**Звук Ш и буква Ш**

Развитие слухового внимания и памяти.

- Игра-загадка **«Подскажи словечко»:**

*Если мы растем на ели,*

*Мы на месте, мы при деле.*

*А на лбах у ребятишек*

*Никому не нужно …* (шишек).

(Е. Серова)

***Уточнение и формирование словарного запаса.*** Усвоение детьми таких существительных, как **ш**уба, **ш**и**ш**ка, бабу**ш**ка, камы**ш** и др.; глаголов **ш**ить, **ш**топать, вы**ш**ивать, вязать, полоскать и др. Знакомство с названиями одежды и словами, обозначающими уход за ней.

***Работа над грамматическим строем речи.***

Обучение детей навыками подбора существительных к определениям: широкая…(дорога, лента), шумный…, школьный…, волшебная…, большой…

Образование:

- относительных прилагательных: двор ш**колы – *шк****ольный* двор, шаль из шелка - …, варенье из вишни - …, капли из ландыша - …;

- уменьшительной формы существительных с суффиксом – **ушк**-: корова - …, борода - …, трава-…, изба-…, сова-…, лапа-…;

- сравнительной степени прилагательных: *большой, далекий, тонкий* (*большой*-**больше**…) и др.

Обучение детей изменению глаголов по лицам: я иду-ты… (идешь), я пою-…, я даю-…, я рисую-…, я бегу-… и т.д.

***Работа над предложением.*** Составление предложений с союзом **потому что**. (Из-за дождя мы не поехали в лес – Мы не поехали в лес, потому что шел дождь; Весна пришла, и стал таять снег-…) и т.д.

По заданию логопеда дети должны ответить на вопрос предложением с союзом **потому что**.

*(Почему пришел врач? Почему мама взяла зонтик?)*

***Физминутки.*** Игра с мячом **«Поймай мяч, назови слово»** с использованием слогов: *ка-, кры-, лап-, гру-, ка-, ло-* **(-ша).**

***Развитие мелкой моторики*.** Работа с трафаретом буквы **Ш.** Работа с раскраской.