**Образовательная область**: « Познавательное развитие» (ФЭМП)

**Тема**: «Математический КВН»

**Обучающие задачи** :  
- учить анализировать, сравнивать ,обобщать , доказывать , делать выводы;  
- повторить порядковый и количественный счёт предметов в пределах 20;  
- закрепить умение решать логические задачи;  
- закрепить умение работать с математическими веерами, палочками Кюизенера. 

**Развивающие задачи**:

- развивать логическое мышление, внимание, глазомер, память. 

**Воспитывающие задачи:**

- воспитывать умение работать в коллективе;  
- формировать навыки взаимоконтроля, самоконтроля;

- воспитывать желание проявлять упорство в достижении поставленной цели.

**Предварительная работа**: игры на внимание; игра «Танграм»; работа с палочками Кюизенера; решение задач и примеров

**Материал и оборудование**: игра «Танграм»; палочки Кюизенера; рисунки цветов с примерами; математические веера; музыкальное сопровождение

**Ход образовательной деятельности**

**Воспитатель**: Ребята, сегодня у нас гости. Давайте их поприветствуем.

**Дети**: Придумано кем- то просто и мудро.

При встрече здороваться – доброе утро!

Доброе утро – солнцу и птицам!

Доброе утро –улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым…

Пусть доброе утро длится до вечера.

**Воспитатель:** Присаживайтесь на стульчики , давайте мы проведем небольшую разминку – немножко посчитаем:

- постройте числовой ряд (1-20)

-посчитайте от 5-12; 7-17; 20-11; 15-6 и т.д.

-назовите соседей числа 4; 8;12; 17;19 и т.д.

-назови числа, которые стоят после 14.

-назови числа, которые стоят перед 11.

Дети: ответы детей

Воспитатель: Я задумала число, затем прибавила к этому числу 3 и у меня получилось 5.Какое число я задумала?

Дети: Вы задумали число 2.

Воспитатель: Я задумала число , потом из этого числа я отняла 3 и в ответе получилось 4.Какое число я задумала?

**Дети**: Вы задумали число 7.

**Воспитатель:** Какой сегодня день недели ?

**Дети:** Четверг.

**Воспитатель:** Какой день недели был вчера ?

**Дети:** Среда

**Воспитатель**: Назовите выходные дни .

**Дети**: Суббота, воскресенье .

**Воспитатель**: Сколько дней длиться неделя?

Дети: Семь дней.

**Воспитатель**: Молодцы, ребята! Хорошо отвечали на вопросы.

( Гаснет свет, появляется Буратино – дети исполняют танец « Буратино», потом дети садятся на стульчики)

**Воспитатель:** Ой, посмотрите, что за гость к нам пожаловал!   
**Буратино**: Я на шаре пролетал   
И ваш садик увидал.   
Говорят, у вас игра   
Веселитесь, детвора!   
А чем это вы тут занимаетесь?   
**Дети** : Считаем, решаем , играем и т .д .  
**Буратино**: Я науку уважаю,   
А хотите, посчитаю.   
Два плюс два конечно восемь.   
За ответ конфетку просим.   
**Воспитатель**: Буратино, а где это тебя так считать научили?   
**Буратино**: Меня учит считать Мальвина , но я не хочу учиться и сбежал от нее.  
**Воспитатель:** Давай-ка, мы проверим твои знания. А вы, ребята слушайте и если Буратино ошибётся, поправьте его.   
1) Сколько солнышек на небе?   
2) Сколько глаз у совы?   
3) Сколько огоньков у светофора?   
4) Сколько хвостов у двух ослов?   
5) Сколько шей у пяти журавлей?

6) Сколько ушек у трех хрюшек?

7) Сколько ушей у пяти малышей?  
Дети: отвечают на вопросы воспитателя , исправляют Буратино.

**Воспитатель:** Буратино, оставайся с нами – у на сегодня КВН и ты посмотришь, чему научились наши ребята, ведь они в этом году идут в школу.

( В зал входит Мальвина)

**Мальвина:** Ах, вот ты где. Почему ты опять от меня сбежал? Пошли заниматься.

(Берет Буратино за руку и тянет)

**Воспитатель:** Подожди Мальвина, раз уж вы попали к нам на КВН – оставайтесь с нами и будьте нашими капитанами.

( Звучит музыка – входят лиса Алиса и кот Базилио)

**Воспитатель**: А вы как сюда попали?

**Вместе:** Мы следили за Буратино, думали, что он идет прятать свои денежки, а он пришел к вам в детский сад. Можно мы тоже останемся и посмотрим, как вы будете соревноваться.  
**Воспитатель:** Конечно можно, присаживайтесь за стол – вы будете наше жюри. Но чтобы начать наш КВН, нам необходимо разделиться на команды.

Первая команда со своим капитаном Буратино садиться за желтый стол, а вторая команда со своим капитаном Мальвиной садится за синий стол.

( дети под музыку рассаживаются за свои столы)

**Воспитатель:** Мы начинаем наш КВН и первый конкурс – капитанов «Найди отличие», за каждый правильный ответ дается жетон (на экране картинка, дети по очереди называют отличия)

**Воспитатель:** Постарались, справились быстро. Послушайте следующее задание: команды по очереди отгадывают загадки и отвечают на мои вопросы (на экране –геометрические фигуры, дети рассказывают о их расположении)

Ни угла, ни стороны,

А родня – одни блины.

(круг)

Обведи кирпич мелком

На асфальте целиком,

И получится фигура –

Ты, конечно, с ней знаком.

(прямоугольник)

Злая рыба хвост-лопата

Откусила полквадрата –

Целый угол, верь не верь!

Кто ж он, бедненький, теперь?

(треугольник)

Кубик в краску окуни,

Приложи и подними.

Вася десять раз так сделал –

Отпечатались они.

(квадраты)

Встал квадрат на уголок –

Ткнулся носом в потолок.

Вверх он рос еще дней пять.

Как теперь его назвать?

(ромб)

Треугольник с полукругом

Круг дразнили «толстым другом».

Круг, расстроившись до слез,

Уже стал и вверх подрос.

Кто же угадает тут,

Как теперь его зовут.

(овал)

Треугольник сунул нос

В реактивный пылесос.

А без носа он, – о, боже! –

Стал на юбочку похожим.

Интереснее всего,

Как теперь зовут его.

(трапеция)

Воспитатель: Молодцы! Игра «Танграм » вам уже знакома. Она состоит из семи геометрических фигур, из них можно составить огромное количество самых разнообразных силуэтов: человека, животных, игрушек, транспорта, цифр, букв и так далее. Послушайте шуточные стихи.

**Авария**.   
Я несчастная лиса,   
Мне вцепилась в хвост оса,   
Я, бедняжка, так вертелась,   
Что на части разлетелась.   
Три сороки возле пня   
Стали складывать меня.   
Между ними вспыхнул спор:   
Получился мухомор!   
Помогите! Помогите!   
Из кусков меня сложите.

**Весёлый гусь.**   
Я весёлый белый гусь,   
Ничего я не боюсь.   
Но вчера упал я с кочки,   
Разлетелся на кусочки.   
Собирал меня енот -   
Получился пароход!

Помогите! Помогите!   
Из кусков меня сложите.

**Воспитатель:** Команде «Буратино» достаётся первое задание, команде «Мальвине» второе. Вам нужно составить силуэты «лисицы» и «гуся» за наименьшее количество времени. Один, два, три! Силуэты собери!

(Проводится игра «Танграм»)

**Воспитатель:** Следующее задание « Логические задачки»

( Командам по очереди задают вопросы , а ответы они показывают при помощи математических вееров )

**Воспитатель:** Следующее задание « Волшебный мешочек»

( В мешочке лежат палочки Кюизенера от 1 до 10, дети берут по одной палочке и танцуют под музыку –музыка заканчивается дети образуют числовой ряд)

**Воспитатель**: Ребята , а сейчас посмотрите на доску – это сказочная цветочная поляна. Помогите бабочкам найти свой цветок.( дети решают примеры )

**Воспитатель:** И последнее задание «Спектр» (дети выполняют задание)  
**Воспитатель:** Так уж получается, что игра кончается.   
Вся игра: вопрос – ответ. Вот и всей игры секрет!

Ребята, выходите все сюда и пока наше жюри подводит итоги давайте потанцуем.

(дети танцуют)

**Кот и лиса**: Без счёта не будет на улице света,

Без счёта не может подняться ракета.

Без счёта письмо не найдёт адресата

И в прятки сыграть не сумеют ребята.

Ребята, мы подвели итоги нашего соревнования: первое место занимает команда -,

второе место занимает команда -……. Молодцы!!!

**Воспитатель**: Ребята! Нам пора прощаться с нашими гостями!