**НОД с детьми раннего возраста с использованием ИКТ «В гостях у осени».**

Интеграция областей: «Познание», «Художественное творчество».

**Материал к занятию:**

Слайды с осенними картинками. Зонт, бубен, листочки красные и жёлтые, ведёрко. Нарисованные тучки, гуашь синего цвета, влажные салфетки (вытирать пальчики)

**Цель:** Расширить и уточнить представления о природе осенью.

**Задачи**: Учить детей внимательно рассматривать картинки и называть изображённые на них предметы, расширять словарный запас. Ритмом штрихов передавать капельки дождя.

Развивать умение слушать пояснения воспитателя, высказываться по поводу изображённой картинки. Переключать слуховое внимание. Развивать умение у детей правильно называть цвет листьев: желтый, красный.

Воспитывать у детей любовь к природе, умение восхищаться её красотой.

**Ход НОД.**

Воспитатель: Ребята, давайте рассмотрим красивые картинки.( Воспитатель задаёт вопросы, опираясь на осенние приметы).

**Слайд 1 с изображением листопада.**

Что это на картинке изображено? Правильно падают листочки – жёлтые, красные и коричневые, совсем сухие. Это листопад.

А на этой картинке, что мы видим?

**Слайд 2 с изображением птиц.**

Птички летят. Птичкам стало холодно. Куда улетают птички? (Ответы детей – туда, где тепло) Воспитатель уточняет - в тёплые края.

Ребята, а что мы видим на этой на этой картинке?

**Слайд 3 с изображением осеннего дождя.**

Молодцы, идёт дождь. Погода ветреная, на небе тучки. А от дождика люди подо что прячутся? Молодцы, под зонтик.

Ой, а кто это перед нами на картинке?

**Слайд 4 с изображением детей в осенней одежде.**

Девочка и мальчик. Посмотрите, ребята, осенью стало холодно - они надели куртки, шапки, сапожки. А вы надели шапки, сапожки?

Так какое время года изображено на картинках? Но, конечно же, осень! Посмотрите, у мальчика в руках букет из красивых осенних листьев. Их сорвал ветер с деревьев.

Воспитатель:

Разбросала листики осень золотая,

Кружит ветер листики, собирая в стаи.

Пойдёмте, ребята, со мною гулять

Золотые листики будем собирать.

(На ковре лежат листочки)

Дети собирают листики, танцуют с ними под песенку «Вот какие листики» С. Атапиной.

- Лера, это какой у тебя листочек? (Большой, красный)

-А у тебя, Лёша, это какой листик? (Маленький, жёлтый) Воспитатель беседует со всеми детьми, уточняя, кто какой листочек собрал. Давайте ваши букетики поставим в ведёрко, какой красивый, большой букет получился!

Воспитатель:

Капля капнула из тучки,

дождь осенний, дождь колючий.

Мелко, мелко моросит,

Намочить ребят спешит!

Давайте, ребята поиграем в игру «Солнышко и дождик»

Когда светит солнышко, можно нам гулять. Бегать веселиться, прыгать и скакать. Если тучка хмуриться и грозит дождём. Спрячемся под зонтик мы, дождик переждём!

Воспитатель:

Светит солнце веселей, выходи гулять скорей! Дети гуляют по группе под звон бубна.

Воспитатель:

Дождик, дождик всё сильней, все под зонтик поскорей!

Дети прячутся под раскрытый зонтик. Игра повторяется 2-3 раза.

Воспитатель:

Вот и перестал дождик. Давайте мы с вами нарисуем, от какого сильного дождя мы с вами прятались под зонтик. Дети рисуют дождь, нетрадиционным методом – пальчиком. Можно нарисовать лужи после дождя.