Центр развития ребенка ГБДОУ №49 (ф)

**Проект   
«Любимые русские народные сказки»**

**Проект подготовили:**

**Николаева А.В.**

**Ягодина А.А.**

***Методический паспорт проекта***

* ***Вид проекта: творческий, детско-взрослый***
* ***Тип проекта: игровой***
* ***Срок реализации: краткосрочный (23.03.2015 – 29.03.2015)***

**1 этап. Целеполагание.**

*Участники проекта:* воспитатель, дети группы в возрасте 4-5 лет, родители.

*Цель:* развитие свободной творческой личности ребенка через чтение русских народных сказок с использованием музыкального, театрального и изобразительного искусства.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* Создать необходимые условия для знакомства детей со сказками.
* Развивать познавательные способности ребенка, любознательность, творческое воображение, память, фантазию.
* Работать над звукопроизношением, развивать звуковую культуру речи детей, обогащать словарь, развитие грамматического строя, связной, выразительной речи;
* Освоение специальных средств литературно-речевой деятельности; ознакомление детей со средствами художественной выразительности.
* Формировать умение пересказывать  сказки.
* Воспитывать умение отличать сказочные ситуации от реальных.
* Учить детей понимать эмоциональное состояние героев сказок и своё собственное;
* Привлекать детей к воспроизведению образов, используя различные варианты;
* Закладывать основы нравственности, воспитывать моральные ценности.

*Развивающие:*

* Развивать личностно-смысловую сферу (отношение детей к действительности, переживания и т.д.);
* Развивать групповую сплочённость, самооценку детей.
* При помощи сказочных произведений  бороться с различными детскими «недугами». В частности посредством сказкотерапии  работать с агрессивными, неуверенными, застенчивыми детьми; с проблемами стыда, вины, лжи, непринятием своих чувств.

*Воспитательные:*

* Воспитывать чувства привязанности и любви к своим близким;
* Воспитывать у детей уважение к самому себе;
* Пробуждать интерес к сказкам;
* Приобщать детей к процессу познания добра и зла, честности и справедливости.

*Задачи для педагога:*

*составить план проекта и осуществить его реализацию в разных видах детской деятельности, вовлечь родителей в реализацию проекта.*

*Задачи для родителей:*

*чтение русских народных сказок, предложенных воспитателем, участие в совместном творчестве с детьми.*

**2 этап. Разработка проекта.**

Итоговое мероприятие: создание коллажа на тему: «Любимые русские народные сказки», выставка детских рисунков.

Продукт проекта: совместное творчество детей с родителями, поделки из пластилина, приобретение масок для сказки.

Ожидаемый результат:

* позитивное взаимодействие детей в коллективе;
* привлечение родителей к совместному творчеству;
* раскрытие творческого потенциала, воспитание творческой направленности личности;
* развитие речи детей.
* знакомство с русскими народными сказками и последующее их узнавание.

**3 этап. Выполнение проекта. План реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Виды детской деятельности |
| 1. Речевое развитие | Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.  Чтение русских народных сказок. |
| 2. Физическое развитие | Пальчиковые игры «Теремок», «Колобок».  Подвижные игры «Волк и козлята», «Гуси-лебеди».  Гимнастика после сна «Колобок». |
| 3. Познавательное развитие | Дидактические игры «Герои русских сказок»,  «Мои любимые сказки». |
| 4. Социально-коммуникативное развитие | Беседа на тему: «Моя любимая русская народная сказка», «Положительные и отрицательные герои сказок». |
| 5. Художественно-эстетическое развитие | Лепка: «Репка».  Аппликация: создание коллажа на тему «Любимые русские народные сказки».  Музыка: прослушивание аудио сказок.  Театрализованная деятельность: настольный театр «Теремок», «Курочка Ряба»; инсценирование сказки «Репка». |