
ТЕМА:
**«Число 5. Большой,
поменьше, маленький.»**

ЦЕЛЬ: ознакомление детей с числом 5, сравнение предметов по величине, закрепление пространственных направлений от себя.

ЗАДАЧИ:

- познакомить с числом 5; продолжать учить различать времена года, пространственные отношения от себя; сравнивать знакомые предметы по величине;
- развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику.

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ:

карточки с изображением время года – осень, зима, весна, 5 карточек с изображением гриба, погремушка.

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ:

листки с заданием, красные карандаши.

ХОД ЗАНЯТИЯ

ПРИВЕТСТВИЕ «Доброе утро»

- У вас на столах лежат листочки, карандаши, я прошу вас, их не трогать, мы будем заниматься с ними, когда я вам скажу. Сейчас у нас будет занятие по математике, на котором мы будем считать, сравнивать предметы, вспомним какие времена года мы знаем.

I. Поставить на доску 4 карточки с изображением грибов

- Ребята, что изображено на карточках?

- Сколько грибков? (4)

Добавить еще одну карточку и сказать, что, если к 4 прибавить 1, то получится 5.

- Сколько стало грибов?(5)

Вызвать 2-3 детей посчитать грибки.

Прочитать детям стихотворение С. Михалкова

Хороши у нас котята.

Раз, два, три, четыре, пять.

Приходите к нам ребята

Посмотреть и посчитать.

- Возьмите листочки с заданием, которые лежат у вас на столе. Рассмотрите внимательно верхний рисунок.

- Посчитайте и скажите, сколько котят нарисовано. (5)

- Обведите кругов столько, сколько котят нарисовано.

- Сколько кругов обвели? (5)

- Почему?

II. Поставить на доску карточки с изображением осени и зимы

- Ребята, скажите, какое время года на этой карточке? (*Показать (осень)*)

А на этой? (*Показать (зима)*)

- Сейчас я вам загадаю загадку, а вы внимательно послушайте про что она.
 Тает снежок,
 Ожил лужок,
 День пребывает,
 Когда это бывает? (*Весной*)
Поставить на доску карточку с изображением весны.
- Какое время года изображено на этой карточке? (*Весна*)
 - Почему? (*Тает снег, прилетают птицы, дети пускают кораблики*)
 - Возьмите листочки с заданием. Посмотрите на рисунок в середине листа, и послушайте стихотворение Л. Аграчевой
- Прочитать детям стихотворение Л. Аграчевой*
- Весело аукнула
 Из лесу весна.
 Ей медведь откликнулся,
 Проурчав от сна.
 Всполошилась белочка,
 Глянув из дупла, -
 Дождалась, пушистая,
 Света и тепла.
- О каком времени года говорится в стихотворении? (*О весне*)
 - Какое время года вы еще знаете? (*Осень, зима*)

III. Физкультминутка «ЧТО ВЫШЛО?»

Подними ладошки выше
 И сложи над головой.
 Что же вышло?
 Вышла крыша.
 А под крышей — мы с тобой.
 Подними ладошки выше,
 А потом сложи дугой.
 Кто же вышел?
 Вышли гуси — вот один, а вот
 другой,
 Подними ладошки выше
 И сложи перед собой.
 Что же вышло?
 Вышел мостик.
 Мостик крепкий и прямой.

*Дети складывают руки над
 головой.*

*Дети сгибают руки в локтях
 перед собой, поочередно опуская
 кисти рук.*

*Дети складывают руки перед
 собой одна на другую «полос-
 кой».*

IV. Поставить на доску карточку с изображением части суток – день.

- Возьмите листочки с заданием. Посмотрите на рисунок внизу листа.
- Что там нарисовано? (*вазы и цветы*)
- Какого размера вазы? (*большая, поменьше и маленькая*)
- Какого размера цветы? (*большой, поменьше и маленький*)

- Соедините большую вазу с большим цветком, вазу поменьше с цветком поменьше, маленькую вазу с маленьким цветком.

V. Игра «Где звенит погремушка?»

Дети стоят в лицом к доске.

- Закройте глаза. Где звенит погремушка? (Спереди, сзади, слева, справа)
- Повторить 2-3 раза

VI. Итог.

- Что мы считали в начале занятия? Сколько было грибков?
- Какие времена года мы знаем? (осень, зима, весна)
- Какие вазы и цветы мы соединяли в листочках с заданием?
- Где звенела погремушка?
- Всем спасибо за внимание.