарарыы;О5о бол5омтотун, толкуйдуур, улэлиир дьо5урун сайыннарыы |  |  | 1 | 11.09. |  |  |
| 5 | Тыл өйдөбүлэ. Тыл суолтата | Тыл суолтатынбыһаарыы | Учебник. Тылдьыт | Кроссворд таайыыта | 1 | 15.09. |  | уорэнэр, ылыммыт билиитин сааьыланар, бодоруьар кэпсэтэр сатабыла сайдар. |
| 6 | Тыл лексическэйсуолтата,тылдьытыстатыйата.  | Тылдьытынанүлэ. | Учебник. Тылдьыт | 8 эрчиллии | 1 | 18.09. |  | истэр, аа5ар суруйар. |
| 7 | Элбэхуоннабиирсуолталаахтыллар | Элбэхсуолталаахтылларыбыһаарыы | Учебник. Тылдьыт | 12эрчиллии | 1 | 22.09. |  | ойдуур, билиитин-коруутун ханатар, кэпсэтэр сатабыла сайдар. |
| 8 | Тыл көнөуоннакөспүтсуолтата | Тыл көнөуоннакөспүтсуолтатынбыһаарыы. | Учебник  | 14 эрчиллии | 1 | 25.09. |  | уорэнэр, ылыммыт билиитин сааьыланар, бодоруьар кэпсэтэр сатабыла сайдар. |
| 9 | Тыл көспүтсуолтатынсаңарар саңа5а туттуу | Уус-уран ойуулуур-дьүһүннүүрхолобуруайанэтиитолкуйдааһына, тиэкискэтуһаныы | Учебник  | 19 эрчиллии | 1 | 29.09. |  | уорэнэр, ылыммыт билиитин сааьыланар, бодоруьар кэпсэтэр сатабыла сайдар. |
| 10 | Омоним  | Омоним лексическэйсуолтатынбыһаарыы. Саңарар саңа5а, уус-уран айымньыга омонимы булуу, быһаарыы.  | Учебник. Тылдьыт | 21 эрчиллии | 1 | 2.10. |  | ойдуур, билиитин-коруутун ханатар, кэпсэтэр сатабыла сайдар. |
| 11 | Антоним  | Антонимы булуу. Паараласпыт тылы үөскэтии. Саңарар саңа5а табатуһаныы | Учебник  | 24 эрчиллии | 1 | 6.10. |  | ойдуур, билиитин-коруутун ханатар, кэпсэтэр сатабыла сайдар. |
| 12 | Синоним  | Синоним суолтатынбыһаарыы, кэккэтинситэрии. Сүрүннүүр тылы булуу. | Учебник  | 29 эрчиллии | 1 | 9.10. |  | ойдуур, билиитин-коруутун ханатар, кэпсэтэр сатабыла сайдар. |
| 13 | Аахпыттансуруйуу | Тиэкистутулун, былаанынтолкуйдаан, абзаьытутуьансанаанысааьылыыргауорэнии;Араасуус-уран ньыманы, этиикорунун то5оостоохтук туттуу, бэйэсуруйбутунконноруу, тупсарыы. |  |  | 1 | 13.10. |  |  |
| 14 | Синонимы саңарар саңа5а туттуу.Толору синоним  | Синонимы суолтатынан 4 бөлөххөараарыы.Түөлбэ, киириитылларыараарыы, атынынансолбуйуу. | Учебник  | 32 эрчиллииКроссворд таайыыта | 1 | 16.10. |  | ойдуур, билиитин-коруутун ханатар, кэпсэтэр сатабыла сайдар. |
| 15 | Дэгэт синоним Стиль синонима  | Дэгэтсинонимтанөйдөбүлүсанааныордукчопчубыһаарар тылы талан суруйуу.Стиль синонимынэтигэсөпкөтуһаныы. | Учебник  | 35 эрчиллии39 эрчиллии | 1 | 20.10. |  | ойдуур, билиитин-коруутун ханатар, кэпсэтэр сатабыла сайдар. |
| 16 | Дэгэтсуолталаах стиль синонима. Синонимы текскэтуттуу.  | Синонимы текскэтуһаныы. | Учебник  | 41 эрчиллии | 1 | 23.10. |  | ойдуур, билиитин-коруутун ханатар, кэпсэтэр сатабыла сайдар. |
| 17 | Хонтуруолунай диктант | О5о табасуруйар уоруйэ5ин инэрэрии, сайыннарарыы;О5о бол5омтотун, толкуйдуур, улэлиир дьо5урун сайыннарыы |  |  | 1 | 27.10. |  |  |
| 18 | Текст синонима  | Синоним сыыһа-халтытуттуллар, истииликэһэр сирин табакөрүү, көннөрүү. | Учебник  | 43 (4) эрчиллии | 1 | 30.10 |  | ойдуур, билиитин-коруутун ханатар, кэпсэтэр сатабыла сайдар. |
| **Синтаксис уоннасурукбэлиэтэ (14 чаас)** |
| 19 | Этии. ЭтииарааьаТыл ситимэ | Этииарааһынбыһаары,сурукбэлиэтинтабатуттуу.Этииттэн тыл ситиминараарыы, тутахтылтаныйытыытуруоруу, баһылатар тылы быһаарыы. | Учебник  | Этиитолкуйдааһына56 эрчиллии | 1 | 10.11. |  | ойдуур, билиитин-коруутун ханатар, кэпсэтэр сатабыла сайдар. |
| 20 | Бэрэбиэркэлиир диктант | О5о табасуруйар уоруйэ5ин инэрэрии, сайыннарарыы;О5о бол5омтотун, толкуйдуур, улэлиир дьо5урун сайыннарыы |  |  | 1 | 13.11. |  | ойдуур, билиитин-коруутун ханатар, кэпсэтэр сатабыла сайдар. |
| 21 | Этиитутаахчилиэннэрэ. Туһаануоннакэпсиирэ.  | Этииттэнэтиитутахчилиэннэринбулуу. | Учебник  | 59, 61 эрчиллии | 1 | 17.11. |  | ойдуур, ылынар, билиитин ханатар. |
| 22 | Этии ойо5ос чилиэннэрэ. Быһаарыы  | Этииттэнбыһаарыыныбулуу. | Учебник  | 63 эрчиллии | 1 | 20.11. |  | уорэтэр, сайыннарар,  |
| 23 | Толоруу | Этииттэнтолоруунубулуу | Учебник  | 71 эрчиллии | 1 | 24.11. |  | ойдуур, билиитин-коруутун ханатар, кэпсэтэр сатабыла сайдар. |
| 24 | Сиһилии Этиичилиэнэригэрхатылааьын | ЭтииттэнсиһилиинибулууТеманычиңэтии | Учебник Карточка  | 74 эрчиллииСхемананэтиитолкуйдааһына | 1 | 27.11. |  | ойдуур, билиитин-коруутун ханатар, кэпсэтэр сатабыла сайдар. |
| 25 | Аахпыттансуруйуу | Тиэкистутулун, былаанынтолкуйдаан, абзаьытутуьансанаанысааьылыыргауорэнии;Араасуус-уран ньыманы, этиикорунун то5оостоохтук туттуу, бэйэсуруйбутунконноруу, тупсарыы. |  |  | 1 | 1.12. |  |  |
| 26 | Биируустаахчилиэннэрдээхэтии. | Этиигэ, тиэкискэбиируустаахчилиэннэрибулуу, сурукбэлиэтинсөпкөтуруоруу. | Учебник  | Холобурдарыбулуу | 1 | 4.12. |  | ойдуур, билиитин-коруутун ханатар, кэпсэтэр сатабыла сайдар. |
| 27 | Туһулуулаахэтии | Этиигэтуһулуунубулуу, сурукбэлиэтинтабатуруоруу. | Учебник  | 92 эрчиллии | 1 | 8.12. |  | ойдуур, билиитин-коруутун ханатар, кэпсэтэр сатабыла сайдар. |
| 28 | Судургууоннахолбууэтиилэр | Судургууоннахолбууэтиинитутахчилиэнэринэнбыһаарыы | Учебник  | 100 эрчиллии | 1 | 11.12. |  | ойдуур, билиитин-коруутун ханатар, кэпсэтэр сатабыла сайдар. |
| 29 | Этииниырытыыбэрээдэгэ | Этииниырытаүөрэнии | Учебник  | Араасэтиинитуттан текст суруйуута. Мин сөбүлүүрдьарыгым.  | 1 | 15.12. |  | ойдуур, билиитин-коруутун ханатар, кэпсэтэр сатабыла сайдар. |
| 30 | Сирэйсаңа | Сирэйсаңалаахэтииниараарыы, сурукбэлиэтинтуруоруу | Учебник  | Схемананэтиитолкуйдааһына | 1 | 18.12. |  | ойдуур, билиитин-коруутун ханатар, кэпсэтэр сатабыла сайдар. |
| 31 | Диалог  | Диалогу сирэйсаңаттанараарыы, тиэкискэ диалогу табатуһаныы | Учебник  | 115 эрчиллии | 1 | 22.12. |  | ойдуур, билиитин-коруутун ханатар, кэпсэтэр сатабыла сайдар. |
| 32 | Хонтуруолунай диктант. | О5о табасуруйар уоруйэ5ин инэрэрии, сайыннарарыы;О5о бол5омтотун, толкуйдуур, улэлиир дьо5урун сайыннарыы | Текст  |  | 1 | 25.12. |  |  |
| **Фонетика уоннатабасаңарыы (12 чаас)** |
| 33 | Саңа дор5оонноро үөскүүрусулуобуйалара | Саңаорганнарынбилии | Учебник, таблица  | Аа5ыы | 1 | 29.12. |  | билэр-корор, толкуйдуур, аа5ар, суруйар.  |
| 34 | Алфавит  | Сахалыы алфавит историятын, бэрээдэгин били  | Учебник  | Алфавиты нойосуусүөрэтии | 1 | 19.01. |  | уорэтэр, толкуйдуур, билэр, тэнниир. |
| 35 | Аһа5ас уоннабүтэй дор5ооннор  | Дор5оон наарданыытынбилии | Учебник, таблица | Кроссворд таайыыта | 1 | 22.01. |  | уорэтэр, сайдар, ырытар. |
| 36 | Кылгасуоннауһун аһа5ас дор5ооннор | Уһун аһа5ас дор5оонноох тылларытабасуруйуу. | Учебник  | 128 эрчиллии | 1 | 26.01. |  | уорэтэр, толкуйдуур, тэнниир. |
| 37 | Дифтоннар | Дифтоннарүөскүүрусулуобуйаларынбилии | Учебник  | Кроссворд оңоруу. | 1 | 29.01. |  |  |
| 38 | Бэрэбиэркэлиир диктант | О5о табасуруйар уоруйэ5ин инэрэрии, сайыннарарыы;О5о бол5омтотун, толкуйдуур, улэлиир дьо5урун сайыннарыы |  |  | 1 | 2.02. |  |  |
| 39 | Аһа5ас дор5ооннору наардааһын  | Аһа5ас дор5оон наарданыытын, систематын били. | Учебник, таблица  | Тылларыбулуу | 1 | 5.02. |  | уорэтэр, олкуйдуур, аа5ар, араарар. |
| 40 | Аһа5ас дор5ооннор дьүөрэлэһэрсокуоннара | Тылга дор5оон эбиллэригэр аһа5ас дор5оон дьүөрэлэһиитинсокуонунтутуһантабасаңарыы, суруйуу. | Учебник, таблица  | 136 эрчиллии | 1 | 9.02. |  | уорэтэр, билэр-корор. |
| 41 | Ньиргиэрдээхуоннаньиргиэрэсуох бүтэй дор5ооннор. | Ньиргиэрдээхуоннаньиргиэрэсуохбүтэй дор5ооннору араарыы | Учебник, таблица | Тылларыбулуу | 1 | 12.02. |  | уорэтэр, олкуйдуур, аа5ар, араарар. |
| 42 | Бүтэй дор5ооннор аһа5ас дор5ооннор сабыдыалларынансолбуллуулара.Бүтэй дор5ооннор дьүөрэлэһэнтуруулара | Аһа5ас дор5ооннор сабыдыалларынанбүтэй дор5ооннору табасуруйуу.Бүтэй дор5ооннор дьүөрэлэһэрсокуоннарынбилии | Учебник , схема | 142 эрчиллии147 эрчиллии | 11 | 16.02. |  | уорэтэр, олкуйдуур, аа5ар, араарар. |
| 43 | Бүтэй дор5ооннор хоһулаһантуруулара | Хоһуласпытбүтэй дор5оонноох тылларытабасуруйуу. | Учебник  | 155 эрчиллии | 1 | 19.02. |  |  |
| 44 | Аахпыттансуруйуу | Тиэкистутулун, былаанынтолкуйдаан, абзаьытутуьансанаанысааьылыыргауорэнии;Араасуус-уран ньыманы, этиикорунун то5оостоохтук туттуу, бэйэсуруйбутунконноруу, тупсарыы. |  |  | 1 | 23.02. |  | уорэтэр, олкуйдуур, аа5ар, араарар. |
| **Тыл састаабауоннатабасуруйуу (14 чаас)** |
| 45 | Тыл састааба. Тыл оло5ун уоннасыһыарыытынөйдөбүлэ. | Тыл оло5ун, сыһыарыытынараарыы. Үөскэтэруоннауларытарсыһыарыыныбыһарыы | Учебник, таблица  | 159 эрчиллии | 1 | 26.02. |  | уорэтэр, олкуйдуур, аа5ар, араарар. |
| 46 | Саха тылын орфографията | Саха тылынорфографиятынисториятынбилии. | Учебник. Портрет  | 165 эрчиллии | 1 | 2.03. |  | уорэтэр, олкуйдуур, аа5ар, араарар. |
| 47 | Орфографическайтылдьыттарынансатаантуһаныы.  | Тылдьытынанүлэ | Учебник. Орфографическайтылдьыт | 170 эрчиллии | 1 | 5.03. |  | уорэтэр, олкуйдуур, аа5ар, араарар. |
| 48 | Сыһыарыы аһа5ас дор5оонун табасуруйуу | Тылларытабасуруйуу. Быраабыланыбилии | Учебник. Орфографическайтылдьыт | 176, 190 эрчиллии | 1 | 9.03. |  | уорэтэр, олкуйдуур, аа5ар, араарар. |
| 49 | Бэрэбиэркэлиирдиктант | О5о табасуруйар уоруйэ5ин инэрэрии, сайыннарарыы;О5о бол5омтотун, толкуйдуур, улэлиир дьо5урун сайыннарыы |  |  | 1 | 12.03. |  |  |
| 50 | Аһа5ас дор5ооннорунан са5аланар сыһыарыыиннигэр тыл оло5ун табасуруйуу. | Тылларытабасуруйуу. Быраабыланыбилии | Учебник. Орфографическайтылдьыт | 198 эрчиллии | 1 | 16.03. |  | ойдуур, билиитин-коруутун ханатар, кэпсэтэр сатабыла сайдар. |
| 51 | Киирии тыл оло5ун бүтэһик дор5оонун түһүүтүнтабасуруйуу | Тылларытабасуруйуу. Быраабыланыбилии | Учебник. Орфографическайтылдьыт | 201 эрчиллии | 1 | 19.03. |  | ойдуур, билиитин-коруутун ханатар, кэпсэтэр сатабыла сайдар. |
| 52 | Хонтуруолунай диктант | О5о табасуруйар уоруйэ5ин инэрэрии, сайыннарарыы;О5о бол5омтотун, толкуйдуур, улэлиир дьо5урун сайыннарыы |  |  | 1 |  |  | ойдуур, билиитин-коруутун ханатар, кэпсэтэр сатабыла сайдар. |
| 53 | Тыл оло5ор аһа5ас дор5оон эбиллиитинтабасуруйуу | Тылларытабасуруйуу. Быраабыланыбилии | Учебник. Орфографическайтылдьыт | 208 эрчиллии | 1 | 6.04. |  | уорэтэр, олкуйдуур, аа5ар, араарар. |
| 54 | Бүтэй дор5ооннор сэргэстэһиилэринэнбүтэртылларолохторунуларыппаккасуруйу | Тылларытабасуруйуу. Быраабыланыбилии | Учебник. Орфографическайтылдьыт | 211 эрчиллии | 1 | 9.04. |  | уорэтэр, олкуйдуур, аа5ар, араарар. |
| 55 | Сымнатарбэлиэтүһэруонна түспэт түбэлтэлэрэ | Тылларытабасуруйуу. Быраабыланыбилии | Учебник. Орфографическайтылдьыт | 215 эрчиллии | 1 | 13.04. |  | уорэтэр, олкуйдуур, аа5ар, араарар. |
| 56 | Холбуутыллар | Холбуутылларытабасуруйуу, ал5аһы буланкөннөрүү | Учебник  | 226 эрчиллии | 1 | 16.04. |  | уорэтэр, олкуйдуур, аа5ар, араарар. |
| 57 | Тылы көһөрүү | Тылы көһөрүүбыраабылатынбилии | Учебник  | 230 эрчиллии | 1 | 20.04. |  | уорэтэр, олкуйдуур, аа5ар, араарар. |
| 58 | Аахпыттансуруйуу | Быраабыланытутуһансуруйуу |  |  | 1 | 23.04. |  |  |
| 5960 | Фонетическайырытыыоонньуу уруок. Саха тылын дор5оонноро. | Тылларыырытаүөрэнииылбыт билиини чинэтии, ойу толкуйу сайыннарыы. | Карточка  |  | 11 | 27.04. |  |  |
| **Ситимнээхсаңа (6 чаас)** |
| 61 | Текст өйдөбүлэ, тутула | Текст тутулунсатаанараарыы | Учебник  | Сорудахтарытолоруу | 1 | 30.04. |  | уорэтэр, олкуйдуур, аа5ар, араарар. |
| 62 | Текскээтииситимэ, текскээтиилэрситимнэһэрньымалара | Ситимниирньымаларыбилии | Учебник  | Текст этиитин ырытыы | 1 | 4.05. |  | ойдуур, билиитин-коруутун ханатар, кэпсэтэр сатабыла сайдар. |
| 63 | Текст тематауоннасүрүнсанаата. Эпиграф  | Тексиырытыы |  | Сорудахтарытолоруу | 1 | 7.05. |  | ойдуур, билиитин-коруутун ханатар, кэпсэтэр сатабыла сайдар. |
| 64 | Бэрэбиэркэлиир диктант | О5о табасуруйар уоруйэ5ин инэрэрии, сайыннарарыы;О5о бол5омтотун, толкуйдуур, улэлиир дьо5урун сайыннарыы |  |  | 1 | 11.05. |  | ойдуур, билиитин-коруутун ханатар, кэпсэтэр сатабыла сайдар. |
| 65 | Текст былаана | Быланыоңоруу | Учебник  | Текст былааныноңоруу | 1 | 14.05. |  | толкуйдуур, уорэтэр. |
| 6667 | Текст тиибэ. Ойуулааһын, сэһэргээһин, тойоннооһун Диспут уруок. Текст араастара. | Текст тиибинтабабыһаарыытекст араастарыгар бэйэ санаатын этии, сааьылааьын. |  | Тексиырытыыатекси аа5ыы. | 1 | 18.05. |  | ойдуур, билиитин-коруутун ханатар, кэпсэтэр сатабыла сайдар. |
| 68 | Хатылааһын  | Сылустатаүөрэппитичиңэтии | Тест  |  | 2 | 21.05. |  |  |
| 6970 | Хонтуруолунай диктант сыллаа5ы тумуктуур уруок. Сахам тыла- обугэм кэриэьэ. | О5о табасуруйар уоруйэ5ин инэрэрии, сайыннарарыы;О5о бол5омтотун, толкуйдуур, улэлиир дьо5урун сайыннарыысыллаа5ы ылбыт, ылыммыт билиини чинэтии, уорэтии. |  |  | 1 | 25.05.29.05. |  | тумуктуур, чинэтэр. |