

ЗАНЯТИЕ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

«В гостях у Зайчихи»

(II младшая группа)

Воспитатель Курденкова В.М.

Программное содержание

Образовательные задачи:

закреплять умение детей

- а) сравнивать предметы по высоте (высокая береза, низкая береза); по величине (маленький цветок, большой цветок);
- б) различать в игровой форме «один» и «много» предметов»;
- в) узнавать и называть основные цвета;
- г) делать простейшие выводы и логические умозаключения.

Развивающие задачи:

- а) развивать фразовую речь;
- б) развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, внимание.

Воспитательные задачи:

- а) вызывать у детей радость общения со сказкой;
- б) умение вести себя в коллективе сверстников, слышать друг друга;
- в) воспитывать у детей желание прийти на помощь.

Материалы :

Поляна зеленого цвета и квадратной формы, по две березы и ели разной высоты; цветы большие и маленькие ; шорты, юбки и геометрические фигуры - «заплатки» четырех основных цветов; «игрушки» (куклы-неваляшки, пирамидки и мячи), разрезанные на две части, корзинка.

Предварительная работа

Обратить внимание детей на форму и цвет предметов при выполнении элементарных действий с игрушками в повседневной жизни.

Ход игрового занятия

В групповой комнате расположен фрагмент леса: полянка с деревьями.

Зайчиха (воспитатель)

Здравствуйте, ребята! Я - зайчиха, вы меня узнали? (Да) Хочу пригласить вас в гости. Хотите пойти со мной в лес? (Да)

Подводит детей к полянке.

Зайчиха. Посмотрите, сколько здесь деревьев! А вы знаете, как они называются?(Это березы). Они разные по высоте: одна-высокая, другая-низкая. Наташа, покажи мне высокую березу. Молодец! А ты, Саша, низкую... Еще в лесу растут... (*показывает на ели*) (елки). Правильно. Где же высокая елка? А низкая? Какая елка по высоте? (Низкая)...

Дети, лесная полянка какого цвета? (Зеленого). А формы? (Квадрат). Правильно. Только на ней нет цветов. Давайте украсим ее. (Давайте) У меня есть разные по величине цветы (*показывает большой и маленький одного цвета*) : большой и маленький. Посажу, сначала маленький, потом большой. Раздает детям, спрашивая какого цвета, размера и сколько (один). А теперь украшаем (*дети раскладывают цветы*). Сколько ты положил, Арсений? (один). А ты, Ариша? (один). А получилось? (Много). Красивая у нас полянка! Спасибо вам большое!

Достает из сумочки шорты и юбочки.

Зайчиха. Посмотрите, какие замечательные шортики и юбочки я купила своим зайчатам. Правда, красивые? (Нет). Почему? (Потому что они дырявые). А что же делать? (варианты ответов детей). Нужно залатать дырочки, подобрать заплатки такого же цвета и формы, как дырочка. Посмотрите, какого цвета у меня в руках шортики? Какой формы дырочка, на какую геометрическую фигуру она похожа? (круг, квадрат, треугольник). Значит, беру ... (Например, круг зеленого цвета), прикладываю. Подходит? (Да). Помогите мне, пожалуйста, подобрать заплатки.

Дети выполняют задание, объясняя педагогу свой выбор.

Зайчиха. Огромное вам спасибо за помощь. Мои зайчата теперь смогут пойти в детский парк и покататься там на карусели. А вы любите кататься на карусели? (Да).

Проводит игру «Карусель»

Еле – еле, еле – еле
Закрутились карусели .
А потом, потом, потом
Все бегом, бегом, бегом
Тише, тише, не спешите,
Карусель остановите. (2-3 раза)

Зайчиха. Понравилось? (Да). Где тут моя корзинка? Вот она! (*берет корзинку*). В ней игрушки для зайчат. Ой, ребята, с ними что – то случилось... Они сломались. Помогите мне их починить!

Дети составляют из двух частей изображения неваляшек, мячиков, пирамидок. Воспитатель просит каждого ребенка обосновать свой выбор.

(Какого цвета и какой формы)

Зайчиха. Вот зайчата будут рады! Вы такие молодцы, так мне помогли: украсили поляну цветами, сделали заплатки на юбочки и шортики, починили игрушки. За это я вас хочу угостить. (*Раздает угощение*).

