**Тема.** Интеллектуальная игра «Природа и музыка».

**Цель и задачи:** расширить знания детей по современной экологии, способствовать развитию высказывания своей точки зрения; развивать навыки мыслительной и познавательной деятельности, слуховое восприятие;

 умение работать в коллективе; способствовать воспитанию природо-культурного экологического сознания, любви и бережного отношения к природе.

**Оборудование**: эмблемы учащихся, таблицы со словами, коллекция лекарственных растений, лозунги.

**Ход игры.**

 Звучит музыка. Входят участники игры.

**Ведущий**. Добрый день уважаемые гости, жюри, дорогие ребята! Мы собрались в интеллектуальном клубе на игру «Природа и музыка». Нашу игру посвящаем 70-летию нашего города. Капитаны команд представьтесь сами и познакомьте с участниками игры. Команды, займите свои места. Я представлю состав жюри. Итак, мы начинаем.

**Разминка.**

 В 1948 году Международное общество охраны природы завело Красную книгу для целей обеспечения охраны растений и животных и эффективной борьбы с браконьерством.

Вы в течение 1минуты должны написать названия животных и птиц, занесенных в Красную книгу Казахстана. (Максимальная оценка 3 бала).

2. Для сохранения многих редких и исчезающих видов растений и животных, во всех странах, в том числе и в Казахстане, организованы заповедники. **Вопрос**. Что такое заповедники и для чего они необходимы? (Максимальная оценка 2 балла).

Разминка окончена. Переходим к основной игре.

**Основная игра.**

**Конкурс 1**. **«Цветок жизни».**

От каждой команды приглашаются по одному участнику. Ваша задача собрать «Цветок жизни».

 **1 команде** – отобрать карточки, где написаны представители живой природы.

 **2 команде** - отобрать карточки, где написаны условия, необходимые для жизни всех представителей живой природы. Прикрепите к «Цветку жизни» (Максимальная оценка 2 балла).

**Конкурс 2**. **«Музыкальная зарисовка».**

У каждого времени года своя музыка. Послушайте музыкальную зарисовку и определите время года (Максимальная оценка 3 балла).

**Конкурс 3.** **«Найди пару».**

 В природе между растениями и животными царит атмосфера доброжелательности, согласия, взаимозависимости. И, кажется, что они чем- то похожи друг на друга. Я буду называть вам растение, а вы должны подобрать животное, чем-то похожее на названное растение и объяснить причину выбора.

 **Участвуют все игроками. Команды отвечают по очереди.**

Кактус – еж (имеют иголки).

Крапива – пчела (жалят, обжигают, вызывая боль).

Осина – заяц (дрожит от страха, листья дрожат от ветра).

Вьюнок – змея (длинное, извивающееся тело змеи, длинный вьющийся вокруг опоры стебель).

 Саксаул-черепаха (крепкий, твердый ствол дерева, крепкий, твердый панцирь черепахи, живут в пустыни).

Лопух – слон (уши большие, как листья лопуха).

Репейник – пиявка (цепляется за одежду, присасывается к телу). (За каждый правильный ответ 1 балл).

**Конкурс 4**. **«Музыкальный».**

 Музыка прекрасно может передавать походку, характер и настроение животных. Сейчас прозвучит музыка. А наши знатоки должны догадаться и определить этих животных. (Оценка 5 баллов).

**Конкурс 5**. **«Ты мне я тебе».**

 Игроки по очереди задают вопросы друг другу.

1.Назови озеро мира, у которого одна часть оды пресная, а другая соленая. (Балхаш)

2.Две ноты, буква «Ь», всё куст, его вы без труда найдёте в парках и садах. (Си-ре-н - ь)

3. Орла называют царем птиц, льва - царем зверей, а какое дерево Казахстана называют царем пустынной растительности? (Саксаул, за приспособленность к недостатку влаги в пустыни).

4. Всякий знает, каких птиц называют курицами. А каких птиц Казахстана называют степными курицами? (Дрофа, стрепет)

5. Первая нота и вторая нота, а целое – на горох похоже. (Фа-соль)

6. Какое животное является символом Казахстана? (Барс)

7. Единственное на земле вещество, которое может находиться в природных условиях одновременно в трех состояниях? (Вода)

8. Дитя еще не появилось на свет, а уже подкинуто другому на воспитание. (Кукушка)

За каждый правильный ответ по 1 баллу.

**Конкурс 6**. **«Аптечка бабушки Зере».**

Целебная сила природы признавалась многими древними народами. Передаваемая из поколения в поколение традиция лечения мы сейчас узнаем. По описанию определите учебные травы. (Травы в мешочках лежат у играющих)

(Максимальная оценка 5 балов)

**Домашнее задание.**

(Подготовили рисунки по теме и их защиту заранее дома)

**Конкурс капитанов** **«Мой город в будущем».**

Капитаны защищают свои проекты рисунков. (Максимальная оценка 10 баллов)

**Конкурс «Природа и музыка».**

 Природа прекрасна и загадочна, люди иногда даже не замечая этого, наносят ей большие и малые раны.

**1 команда** - исполняет частушки.

**2 команда** - исполняет песню «о Балхаше».

 Наша игра подошла к финальному концу. Сейчас слово предоставляется жюри. Награждения.