**Конспект непосредственно образовательной деятельности в старшей группе "Путешествие в весенний лес".**

**Цель:** обобщить знания детей об особенностях природы;

**Задачи:**

**Образовательная:**

 -Закреплять знания о сезонных изменениях в природе весной;

-называть приметы весны

**Развивающая:**

-развивать словарный запас у воспитанников;

-развивать любознательность, познавательную мотивацию

-развитие воображения и творческой активности;

Воспитательная:

-воспитывать у детей чувство любви и бережного отношения к природе, учить правильному поведению в природе;

-воспитывать дружеские взаимоотношения детей в совместной деятельности;

**Материалы и оборудование:** презентация «Весна пришла» д/и « Собери подснежник» аудиозаписи голосов птиц и капели, проектор, снег, салфетки (на каждого ребенка), скворечник.

Колокольчики, цветные карандаши, бумага, магнитная доска.

**Методы и приемы:** словесные, наглядные, игровые, практические

**Форма организации:**

Занятие познавательно-исследовательской деятельностью

**Длительность:** 25минут

**Ход занятия:**

В начале на экране появляется видеоролик «Пробуждение весны»

Дети становятся в круг и проговаривают слова:

Утро начинается

Природа пробуждается,

Друг на друга поглядим,

О весне поговорим,

что весна нам принесла,

Как идут ее дела?

Входит воспитатель в костюме весны.

**Весна:** Я пришла весна-красна, радость, солнце принесла.   
 Позову я птиц назад, каждый зверь мне будет рад!

Ребята,скажите, а чем пахнет весна? (ручейками, листочками, подснежниками, весенней капелью)

А вы знаете приметы весны? Давайте поиграем в игру:

*Д/игра «Подбери словечко».*

Закончилась долгая, холодная… (зима).

Наступила тёплая, долгожданная… (весна).

Всё ярче светит весеннее… (солнышко).

Появляются первые… (проталины).

Бегут звонкие…(ручьи).

С крыш домов капают… (сосульки).

На деревьях набухают… (почки).

С тёплых краёв прилетают… (птицы).

Дети надевают весеннюю… (одежду).

Ребята строят для скворцов… (скворечники).

Мы очень любим первые весенние… (цветы).

Это… (подснежники, ландыши).

Правильно ребята, это всё приметы весны, а вы хотели бы понаблюдать за приметами весны в лесу.(да)

-Тогда закрывайте глаза и отправимся в лес. (дети закрывают глаза, весна звенит колокольчиком) Ну вот , открывайте глаза, мы уже в лесу.

А как вы думаете, здесь уже наступила весна? А как вы это определили?(ответы детей)

Посмотрите, тут видны проталины, а на ней какие – то цветы, что это за цветы? (подснежники)

Ребята, я весна – волшебница приготовила для вас сюрприз. Подходите, подходите и подснежник соберите. (дети собирают подснежники из частей) -на экране иллюстрация подснежников.

Воспитатель обращает внимание детей на экран:

А давайте нарвем в лесу большую охапку цветов и увезем их в детский сад. (ответы детей)

-Ребята, а что случиться если все будут рвать цветы?

(цветы подснежники занесены в красную книгу, можете только любоваться их красотой).

Ребята, что- то холодно стало в лесу, погреться бы, давайте наломаем веток, разведем костер и будем греться.

А почему нельзя разводить костер? Мне так хочется погреться.

Тогда сыграем в игру: «огонь, вода, воздух, земля»

Ну, вот и согрелись.

- А вдруг другие дети не знают, что нельзя рвать цветы, разводить костры. Давайте нарисуем запрещающие знаки, а потом разместим их в лесу.(дети рисуют запрещающие знаки в команде по 5 человек и размещают на магнитной доске)

(во время рисования звучит весенняя мелодия)

Ребята, мы с вами уже знаем, что весной день прибавляется, солнце светит дольше и греет с каждым днем сильней. А что происходит со снегом?

Давайте попробуем это узнать: (взять в ладонь снег и показать, как он тает от тепла руки, дать детям на ладонь, так тает и от весеннего солнца)

Снег тает, превращаясь в воду, а вода стекает в реки и озера.

Ребята взгляните, видите здесь скворечник. Оказывается здесь хранятся приметы старика – лесника. (достаю приметы)

- в марте облака плывут быстро и высоко.

- если в марте вода не течет, в апреле трава не растет.

- в марте мороз скрипуч, да не жгуч.

Молодцы, А я для вас приготовила игру посложнее. Называется она: «четвертый лишний».

- март, апрель, январь, май. Что лишнее? (январь)

- медвежонок, лисенок, теленок, зайчонок. (теленок)

- снегопад, капель, дождик, ветер. (снегопад)

*Игра «Узнай шум».* - Ну а теперь если мы так хорошо знаем весну и её приметы, то может быть отгадаем на слух какие звуки, шумы сейчас прозвучат? Демонстрация шумов ручья, пения птиц..

Ребята, а что вы хотели бы подарить весеннему лесу? Песню: «солнечная капель».

(звучит музыка, в руках колокольчики)

Ну вот прозвучали наши колокольчики и мы вернулись домой. А что же мы узнали о весне?

Ребенок:

Если речка голубая

Пробудилась ото сна

И бежит ручей сверкая,

Значит, к нам пришла весна.

Если солнце разрумянит

Наши щеки до красна,

Нам еще приятней станет –

Значит, к нам пришла весна!

. подведение итогов– рефлексии(с использованием солнышко и тучки),

-Ребята, вам понравилось наше путешествие?

Что вам запомнилось?

А что вас порадовало?

Что было интересного?

А меня порадовало то, что вы можете беречь природу и научите этому других.