

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №4

Я - умница!



Никогда не считайте  
детей неспособными  
или неумелыми.  
Наоборот, Ваша  
постоянная  
готовность без  
осуждения прийти  
на помощь даст  
нужный результат

СПАСИБО



ЗА ВНИМАНИЕ!



Скоро в школу?  
Учимся писать  
красиво!

Консультация  
учителя-логопеда

К.С.Матвеевой  
для родителей

Усть-Лабинск,  
2014 год

Все родители, безусловно, мечтают о том, чтобы у их ребёнка был лёгкий, красивый почерк.

Успешность формирования навыка письма, и особенно, почерк, во многом зависят от того, уделялось ли должное внимание подготовке дошкольника.

В старшем дошкольном возрасте и, особенно, в подготовительной к школе группе детского сада педагоги развивают у детей:

- ❖ мелкую моторику пальцев рук;
- ❖ пространственную ориентации, в частности, на листе бумаги;
- ❖ чувство ритма умение согласовывать темп и ритм движений, слово и жест;
- ❖ изобразительные и графические умения и навыки.

Помочь своему ребёнку освоить и закрепить элементы письма можно и дома.

### Какие упражнения необходимы для подготовки руки к письму?

#### ➤ Все виды изобразительной деятельности.

Особое значение имеет декоративное рисование – рисование орнаментов, узоров. При этом ребёнок не только знакомится с различными орнаментами и узорами, развивается творчески, но и автоматизирует приёмы написания различных элементов букв на плоскости, а также учится правильно определять направление линий и движение руки, развивает глазомер.

Положительное влияние на подготовку руки к письму оказывает раскрашивание. С этой целью можно использовать готовые альбомы-раскраски. При выполнении таких заданий дома необходимо обращать внимание ребёнка на то, чтобы изображение было закрашено достаточно тщательно, ровно и аккуратно.

#### ➤ Штрихование.

Помогает развитию графических умений выполнение различных заданий, связанных со штриховкой. Штриховка выполняется под руководством взрослого. Мама или папа показывают, как рисовать штрихи, контролируют

параллельность линий, их направление, расстояние между ними. Для упражнений в штриховке можно использовать готовые трафареты с изображением предметов.

#### ➤ Графические упражнения.

Широко используются различные графические упражнения в тетради в клетку: обведение клеток, составление узоров, вписывание в квадрат различных изображений: овалов, линий, крючков, треугольников.

Не менее важными компонентами для формирования красивого почерка у ребёнка, а также для сохранения его здоровья, являются правильная поза при письме и правильная техника письма. Освоить правильную осанку, способ держания ручки и технику письма возможно только при постоянном и направленном внимании взрослых.

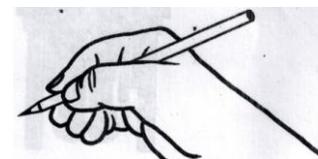
### Как правильно сидеть при письме?

- Сидеть за столом необходимо прямо, опираясь спиной на спинку стула.
- Грудь не должна касаться стола (расстояние от груди до стола должно равняться примерно ширине ладони).
- Ноги необходимо держать прямо, стопы могут стоять на полу или на подставке.
- Туловище, голову, плечи необходимо держать ровно.
- Обе руки должны лежать на столе и опираться на край стола, локти выступают за край стола.



### Как правильно держать ручку?

Ручка должна лежать на левой стороне среднего пальца. Указательный палец сверху придерживает ручку. Все три пальца слегка закруглены и не сжимают ручку сильно.



**РУКА ПРАВИЛЬНО ДЕРЖИТ РУЧКУ**

Указательный палец может легко подниматься, и при этом ручка не должна падать. Безымянный и мизинец могут находиться внутри ладони или свободно лежать у основания большого пальца. Во время письма рука опирается на верхний сустав загнутого внутрь мизинца.



**РУКА НЕПРАВИЛЬНО ДЕРЖИТ РУЧКУ**

Расстояние от кончика стержня до указательного пальца должно быть около 2 см. Цвет пасты должен быть тёмно-синим или тёмно-фиолетовым. Ручка должна быть лёгкой. Одной рукой необходимо придерживать тетрадь, которая должна находиться на столе в наклонном положении. По мере заполнения листа, тетрадь продвигается вверх. Сначала левая рука поддерживает тетрадь снизу, а когда страница заполняется внизу – сверху.



Все правила, перечисленные выше, кажутся взрослому простыми и понятными. Однако у ребёнка они могут вызвать затруднения.

**ПОМОГАЙТЕ** своему ребёнку в приобретении полезных привычек и формировании простых учебных навыков.  
**Успехов Вам и Вашим детям!**