Образовательная область «Познавательное развитие»

**Тема*: «Человек- часть природы»***

(старшая группа)

**Цель:** сформировать у ребенка представление о неразрывной связи человека с природой(человек и природа – единое целое) ,что мы—люди—являемся частью природы ;

**Задачи :** Закреплять знания детей о Земле - как общем доме (растения, животные, человек) . Подвести детей к выводу о том, что человек и природа взаимосвязаны, что человек является  частью природы Развивать у детей мыслительные процессы, умственную операцию сравнения и доказательную речь, обогащать словарный запас; совершенствовать речь детей; развивать фантазию.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы о природе, беседы с детьми о нашей планете и ее жителях ;рассматривание глобуса, какие цвета имеет наша земля; дидактическая игра «Кто где живет»

**Материалы:** Макеты: леса, речки и города, фигурки деревьев, животных, , рыб, насекомых, домов, людей, таблицы «Чем природа помогает человеку», «Чем человек отличается от природы», фигурки животных, музыкальное сопровождение.

**Методические приемы**: игровые действия по размещению животных, насекомых, людей , рыб на макетах, заполнение таблиц, вопросы к детям, оценка и поощрение, слушание музыкальных записей, просмотр слайдов.

**Оборудование :** мультимедийная установка, магнитофон.

***Воспитатель:*** Ребята, а вы любите путешествовать? Куда бы вы хотели отправиться в путешествие ? (Ответы детей)

-А хотели бы вы отправиться путешествовать в космос, и увидеть все то, что видят космонавты?

***Дети***: Да

***Воспитатель:*** Нам предстоит совершить фантастический полет в космос, где вы встретитесь с чудесами, неизведанными открытиями.

А вы знаете , что космонавты в космических кораблях находятся в невесомости.  Давайте и мы представим, что мы в космическом корабле в невесомости , а для этого ложитесь поудобнее на ковер ,закройте глаза и представьте, что вы в космосе

*( дети ложатся по кругу , закрывают глаза и представляют космос, звучит музыка)*

***Воспитатель:*** Ребята, откройте глаза и расскажите, что вы видели в космосе? А какие были звезды? Какого цвета луна? Солнце ? (ответы детей)

***-*** А на что похожа наша планета Земля?

***Дети***: Земля похожа на шар

-А какого цвета наша земля?

***Дети :***Cинего, коричневого, зеленого, белого

***Воспитатель:*** Почему?

***Дети***: Синий цвет - реки, моря, океаны ; зелёный цвет -леса, луга ;жёлтый и коричневый цвет- суша, горы, равнины, пустыни; белый- снег и льды.

***Воспитатель:*** Ребята, а вы хотите посмотреть фильм про нашу планету

***Дети***: Да

***Воспитатель:*** Я вас приглашаю на передачу «Клуб путешественников», посмотреть фильм

*(Показываются слайды по стихотворению, звучит музыка)*

Посмотри, мой юный друг, что находится вокруг:

Небо светло- голубое, солнце светит золотое,

Ветер листьями играет, тучка в небе проплывает,

Поле, речка и трава, гора, туманы и роса,

Человек и время года - это всё вокруг природа.

***Воспитатель:*** -Ребята, а что вы видели ?

***Дети***: Гору, реку, поле, лес и т.д.

***Воспитатель:*** Мы живём на большой и красивой планете, имя которой – Земля. Как прекрасен и удивителен мир, окружающий нас. Как прекрасны и неповторимы бескрайние леса и безбрежные моря, полноводные реки и озёра, высокие горы и зелёные равнины, бескрайние степи и пустыни!

- Ребята, а вы хотите построить свой дом? Но это будут не просто дома, чтобы их построить надо превратиться в волшебников, ведь они творят чудеса.

На столе находятся 3 макета.

- Как вы думаете, что они означают?

***Дети***: Река, лес, город.

***Воспитатель:*** Выберете какой макет вы оживите и создавайте свой лес, реку или город. *( работа в группах, дети оживляют макеты фигурками, звучит музыка)*

***-***Вы создали прекрасный лес, чудесный город и красивую реку. Все это наша земля .А кто живет в этом доме?

***Дети***: Растения , животные, птицы, насекомые, человек.

***Воспитатель:*** Можно ли сказать, что земля наш общий дом? Почему? (ответы детей)

-А человек- это часть природы? (ответы детей)

Почему? Как он связан с природой? (ответы детей)

- Я предлагаю вам заполнить таблицу «Чем природа помогает человеку». Выберите нужные картинки и прикрепить их на нашу таблицу. ( *работа с таблицей - детям предлагаются картинки, из которых необходимо выбрать те, на которых изображено чем природа помогает человеку. Дети выбирают картинки и вклеивают их в таблицу )*

*Обсуждение таблицы, чем природа помогает человеку.*

***Воспитатель:*** Правильно, природа помогает человеку. Человек без природы не сможет.

-Ребята, а с каким животным вы бы сравнили человека? Я предлагаю вам подойти к столу и выбрать животное, с которым вы бы сравнили человека.

*( дети подходят к столу и выбирают среди диких и домашних животных тех, с которыми они бы сравнили человека)*

А человек отличается от животного? ( высказывания детей)

Я предлагаю вам заполнить таблицуи выяснить отличается человек от животного или нет*(работа с таблицей - детям предлагаются картинки, из которых необходимо выбрать картинки отличия животного т человека .Дети выбирают картинки и вклеивают их в таблицу )*

*Обсуждение таблиц, чем человек отличается от животного*

-Молодцы, ребята , вы хорошо работали и мы многое с вами узнали. Мы узнали , что планета Земля – наш общий дом, человек- часть природы. Мы будем беречь нашу землю и делать ее еще краше.