

МБДОУ детский сад комбинированного вида №3 «Ручеёк»

ВИРТУАЛЬНЫЕ ЭКСКУРСИИ – КАК СРЕДСТВО РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ



**ПОДГОТОВИЛА
ВОСПИТАТЕЛЬ
II КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
КАТЕГОРИИ
Фадеева И.Е.**



городской округ город Выкса - 2015 г.

ФГОС ДО

Речевое
развитие

Познаватель-
ное развитие

Художествен-
но-
эстетическое
развитие

Социально-
коммуникатив-
ное развитие

Физическое
развитие



АКТУАЛЬНОСТЬ:

**На сегодняшний день –
образная, богатая синонимами,
дополнениями и описаниями
речь у детей дошкольного
возраста – явление очень
редкое.**



ИКТ :



Позволяет значительно сократить время на формирование и развитие языковых и речевых средств, коммуникативных навыков



Развивает память и концентрацию, которые так необходимы для успешной учебы в начальной школе



Развивает высшие психические функции – память, внимание, словесно-логическое мышление

ВИРТУАЛЬНЫЕ ЭКСКУРСИИ - ЭТО

организационная форма развития дошкольников, отличающаяся от реальной экскурсии виртуальным отображением реально существующих объектов.



Цель виртуальных экскурсий

Уточнение и обогащение активного и пассивного словарного запаса детей

Развитие связной речи детей

Расширение представлений об окружающем мире

Развитие любознательности и наблюдательности



ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ

I ЭТАП:



- Выбор темы



- Определение цели и задач



- Выбор литературы



- Предварительная работа с родителями



- Изучение экскурсионных объектов



- Разработка маршрута



- Выбор экскурсовода

II ЭТАП :

- Вступительная беседа
- Просмотр экскурсии



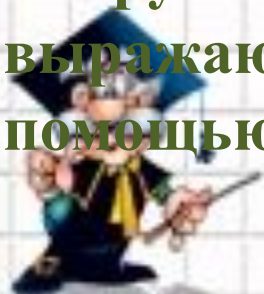
III ЭТАП :

- Итоговая беседа
- Систематизация увиденного и услышанного
- Обмен впечатлениями



ВЫВОД :

- Усовершенствовалась речь детей;
- Повысилась речевая активность, содержательность и связность монологической речи, ее лексическая сторона, при составлении высказываний;
- Укрепилась тесная взаимосвязь между педагогом , детьми и их родителями. Родители стали частью общеобразовательного процесса.
- Снизилась стеснительность , зажатость, напряженность у малоактивных детей. Они могут выступать в роли ведущего (экскурсовода).
- В группе создается обстановка, в которой дети выражают свои эмоции от увиденного своими словами, с помощью взрослого или товарищей.



ПЕРСПЕКТИВЫ

**Создание
медиаатеки**

**Виртуальная
экскурсия
«Путешествие
солнышка»**

**Социальное
партнёрство**



ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Любая новая форма работы с детьми является тем самым педагогическим феноменом, который сосредотачивает в себе возможность решения многих задач, а самое существенное - может помочь в личностном совершенствовании самого педагога, воспитании в нём такого качества, как креативность.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

