

## ЗНАЧЕНИЕ РИТМИЧЕСКИХ ИГР В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ.

Организм человека живет в ритме: дыхание, кровообращение, сон и бодрствование, ходьба, бег, жестикуляция, речь – все это происходит в различных ритмах. *Ритм* – это последовательное повторение какого – либо действия или движения.

Ребенок с ритмичными нарушениями зачастую неспособен к восприятию, учению, в будущем, к коллективной работе в классе. Такой ребенок начинает «выпадать» из учебного процесса, так как не может «войти в ритм». Когда же дети начинают чувствовать магическую силу ритма, они испытывают большую радость, душевный подъем, они открыты восприятию внешнего мира. Если ребенок проявляет себя в ритме, это говорит о том, что его воля пробудилась и начала свою работу. А без волевого начала невозможно никакое учение. Словом, переоценить значение ритма в жизни человека нельзя. Ритм может успокоить, может возбудить, научить сосредоточению и расслаблению.

*Никогда не надо забывать, что ритмические игры оказывают на детей очень сильное воздействие!*

Каждому возрасту соответствуют свои ритмы. Так, маленьким детям свойственен плавающий ритм, более близкий ритму дыхания, чем пульсу. Они любят пересыпать песок, переливать воду, следя за равномерным, спокойным движением. Они хорошо реагируют на колыбельные песни с ровным покачиванием. Известна любовь детей к качелям, и эта любовь, несомненно, объясняется потребностью в ритме, связанном с дыханием. Ритмические игры в группе отлично способствуют воспитанию у ребенка таких качеств, как контактность, коммуникабельность, вырабатывают хорошую реакцию, внимание.

