**Конспект НОД по разделу окружающий мир в средней группе**

Воспитатель Селькова Е.О.

Детский сад №174 ОАО «РЖД»

Город Новокузнецк

**Тема:** «Весна. Приметы весны»

**Цели:**

* учить замечать изменения в природе, сравнивать погоду зимой и весной;
* уточнить и обобщить представления детей о характерных признаках весны, расширить знания детей о весне,
* обогащать и активизировать словарь по теме «Весна»;
* развивать внимание, память, общую моторику;
* воспитывать интерес и бережнее отношение к природе.

**Материалы:** иллюстрации перелётных птиц (грач, ласточка, скворец), мяч, презентация «Весна», картинки к игре «Зимой или весной?», сигнальные карточки синего и зелёного цвета.

**Ход занятия:**

1. Беседа о признаках весны.

- Ребята, отгадайте загадку:

*Она была такая снежная,*

*Укрыла белыми одеждами*

*Леса, поля, дома и улицы.*

*То тихая, то вихрем кружится.*

 *(Зима)*

- Вот и закончилась зима. Какое время года наступило после зимы?

*К нам весна шагает*

*Быстрыми шагами,*

*И сугробы тают под её ногами.*

*Чёрные проталины*

*На полях видны.*

*Видно очень тёплые ноги у весны.*

*(И. Токмакова)*

- Какой сейчас месяц? Какие весенние месяцы вы знаете?

-Давайте поиграем в игру «Какой, какая, какое?» и подберём определения к словам, которые я назову.

- Какое небо весной?...голубое, ясное, чистое, безоблачное.

- Солнце какое?...весеннее, тёплое, яркое.

- Весной ветер какой?...весенний, свежий, тёплый.

- Каким становится снег весной?...тёмным, грязным, рыхлым.

- А теперь давайте подберём слова-действия.

- Что происходит со снегом весной?... снег тает, темнеет, оседает.

- Что делает солнце весной?... солнце ярко светит, пригревает, ласкает.

- Какие изменения происходят с деревьями?... на деревьях набухают почки.

- Все мы нетерпением ждали прихода весны. В старину русские люди верили, что весна потому наступает, что её издалека на своих крыльях приносят птицы.

- Ребята, а вы знаете какие птицы вернуться к нам из тёплых стран?... скворец, ласточка, грач, журавль. Как можно назвать всех этих птиц?... перелётные птицы. Воспитатель показывает картинки с изображением перелётных птиц.

2. Динамическая пауза

- Ребята, люди ждали прихода весны, пели о ней песни и водили хороводы. Давайте немного отдохнём и поиграем в русскую народную игру «Веснянка»

Солнышко, солнышко, Идут по кругу, взявшись за руки.

Золотое донышко.

Гори, гори ясно, Поднимают руки вверх.

Чтобы не погасло.

Побежал в саду ручей, Бегут по кругу.

Прилетело сто грачей, «Летят» по кругу.

А сугробы тают, тают, Медленно приседают.

А цветочки подрастают. Тянутся на цыпочках, руки вверх.

3. Рассказ воспитателя о весне с показом презентации.

Наступила долгожданная весна (слайд №2). Небо весной голубое, ясное (слайд №3). Солнце светит ярче, греет сильнее (слайд №4). Дует тёплый весенний ветерок. Снег темнеет, тает, становится рыхлым и грязным (слайд №5). На крышах домов висят сосульки (слайд №6). На проталинах появляются первые подснежники (слайд №7). На реках тает и трескается лёд. Начинается ледоход (слайд №8). На деревьях набухают почки (слайд №9). Из дальних стран прилетают первые перелётные птицы (слайд №10). Люди сменили зимнюю одежду на весеннюю (слайд №11). Дети рады весне. Они пускают кораблики (слайд №12). Весной люди сажают растения в городских парках, садах и огородах (слайды №13, 14).

4. Подвижно-дидактическая игра с мячом «Назови ласково»

- Вы рады приходу весны? Когда люди рады приходу долгожданных гостей, они разговаривают ласково. Вот и мы поиграем в игру «Назови ласково».

Ветер-ветерок Солнце-солнышко Лист-листик

Капля-капелька Облако-облачко Корабль-кораблик

Ручей-ручеёк Цветок-цветочек Снег-снежок

Ветка-веточка Птица-птичка Льдина-льдинка

Сосулька-сосулечка Проталина-проталинка Гнездо-гнёздышко.

5 Сравнение весенних и зимних признаков

Ребята, погода в конце зимы и ранней весной может быть похожа.

— Давайте проверим не перепутаете ли вы зиму и раннюю весну:

1) Зимой воздух холодный, а весной -…(тёплый).

2) Зимой небо пасмурное, а весной - …(ясное)

3) Зимой сугробы высокие, а весной — …(низкие).

4) Зимой солнце стоит низко, а весной - …(высоко).

5) Зимой дни короткие, а весной -…(длинные).

6. Игра «Зимой или весной?»

- Ребята, а каком времени мы сегодня говорили? Предлагаю вам поиграть в игру с сигнальными карточками «Зимой или весной?»и проверить себя, свои знания об изменениях в природе весной. Я буду показывать картинки, а вам нужно будет показать синий сигнал, если эта картинка относится к зиме, зелёный, если картинка относится к весне. Воспитатель просит детей объяснить свой выбор.

*Весна Зима*

Подснежник на проталине Сугробы

Скворец в скворечнике Птицы в кормушке

Серый заяц Медведь в берлоге

Ветка с набухшими почками Рябина зимой

Ласточка Снегирь

Кораблик Лыжи

Сосулька Снеговик

- Ребята, вы сегодня хорошо занимались, молодцы! Предлагаю выйти на прогулку и найти приметы весны на нашем участке