

МБДОУ детский сад комбинированного вида №3 «Ручеёк»

# **ВИРТУАЛЬНЫЕ ЭКСКУРСИИ – КАК СРЕДСТВО РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ**



**ПОДГОТОВИЛА  
ВОСПИТАТЕЛЬ  
II КВАЛИФИКАЦИОННОЙ  
КАТЕГОРИИ  
Фадеева И.Е.**



городской округ город Выкса - 2015 г.

# ФГОС ДО

Речевое  
развитие

Познаватель-  
ное развитие

Художествен-  
но-  
эстетическое  
развитие

Социально-  
коммуникатив-  
ное развитие

Физическое  
развитие



# **АКТУАЛЬНОСТЬ:**

**На сегодняшний день –  
образная, богатая синонимами,  
дополнениями и описаниями  
речь у детей дошкольного  
возраста – явление очень  
редкое.**



# ИКТ :



Позволяет значительно сократить время на формирование и развитие языковых и речевых средств, коммуникативных навыков



Развивает память и концентрацию, которые так необходимы для успешной учебы в начальной школе



Развивает высшие психические функции – память, внимание, словесно-логическое мышление

**ВИРТУАЛЬНЫЕ ЭКСКУРСИИ - ЭТО**

организационная форма развития дошкольников, отличающаяся от реальной экскурсии виртуальным отображением реально существующих объектов.



# Цель виртуальных экскурсий

Уточнение и обогащение активного и пассивного словарного запаса детей

Развитие связной речи детей

Расширение представлений об окружающем мире

Развитие любознательности и наблюдательности



# ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ

## I ЭТАП:



- Выбор темы



- Определение цели и задач



- Выбор литературы



- Предварительная работа с родителями



- Изучение экскурсионных объектов



- Разработка маршрута



- Выбор экскурсовода



## II ЭТАП :

- Вступительная беседа
- Просмотр экскурсии



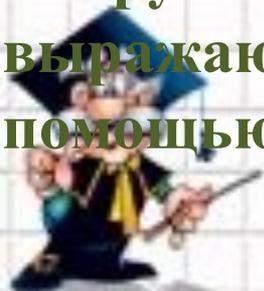
## III ЭТАП :

- Итоговая беседа
- Систематизация увиденного и услышанного
- Обмен впечатлениями



# **ВЫВОД :**

- Усовершенствовалась речь детей;
- Повысилась речевая активность, содержательность и связность монологической речи, ее лексическая сторона, при составлении высказываний;
- Укрепилась тесная взаимосвязь между педагогом , детьми и их родителями. Родители стали частью общеобразовательного процесса.
- Снизилась стеснительность , зажатость, напряженность у малоактивных детей. Они могут выступать в роли ведущего (экскурсовода).
- В группе создается обстановка, в которой дети выражают свои эмоции от увиденного своими словами, с помощью взрослого или товарищей.



# **ПЕРСПЕКТИВЫ**

**Создание  
медиаатеки**

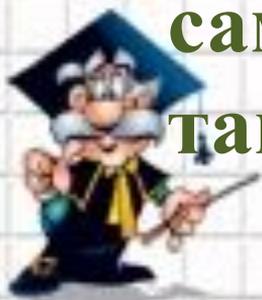
**Виртуальная  
экскурсия  
«Путешествие  
солнышка»**

**Социальное  
партнёрство**



## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

**Любая новая форма работы с детьми является тем самым педагогическим феноменом, который сосредотачивает в себе возможность решения многих задач, а самое существенное - может помочь в личностном совершенствовании самого педагога, воспитании в нём такого качества, как креативность.**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !**

