Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Светлячок» г.Советский»

***Перспективное планирование***

***кружка «Волшебники»***

 ***по нетрадиционному рисованию***

 ***в старшей группе.***

 ***Воспитатель: Солянкина Анастасия Александровна.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема недели** | **Тема НОД** | **Способ нетрадиционной техники** | **Программное содержание** | **Рекомендуемая литература** |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| 1. | Прощай, Лето.День Знаний | Бабочки.  |  Монотипия |  Познакомить детей с техникой монотипии. Познакомить детей с симметрией (на примере бабочки). Развивать пространственное мышление |  Источник №1 стр45и источник№2. Стр.56 |
| 2. |  Витаминная корзина |  По замыслу  |  Различные |  Закрепить умение выбирать самостоятельно технику и тему |  Источник №1.Стр47, источник №3 стр31 |
| **ОКТЯБРЬ** |
| 3. |  Разноцветная Осень |  Рябина  | Рисование пальчиками  | Закрепить умение рисовать пальчиками, прием примакивания (для листьев). Развивать чувство композиции, цветовосприятие. |  Источник №1.Стр49.Источник №3стр42 |
| 4. | День Народного Единства | Дымковская игрушка |  Рисование узоров по мотивам дымковских игрушек |  Закрепить умение передавать колорит дымковских узоров. Развивать чувство композиции, цветовосприятие. |  Источник №1.Стр40Источник №3стр10 |
| **НОЯБРЬ** |
| 5. |  «День матери» | Осенние листья |  Тычкование |  Закрепить умение вырезать листья и приклеивать их на деревья, прием тычкования. Развивать чувство композиции |  Источник №1.Стр52  |
| 6. |  «По улицам города Советский» | По замыслу  |  Различные  |  Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами необходимыми для работы в нетрадиционных изобразительных техниках.  |  Источник №1.Стр45.  |
| **ДЕКАБРЬ** |
| 7. | Новый год | Снежок.  | Монотипия  |  Рисование пальчиками Закрепить умение изображать снег, используя рисование пальчиками. Развивать чувство композиции |  Источник №1.Стр41.  |
| 8. | Новый год | Новый год.  |  Рисование пальчиками, акварель + восковые мелки |  Учить изготовлять плоскостные елочные игрушки (в технике акврель+восковой мелок) Закрепить умение украшать различные геометрические формы узорами, как на елочных игрушках |  Источник №1.Стр50Источник №4стр16 |
| **ЯНВАРЬ** |
| 9. |  Россия- Родина моя |  Фантазии  |  Кляксография, |  «знакомая форма – новый образ» Познакомить с нетрадиционной художественной техникой кляксографии. Закрепить умение работать в технике «старая форма – новое содержание». Развивать воображение» |  Источник №1.Стр59.  |
| 10. | Зима в природе |  По замыслу  | Различные  |  Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами необходимыми для работы в нетрадиционных изобразительных техниках. |  Источник №1.Стр39.Источник №4стр12 |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| 11. |  Будем добрыми  |  Комнатное растение  |  Различные  | Продолжать учить анализировать натуру, форму и расположение листьев. Закрепить приемы работы с акварелью |  Источник №1.Стр37.Источник №4стр28. |
| 12. | День Защитника Отечества |  Полярная ночь  |  Техника размытого рисунка (рисование по сырой бумаге) |  Учить изображать снег, лед и полярную ночь, используя гуашь различных цветов, смешивая ее прямо на бумаге. Закрепить понятие о холодных цветах. Упражнять в аккуратном закрашивании всей поверхности |  Источник №1.Стр36. |
|  **МАРТ** |
| 13. | Международный женский день |  Подарок маме  |  Печать по трафарету, рисование пальчиками |  Учить украшать цветами и рисовать пальчиками. Закрепить умение пользоваться знакомыми техниками для создания однотипных изображений. Учить располагать изображения на листе по - разному |  Источник №3стр. 7, 37. |
|   |  Весна.  |  Весенние цветы  |  Акварель + восковой мелок |  Учить рисовать цветы восковыми мелками. Учить с помощью акварели передавать весенний колорит. Развивать цветовосприятие |  Источник №3стр. 7, 58. |
| **АПРЕЛЬ** |
| 15. |  Я житель Земли. Народная культура и традиции | «Матрёшка» Познакомить детей с семеновскими матрешками |  |  . Учить определять колорит, элементы росписи |  Источник №1.Стр26. |
| 16. | Весна |  Цветы  |  Монотипия |  Закрепить знание детей о симметричных и несимметричных предметах, навыки рисования гуашью |  Источник №1.Стр36. |
| **МАЙ** |
| 17. | День Победы | Праздничный салют | Техника граттаж | Продолжить знакомство с техникой граттаж. Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию рисунка, располагая внизу – дома, а вверху – салют. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Закреплять умение сочетать в рисунке несколько материалов (восковые мелки, гуашь, стеку). Воспитывать чувство гордости за свою страну. |  Источник №1.Стр50Источник №4стр16 |
| 18. | Лето |  Одуванчики. |  Восковой мелок+акварель, тычкование |  Совершенствовать умения в данных изобразительных техниках. Учить отображать облик одуванчиков наиболее выразительно |  Источник №1.Стр36, 7, 58, 65.  |

**Источники:**1. Строкина В.Л. «Нетрадиционная техника ИЗО в дошкольном учреждении.»

2. Занятия с дошкольниками по ИЗО. А,С, Галанов, С.Н. Корнилова, С.Л. Куликова.

3.Увлекательное рисование методом тычка К.К.Утробина.

4. Маленький помощник Т.И. Гризик.