Развлечение по ПДД для средней группы « Улица полна неожиданностей»

Цель: продолжать формировать знания детей о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах.

Интеграция образовательных областей: « Познавательное раз-е», « Социализация» « Комуникативное раз-е», «Физическое развитие»

Задачи:

-развивающие: развивать интерес к изучению ПДД, навыков соблюдения правил дорожного движения;

-образовательные: закрепить знания о том, что дорогу нужно переходить по пешеходному переходу и знания сигналов светофора;

-воспитательные : воспитывать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

Предварительная работа:

Беседа о сигналах светофора, чтение стихов рассказов , рассматривание макета по ПДД –« Улица», объяснение назначение того или иного дорожного знака.

Демонстрационный материал: дорожные знаки, светофор , пешеходный переход, автобусная остановка, стулья выставлены в форме автобуса, разрезные картинки транспорта Игрушечный руль, скамья, дуги, фонограмма.

Ход развлечения

Дети с воспитателем входят в зал, ( зал оформлен как проезжая часть). Сегодня ребята мы с вами отправимся по улице нашего посёлка. И вспомним для чего нужны знаки дорожного движения , и почему они стоят именно на тех местах , где их установили. А отправимся мы с вами на транспорте, который передвигается по дороге. Но для этого нудно определить что же это за транспорт ( на столе лежат разрезные картинки самолёт, автобус, корабль) дети собирают картинку и определяют , что по дороге может передвигаться только автобус. Ребята, а по какому знаку можно определить, что это автобусная остановка. Показываю знак остановки. Дети занимают места в автобусе ( звучит музыка) дети едут в автобусе, сразу повторяем правила поведения в транспорте ( не шуметь, не передвигаться пока транспорт едет, не мешать водителю вопросами не высовываться из окна транспорта, уступать место старшим).Дети импровизируют движения водителя( крутят руль , сигналят).

Приехали. Ребята, а как называют людей которые ходят по дороге, правильно – пешеходы. А где должны ходить пешеходы, по тротуару. Вот мы с вами покинули автобус и стали пешеходами .И вот перед нами проезжая часть, стоит знак « надземный переход» мы с вами по одному перейдём дорогу( скамейка), идём дальше перед нами «подземный переход»( стоят дуги дети пролазят под дуги).И вот мы подошли к перекрёстку. На перекрёстке движение осуществляется при помощи светофора .Но посмотрите он сломан .Давайте его отремонтируем , и вспомним на какой сигнал нужно переходить улицу .Игра « Собери светофор»

Если свет зажжётся красный,

Значит, двигаться опасно!

Жёлтый свет даёт сигнал,

Что бы ты зелёный ждал.

Свет зелёный говорит:

Проходите -путь открыт!

-Где улицу надо тебе перейти-

О правиле думай простом:

С вниманием влево сперва посмотри,

Направо взгляни потом.

А сейчас мы с вами немного поиграем, вы будете водители , а я СВЕТОФОР. Вы ездите по залу и внимательно реагируете на сигнал светофора .Иначе может произойти авария.

Молодцы .А у меня есть ещё одна игра. «Остановка общественного транспорта»

Дети делятся на две команды .Первый ребёнок в команде- водитель .Он надевает обруч, бежит до противоположной стойки, огибает её, возвращается к команде. К нему цепляется второй пассажир, и вместе они бегут до стойки , где пассажир отцепляется. «Водитель» перевозит всех участников к стойке, В конце возвращается к исходному положению. Чья команда быстрее справиться , та и победила.

Ну а теперь мы с вами отправляемся обратно .Заходите в автобус, присаживайтесь.

Сегодня мы с вами научились переходить улицу в положенных местах, по пешеходному переходу. Правила движения никому нельзя нарушать ни взрослым, ни детям .И в конце нашего необычного путешествия я предлагаю вам посмотреть мультфильм «Дорожная азбука», что бы ещё раз закрепить наши знания по правилам дорожного движения.

Беседа по просмотренному мультфильму.