**НОД. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАНИЕ». СРЕДНЯЯ ГРУППА.**

**ТЕМА: «ИЗУЧАЕМ ПДД И ТРАНСПОРТ»**

**Программное содержание:**

1. Закреплять знания детей о разнообразном транспорте.

2. Закреплять знания о правилах дорожного движения.

3. Закреплять знания о светофоре

4. Развивать внимание, память, ловкость и скорость.

**Материалы к занятию:**

* Игрушки: грузовые и легковые машины разного цвета и размера, автобус;
* Вырезанные из картона круги красного, желтого и зеленого цвета.
* Макет улицы (дома, машины, светофор, маленькие человечки, дорожные знаки);
* Макет светофора

**Ход занятия:**

– Ребята, посмотрите, какие машины я вам принесла?

– Какого они цвета? *(Красные, желтые, зеленые и т.д.) А еще они различаются по виду: легковые, грузовые, общественный транспорт. Так же существует воздушный и водный.*

– Посмотрите, какая машина у меня в руках? *(Легковая.)*

*- Какого она цвета? (Красного)*

– Давайте рассмотрим ее поближе. Из каких частей состоит автомобиль? *(колеса, руль, сиденье, окна)*

– Как называется профессия человека, который управляет автомобилем? *(Водитель.)*

– Как называется место в машине, где сидят люди? *(Салон.)*

– А теперь посмотрите на следующий автомобиль в моих руках. Давайте вместе расскажи о ней…

*(Воспитатель предлагает грузовую автомобиль, совместно с детьми называет и показывает кузов, кабину, колеса, их цвет.)*

– Ребята, скажите, кто водит машину? *(Водитель.)*

– Где он сидит? *(В кабине.).*

– Для чего у машины кузов? *(В нем возят грузы.)*

– Какие грузы? *(Песок, кирпичи, доски, мебель и т.д.)*

*- А какого цвета эта машина? (желтая)*

– Ребята а теперь отгадайте загадку

Чудесный длинный дом,  
Пассажиров много в нем.  
Носит обувь из резины  
И питается бензином...

– Что это? (*Автобус)*

– *Правильно, а вот и автобус, скажите, какого он цвета? (Зеленого)*

– Что есть у автобуса? *(Руль, колеса, сиденья.)*

– Как называется место в автобусе, где сидят люди? *(Салон)*

*Воспитатель обращается к детям:*

– Скажите, как называют людей, которые едут в автобусе? *(Пассажиры.)*

– Кто водит автобус? *(Водитель.)*

– Молодцы, ребята. Как можно одним словом назвать их? *(Транспорт.)*

*Воспитатель предлагает детям сесть за столы.*

- На ваших столах лежат заготовки. Кружки красного, желтого и зеленого цвета. Скажите пожалуйста, на что это похоже? (Светофор).

- Правильно, а где его можно увидеть? (На дороге.)

– А теперь пройдите и посмотрите сюда. Это макет улицы. Скажите, как называется часть улицы, где едут машины? (Проезжая часть)

– А как называется узкая дорожка около проезжей части, где ходят люди? (Тротуар)

– Покажите, где нужно переходить дорогу?

*(Дети показывают пешеходный переход.)*

– Как называется эта полосатая дорожка? *(Зебра, пешеходный переход.)*

– Можно детям одним переходить через дорогу? *(Нельзя, только с родителями, держась за руку взрослого.)*

– На какой цвет светофора можно переходить дорогу? *(На зеленый.)*

*(Воспитатель показывает макет светофора.)*

– Что делают машины на красный цвет светофора? *(Стоят.)*

– На желтый? *(Готовятся ехать.)*

– На зеленый? *(Едут.)*

Слушай и запоминай  
И всегда их соблюдай.  
Загорелся КРАСНЫЙ свет,  
Стой,малыш,прохода нет.  
ЖЕЛТЫЙ свет смотри горит  
Приготовься говорит.  
А зажегся свет ЗЕЛЕНЫЙ  
Проходи мой друг ученый.  
Помни правила движенья  
Как таблицу умноженья!

- А сейчас мы с в нами поиграем в очень интересную игру, он называется «Светофор и скорость». У нас два стола, два макета светофора. По моей команде первые номера бегут к светофорам и разбирают их, вторые собирают. Третьи опять разбирают и т. д. Команда, закончившая задание первой, побеждает.

*Игра проводится 2-3 раза.*

- Вы молодцы! Я надеюсь вам понравилось наше занятие и вы запомнили все о чем мы с вами разговаривали. Нужно знать правила движения и обязательно их соблюдать! Удачи вам ребята! Будьте аккуратны на дорогах!