**Занятие «В гости к матрешке»**

 **по разделу «Мир искусства и художественного творчества» в группе раннего возраста с применением игровых технологий, ОО «Художественное творчество», ОО «Коммуникация».**

**Задачи:**

Познакомить детей с самой известной русской игрушкой - матрешкой; вызвать интерес к рисованию различными техниками;

закреплять умение рисовать ватными палочками;

развивать мелкую моторику;

воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Оборудование:** кукла - матрешка, тонированные шаблоны матрешек для рисования, ватные палочки, краски гуашевые (синяя, желтая, красная, зеленая), демонстрационные образцы для пояснения творческой задачи, куклы «Варежковый театр», влажные салфетки.

**Предварительная работа:**

Рассматривание матрешек-кукол, сравнение их отличий в цветовой гамме.

Рисование с использованием дидактических упражнений с художественным содержанием.

**Ход занятия.**

Матрешка: Здравствуйте, ребята. Вы меня узнали?

Я Матрешка - расписная,

Да веселая какая.

В гости Вас к себе ждала

Да и солнце позвала.

- Солнышко ярче светит и наряд мой ярче становится (кружится). Сейчас мы с вами отправимся ко мне – я вас познакомлю с моими подружками – матрешками. Они вас заждались. Повторяйте за мной.

**Пальчиковая игра «А уж ясно солнышко».**

А уж ясно солнышко (руки в стороны, ладошки)

Припекло, припекло.

И повсюду золото (руки вверх, вниз, фонарики)

Размело, размело.

Ручейки на улице (идет за матрешкой, притопы по кругу)

Всё журчат, всё журчат.

Журавли курлыкают (взмахнули руками, бег на носочках по кругу)

И летят, и летят.

Матрешка: Вот и пришли в мой домик, ребятки. А здесь мои подружки озорные, матрешки - расписные.

Воспитатель подводит детей к столу, где различные матрешки.

Воспитатель: Посмотрите, сколько матрешек! Какие они?

Дети: Большие, маленькие, красивые, яркие.

Воспитатель: Какая матрешка вам нравится больше всего? Давайте её рассмотрим поближе.

Воспитатель:дети, посмотрите, какого цвета эта матрешка? (красного). А какого она размера – большая или маленькая?(большая). А эта матрешка какого цвета? (Желтая) а какого она размера? (Маленькая)

Матрешка: Вам понравились мои матрешки?

Дети: Да!

Матрешка: А вы хотите, чтобы и у вас были такие подруги?

Дети: Да.

Матрешка: Но вот беда! Есть у меня для вас матрешки, но они без яркого наряда, помогите мне их украсить. В мастерскую мою проходите, и матрешку нарядите (воспитатель показывает детям, как подобрать цвета для платка и сарафана, приемы закрашивания и украшения одежды).

Воспитатель: Ребята, смотрите, я взяла матрешку красного цвета, значит нужно подобрать красный платок и красный сарафан. А матрешке желтого цвета- мы подберем какого цвета сарафан и платок? (желтого). А теперь берите ватные палочки – будем украшать наряды матрешек. На сарафан красной матрешки мы поставим желтые точки. Дети, у кого красные матрешки - украшайте желтыми точками. У кого желтые матрешки - наряды украшайте красными точками. Молодцы, какие замечательные матрешки у вас получились. Пока они будут сохнуть, мы с вами поиграем. Подходите ко мне, в круг скорее становитесь и с моими подружками повеселитесь.

**Игра с малой подвижностью с помощью «Варежкого театра» «Матрешки».**

1. На руку надели куколку-матрешку (фонарики),

Быстро завертелись детские ладошки.

Вот так, вот так.

2. Милая матрешка всех гостей встречает

И свою головку низко наклоняет.

Вот так, вот так (кружатся, кланяются)

3. Глазки закрывает милая матрешка.

Быстро засыпают маленькие крошки.

Баю, баю, баю, баю, засыпают крошки.

Баю, баю, баю, баю. Спят русские матрешки.

Воспитатель: Дети, наши матрешки заснули, не будем их беспокоить. Ваши рисунки уже высохли, и я предлагаю вам сделать из них выставку.

Воспитатель закрепляет детские работы на доске.

Воспитатель: Посмотрите, какие красивые матрешки у вас получились. А теперь я приглашаю вас на чаепитие!