Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Колосок»

**Конспект**

**Непосредственно образовательной деятельности**

**Развитие речи**

**Тема:** «На сказочной полянке»

**Подготовила и провела:**

Садикова М.Е.

П. Селижарово

2015 год

**Интеграция:** познание, речевое развитие, социализация, коммуникация.

**Цель:** прививать у детей чувство любви к русскому фольклору, его напевности, мелодичности, через чтение потешек, отгадывания загадок, игру.

**Задачи:** развивать речевую активность; упражнять в умении соотносить действие со словами; понять детям понять содержание потешки; вызвать желание слушать её; подговаривать слова (пирожок, булочка, укушу, снесу); учить понимать юмор.

**оборудование:** телефон, пенёчки (стульчики), булочка, картинки, лошадка.

**Ход занятия:**

Раздаётся телефонный звонок, воспитатель берёт трубку и сообщает детям, что звонит котик и приглашает их на сказочную полянку.

В.: Ребята, вы пойдёте вместе со мной и котиком? (ответ детей)

Появляется котик (игрушка) и зовёт их с собой. Дети вместе с воспитателем рассаживаются на пенёчки (стульчики) на сказочной поляне.

В.: дети вы хотите послушать потешку про нашего котика? (ответ детей)

Появляется котик с булочкой в лапах.

Пошёл котик на Торжок,

Купил котик пирожок…..

Медленно читаем потешку дважды.

В.: затем котик решил купить булочку нашей Насти:

Пошёл котик на Торжок, купил……

Самому ли съесть,

или Насти снесть,

я и сам укушу

Да и Настеньке снесу

«На Настя, ешь булочку».

**В.:** А теперь котик пойдет покупать булочку Роме, помогайте мне:

«Пошел котик на Торжок...»

Дети читают потешку, подговаривают слова. Затем котик «приносит» булочку еще двум - трем детям.

**В.**: Сейчас, ребята, я вас рассмешу!

Показываю картинку котенка с рожками. Малыши смеются. Спросить, что их рассмешило. Дети объясняют, что у котенка рожек нет, а они есть у козлика и он умеет бодаться. Затем показать детям картинку котенка с морковкой.

**В.:** Котенок будет грызть сладкую морковку?

Дети отвечают, что котята не грызут морковь.

**В.:** Вот молодцы, дети, какие сообразительные. А теперь я вам загадаю загадки, а вы их отгадайте:

Беленькие перышки,

красный гребешок.

Кто это на колышке?

(Петя - Петушок)

\*\*\*

Идет, бредет, бородой трясет,

Травки просит: «Ме-е-е!

Дайте-ка вкусной мне-е-е!

(Козлик)

\*\*\*

Квохчет, квохчет

Детей созывает,

Всех под крыло собирает.

(Курочка)

Дети отгадывают.

**В.:** Молодцы, ребята, правильно разгадали мои загадки. Ребята, а давайте поиграем в веселую игру, давайте поедем все вместе к бабушке и дедушке.

Читаю стихотворение «Еду, еду к бабе, к деду...».

Затем спросить у детей: Как цокают копыта у лошадей?. Дети цокают: «Цок-цок». А как мы останавливаем лошадку? «Тпр-р-р» - произносят дети. Затем воспитатель, используя разметку (веревочку), образует круг, ставит детей друг за другом, читаем стихотворение, а дети натянув вожжи, движутся по кругу, производя действия в соответствии со словами стихотворения и стараясь произносить текст вместе с взрослым.

Еду-еду

К бабе, к деду

На лошади

В красной шапке

По ровной дорожке

На одной ножке

В старом лопаточке

По рытвинам, по кочкам

Все прямо и прямо,

А потом вдруг...

В яму - Бух!

Дети скачут галопом.

Скачут на одной ноге.

Прыгают на двух ногах «с кочки на кочку».

Остановливаются.

При желании детей повторить игру еще раз.

**В.:** Молодцы ребята, хорошо играли, котик вам принес гостинцы.

Появляется котик (игрушка) с корзинкой в руке и вместе с воспитателем раздает угощения всем детям.