Подготовительная работа: знакомство с различными профессиями, чтение стихов и художественной литературы, беседы о том, кем дети хотят стать и почему.
Задачи:
Образовательные: продолжать учить детей составлять слова из кубиков; развивать зрительное восприятие; читать составленные слова, читать за указкой по таблице, петь по таблицам; познакомить детей с несколькими видами профессий, показать значение трудовой деятельности в жизни человека; уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях профессии парикмахера, повара, врача, продавца, художника и учителя.
Развивающие: способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности, активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия.
Воспитательные: создать условия для воспитания уважительного и доброго отношения к людям разных профессий; способствовать воспитанию умения работать в группе; учитывать мнение партнёра; отстаивать собственное мнение, доказывать свою правоту.

Материал: кубики Н. А. Зайцева, таблицы, указка, картинки с изображением людей разных профессий.

Ход занятия:
1. Организационный момент.
Придумано кем-то просто и мудро
При встрече здороваться:
- Доброе утро!
- Доброе утро! – солнцу и птицам.
- Доброе утро! – улыбчивым лицам.
Пусть каждый становится добрым, доверчивым,

И доброе утро длится до вечера
2. Объявление темы занятия. Вводная беседа.
- Ребята, вы все когда-нибудь станете взрослыми, окончите школу, потом институт, обретёте профессию, по которой будете работать. А как вы понимаете, что такое профессия? (ответы детей).

- Давайте с вами попробуем написать это слово кубиками (дети составляют слово «профессия»).

- В толковом словаре сказано, что «Профессия – это основное занятие человека, его трудовая деятельность».
- А кто-нибудь из вас уже думал, кем он хочет стать в будущем?
- Конечно, выбор профессии – дело непростое и очень ответственное. Ведь выбирая её, вы выбираете дело на всю жизнь. А это значит, что профессия должна вас устраивать во всех отношениях.
- Ребята, сейчас я загадаю вам загадку, а вы подумайте, какая это профессия?
«У этой волшебницы, этой художницы,
Не кисти и краски, а гребень и ножницы.
Она обладает таинственной силой:
К кому прикоснётся, тот станет красивый» (парикмахер).

- Давайте напишем это слово кубиками и пропишем их указкой.

Дальше занятие продолжается в таком же порядке: воспитатель загадывает загадку, название профессии выкладывают кубиками и дети поочередно прописывают указкой.

1.«Ходит в белом колпаке,
С поварёшкою в руке.
Он готовит нам обед:
Кашу, щи и винегрет». (повар).

2. «Все болезни лечит он,
С детства каждому знаком.

Веселей смотри вокруг,
Он ребятам – лучший друг» (врач).

3. «Нам даёт товар и чек.
Не философ, не мудрец
И не суперчеловек,
А обычный» … (продавец).

4. «У меня есть близкий друг,
Красит краской всё вокруг.
На окне рисует дождик.
Значит, вырастет» … (художник).

5. «Мелом пишет и рисует,
И с ошибками воюет.
Учит думать, размышлять,
Как его, ребята, звать» (учитель).

6. «Знает без сомнения.

Вмиг заводит он мотор,

На машине мчит»... (шофер).

7. «Темной ночью, ясным днем

Он сражается с огнем.

В каске, будто воин славный,

На пожар спешит»... (пожарный).

8. «Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят

Не шахтер и не водитель,

Дом нам выстроит»... (строитель)

9. «Кто плывет на корабле

К неизведанной земле?

Весельчак он и добряк.

Как зовут его»? (Моряк)

10. «Наяву, а не во сне

Он летает в вышине.

Водит в небе самолет.

Кто же он, скажи»? (Пилот)

Итог занятия: Но самое главное, что мне хотелось бы вам сказать, это то, что можно быть кем угодно: прекрасным врачом, умелым парикмахером, знающим поваром, водителем, учителем, но если у человека злое сердце, если он завистлив и эгоистичен, такой человек не принесет радости своим трудом. Поэтому я, прежде всего, желаю вам быть добрыми и отзывчивыми людьми. А профессию, мне кажется, вы выберете правильно, с умом, по зову сердца.