Выступление на родительском собрании на тему

«Воспитание самостоятельности у детей старшего

дошкольного возраста».

*Уважаемые родители!*

*Сегодня мы хотим поговорить с вами о самостоятельности наших детей. Вдумайтесь только в это слово – самостоятельность – это значит сам, стоять на своих ногах, это значит уметь делать всё самому, без чьей-то помощи.*

*Самостоятельность- это ценное качество, необходимое человеку. Дети по своей натуре подвижные, активные. Они стремятся сделать всё самостоятельно. И нам, взрослым, важно поддержать их в этом.*

*Вы наверно очень часто слышали от своих детей слова: «Я сама! Я сам! »*

*Давай будем одеваться*

*- Я сама! Я сама!*

*Пойдём, будем умываться*

*- Я сама! Я сама!*

*Ну, пойдём, хоть причешу я*

*- Я сама! Я сама!*

*Ну, давай, хоть покормлю я*

*Я сама! Я сама!*

*Часто по разным причинам мы стремимся сделать за ребёнка всё сами. Но действительно ли мы оказываем ребёнку помощь? Как вы считаете?*

*Но приучать детей делать что-то самому надо не потому, что так требует программа, а потому, что так диктует жизнь. Нашим детям по 6 лет и более. Многие пойдут в этом году в школу. Можете ли вы назвать своих детей самостоятельными к предстоящей школьной жизни?*

*Важно, чтобы дети могли читать, считать, но и очень важно, чтобы они могли ориентироваться в этом мире, делать всё самостоятельно, в том числе и принимать решения. Быть самостоятельным – это значит уметь трудиться. Как же приучить его к труду? Должны ли у ребёнка быть свои обязанности дома?*

*Иногда мы слышим от взрослых:*

*-Он у меня такой ленивый! Игрушки убирать и то не допросишься. Или: - Всюду, где не надо свой нос суёт! А сделать что-то отказывается. Наверное, лень родилась вместе с ним. НЕТ! Детская лень- это миф, придуманный взрослыми. Это проблема, созданная взрослыми, самими родителями.*

*Нередко мамы жалуются: чадо подросло, а по хозяйству помогать не хочет, приходиться заставлять. Но желание трудиться у человека возникает не в подростковом возрасте, а гораздо раньше. И если родители, когда кроха совсем мал, правильно себя ведут, то заставлять потом и не приходится. Естественное желание помогать родителям появляется у малыша после того, как он начал уверенно ходить. В его понимании это даже не помощь, а стремление участвовать в жизни семьи, научиться делать всё то, что делают мама, папа, дедушка, бабушка, старший брат, сестра, поскольку это необходимо для выживания в мире. Ребёнок запрограммирован на такое поведение генетически. Он ведь чувствует, что скоро всё придётся делать самостоятельно, поэтому и пытается овладеть новыми навыками, подражая старшим. Отсюда такое стремление мыть посуду, подметать пол, стирать, всё делать, как большие.*

*Давайте вспомним наших детей малышами. Едва он научился топать, наводит порядок, как мама- в шкафу посуду по своему, веником подмести, как мама. Он же взрослый. И что он слышит – «Не лезь, уйди, не тронь, отстань, ты ещё маленький»*

*Обычная история: малыш берёт веник и пытается подмести пол. Мама сначала приходит в восторг, а потом говорит: «Не трогай веник, он грязный. Еще успеешь наработаться в жизни». И такие ситуации повторяются. И ребёнок понимает, что домашними делами ему заниматься ему не следует, ведь мама так доходчиво объяснила.*

*И вдруг через какое - то время он слышит:*

*-Ты должен убирать за собой игрушки, ты уже большой, ты должен помогать маме, теперь у тебя обязанности по дому.*

*И то, к чему он когда–то рвался, а его не пускали, вдруг становятся его обязанностями. А это так скучно, особенно, если это выносить мусор.*

*Если он станет когда- нибудь что – то делать по дому, то только из под палки. Он будет воспринимать домашнюю работу, как неприятную обязанность, а не как естественную часть жизни.*

*Вот и получается, что сначала родители мешают ребёнку, а потом заставляют, чем порождают и у себя, и у ребёнка массу негативных эмоций. (Пример с одеванием).*

*Если мы хотим, чтобы наши дети в меру своих сил трудились, помогали по дому, надо набраться терпения, и не подавлять детскую самостоятельность.*

*Через год-два наши дети пойдут в школу, и на них свалиться целое море самостоятельности. Сейчас они слышат:*

*-не ходи сам через дорогу,*

*-не трогай замок, поломаешь ключ,*

*-Не подходи к плите, не трогай горячий чайник,*

*-не трогай телефон,*

*-не бери нож, и т. д.*

*Но скоро он услышит совсем другие слова:*

*-перейдешь сам через дорогу,*

*-откроешь дверь ключом сам,*

*Разогреешь обед, позвонишь, как у тебя дела, и т. д.*

*И от этой самостоятельности пойдёт кругом голова. Но можно всё ещё успеть: доверить открыть дверь, разогреть обед в микроволновке, позвонить по телефону папе, вымыть посуду, сходить за хлебом и т. д. Вы рядом, подскажите, поможете, подбодрите, похвалите.*

*Сейчас я хочу предложить несколько ситуаций, а вы скажите, что можно доверить сделать ребёнку самому.*

*1. Вы идёте домой пешком из детского сада.*

*2. Вы готовитесь к ужину.*

*3. Вы ремонтируете машину.*

*4. Высажаете огород.*

*ОТВЕТЫ РОДИТЕЛЕЙ.*

*К сожалению не все дети в нашей группе могут самостоятельно одеваться, приводить себя в порядок, устранять неполадки в одежде, в причёске, убрать игрушки, выполнить обязанности дежурных по столовой, по занятиям.*

*Послушайте несколько добрых правил для родителей:*

*Добрые советы для родителей*

*Никогда не говорите ребёнку : «Ты мне мешаешь, уйди! »*

*Никогда не говорите ему: «Ты ещё маленький, у тебя не получится». Дайте ребёнку попробовать всё, к чему он тянется.*

*Не критикуйте: ты плохо сделал, лучше бы я сама. Не переделывайте то, что сделал ребёнок, тут же, у него на глазах (это же обидно) .*

*Ни в коем случае не смейтесь, если у него вышло что- то не так.*

*Не ругайте, если малыш что- то разбил. Рассыпал или сломал (с кем не бывает). Утешьте и ободрите, если что-то не получилось.*

*Только хвалите, и не бойтесь переборщить!*

*И обязательно благодарите ребёнка за помощь, благодарите от чистого сердца: «Ты моя хозяюшка! », «Ты мой помощник! »*

*Не вменяйте малышу в обязанность то, что сами делать не любите.*

*Добрые советы для родителей*

*Никогда не говорите ребёнку : «Ты мне мешаешь, уйди! »*

*Никогда не говорите ему: «Ты ещё маленький, у тебя не получится». Дайте ребёнку попробовать всё, к чему он тянется.*

*Не критикуйте: ты плохо сделал, лучше бы я сама. Не переделывайте то, что сделал ребёнок, тут же, у него на глазах (это же обидно) .*

*Ни в коем случае не смейтесь, если у него вышло что- то не так.*

*Не ругайте, если малыш что- то разбил. Рассыпал или сломал (с кем не бывает). Утешьте и ободрите, если что-то не получилось.*

*Только хвалите, и не бойтесь переборщить!*

*И обязательно благодарите ребёнка за помощь, благодарите от чистого сердца: «Ты моя хозяюшка! », «Ты мой помощник! »*

*Не вменяйте малышу в обязанность то, что сами делать не любите.*