

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад комбинированного вида  
№ 33 «Журавлик» г. Туапсе

*Познавательно-речевой досуг  
с музыкальным сопровождением  
и элементами творческой деятельности*

**"Чаепитие на Кубани"**  
*(подготовительная группа)*

*Подготовила воспитатель  
Ларионова Светлана Ивановна*

2015г.



### Цель:

- 1.Познакомить детей с народами, живущими на нашей кубанской земле: с их традициями, национальными костюмами, музыкой, блюдами.
- 2.Активировать познавательный интерес к народу.
- 3.Воспитывать у детей заботу, гостеприимство, уважение к традициям, внимание, доброжелательность к людям разных национальностей.
- 4.Обогащать словарный запас детей, развивать связную речь, умение правильно заканчивать предложение.

### Словарная работа:

Ввести в активный словарь детей слова: казаки, кубанцы, Родина, станица, край.

### Материал:

- Презентации: «Мы живём в туапсинском районе», «Русский пряник».
- Проектор.
- Национальные блюда.
- Национальные костюмы.
- Обруч с лентами для игры «Карусель».
- Самовар, стол, скатерть.
- Сервировка стола.
- Оформление зала под кубанскую светёлку.

### Предварительная работа:

- Рассматривание иллюстраций, чтение сказок, рассказов писателей разных народов.
- Разучивание стихов, песен, пословиц, сценок, частушек, танцев к данному мероприятию.

### Ход досуга:

*Дети входят в зал, оформленный под кубанскую светёлку. В зале стоит накрытый к чаю стол. Воспитатель в наряде казачки.*

**Воспитатель:** Кубань - это обильная, солнечная и прекрасная земля. Так по имени реки люди называли весь обширный Краснодарский край.

*(Ребята в кубанских костюмах)*

1. Хороша наша Кубань на диво.  
Это наши степи, наши нивы.  
Нет, друзья, для нас судьбы счастливей,  
Чем расти на Кубанской земле.



2. Прохладой веет утреннее поле,  
Стоят хлеба, колосья наклона.  
Синеет степь и небо голубое.  
И так светло на сердце у меня.
3. Восход лучистый людям салютует,  
От снежных гор, до солнечных полей.  
Люблю Кубань, сторонку золотую  
Сады вишнёвые в тумане тополей.

*(Дети садятся)*

**Воспитатель:** Ребята, а как одним словом можно назвать край или место, где мы живем?

**Дети:** Кубань!

**Воспитатель:** А жителей Кубани как называют?

**Дети:** Кубанцами, казаками, казачками, казачатами!

**Воспитатель:** Верно, и кубанцами, и кубанскими казаками, потому что первыми жителями нашего края много лет назад были казаки. Каждый народ любит свою Родину, гордится ею. И в её честь слагает стихи, песни. На Кубанской земле живут люди разных национальностей: украинцы, грузины, армяне, азербайджанцы, адыгейцы, русские. Кубань славится своим чаем и хлебом. Исстари русский народ считался хлебосольным, т.е. гостеприимным, готовым поделиться с гостем всем, что имеется в доме. Важное место в чаепитии отводилось самовару.

*Под русскую народную песню педагог вносит в зал самовар и заходит ребёнок в costume самовара:*

Что за чудо! Что за жар,  
Этот русский самовар.

*(Ставит самовар на стол).*

**Воспитатель:** Самовар сияет, как золотое летнее солнышко, радует и согревает нас. Я вижу радость и восхищение на ваших лицах. Какие слова вы хотите сказать, чтобы выразить свой восторг? Как вы думаете, для чего люди изобрели самовар, ведь чай можно пить из чайника?

**Дети:** Самовар объединяет людей, люди любят пить чай из самовара, вести за чаем душевные разговоры.

**Воспитатель:** Чаепитие из самовара - это не просто трапеза, а особый ритуал, объединяющий людей за неспешным разговором. Всем найдется местечко у самовара. От него веет теплом и уютom. И мы сами становимся добрее. Посмотрите друг другу в глаза. Пусть радость,



которую несет этот чудо-самовар, останется с нами на весь день. Спасибо тебе, русский самовар!

К чаю традиционно подавали сушки, сухари, бублики, мелко колотый сахар, разные варения. Наши предки в отличие от нас, пили чай не просто из стаканов и чашек, а наливали его в блюдце, которое держали за донышко.

*(Ребёнок в костюме самовара):*

Сверху пар, снизу пар -  
Шипит наш русский самовар.  
Милости просим на чашку чая!  
Вот мы живём:  
Пряники жуём, чаем запиваем,  
Всех в гости приглашаем.

**Воспитатель:** Русский народ очень любит пить чай с пряниками, а так же с пирогами, наполненными разной начинкой. На пряниках изображали целые города с церквями и башнями, фантастических птиц, зверей. Были даже пряники - буквари с алфавитом. Их выпекали не только для еды, а как неременный сувенир к различным народным праздникам.

*(Воспитатель показывает детям презентацию «Русский пряник»).*

*Развитие координации пения с движением.*

*«Самовар» и дети исполняют песню «К нам в гости пришли»,  
сл. М. И. Ивенсен, муз. А. В. Александровой.*

К нам гости пришли,  
Дорогие пришли.

Мы не зря кисель варили,

Пироги пекли.

С малиной пирог

И с капустой пирог,

А который без начинки —  
Самый вкусный пирог.

А сейчас вдвоем  
Мы для вас споем.

Вы похлопайте в ладоши —  
Мы плясать пойдём.

Дети водят хоровод.

Дети делают правой рукой  
вращательные движения.

Дети прижимают ладонь к ладони.

Дети соединяют ладошки.

Рисуют большой круг руками.

Дети гладят свои животики.

Дети встают парами.

Дети хлопают в ладоши.

Дети выполняют различные  
танцевальные движения



(Девочка в русском народном костюме выходит с караваем в руках):

Дорогих гостей встречаем  
Круглым пышным караваем.  
Он на блюде расписном  
С белоснежным рушником.  
Каравай мы вам подносим  
Поклонясь, отведать просим.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете пословицы и поговорки о гостеприимстве?

**Дети:**

1. Хозяин весел - и гости радостны.
2. За пустой стол гостей не сажают.
3. Не красна изба углами, а красна пирогами.

**Воспитатель:** И действительно, редкая хозяйка не печёт пироги. Это искусство передаётся от матери к дочери, из поколения в поколение. По умению печь пироги судят у нас о деловитости хозяйки.

(Ставим пирог на стол).

**Воспитатель:** Кубань славится не только чаем и хлебом, но кроме этого она славится песнями, танцами, шутками и прибаутками. Давайте споём кубанскую песню «Край наш казачий», («Ой, да на Кубани»).

**Воспитатель:** Умелые руки, не знают скуки  
Кто трудился от души —  
Веселись теперь, пляши.

Исполняется танец «Кадриль».

**Воспитатель:** У кого там хмурый вид,  
Снова музыка звучит.  
Собирайся детвора,  
Ждёт нас русская игра.

Игра «Карусель»

(Звучит музыка Д. Б. Кабалевского, фрагменты из «Токка-тины» и «Плясок на лужайке». В середину зала ставится карусель с лентами. Дети держатся за ленты и кружатся то в правую сторону, то в левую).

**Воспитатель:** А теперь мои ребятки отгадайте-ка загадку:  
Прыг - скок, прыг - скок  
Я масляный бок.  
На сметане мешан,  
На маслице жарен.



(Выходит ребёнок в костюме Блина, держа в руках тарелку с блинами).

**Воспитатель:** Блин - кругл, как настоящее щедрое солнышко. Блин - символ солнца, красных дней, хороших урожаев, ладных браков и здоровых детей. Русский народ очень любит пить чай с блинами.

(Ставим блины на стол).

Развитие координации речи, музыки, движения.  
Дети (ведут хоровод «Блины» (русская народная песня)).

Как на Масленой неделе  
Из трубы блины летели.

Перекладывать блин из одной  
руки в другую, «моталочка»  
перед собой, руки вверх.

Ой, блины, блины, блины,  
Вы блиночки мои.

Моя мама мастерица,  
Печь блиночки не ленится.

Поворот вправо, отвести руку,  
поворот влево, отвести руку.  
Повторить движения

Ой, блины, блины, блины,  
Вы блиночки мои.

В квашне новой растворили,  
Два часа блины ходили.

Одна рука помешивает, другая  
подставлена внизу ладошкой вверх.

Ой, блины, блины, блины,  
Вы блиночки мои.

Напекла она поесть —  
Все, наверное, не съесть.

Наложить ладонь на ладонь,  
изобразить горку блинов.

Ой, блины, блины, блины,  
Вы блиночки мои.

Гости, будьте все здоровы,  
Вот блины мои готовы.

Поклон, развести руки вперед,  
затем в стороны.

Ой, блины, блины, блины,  
Вы блиночки мои.

Повторить движения.



Развитие дыхания. Упражнение «Горячие блины».

Воспитатель: Ребята, давайте подуем на горячие блины.

*Дети медленно набирают воздух через нос. Вытягивают губы трубочкой, дуют на ладошки, не раздувая щек.*

Воспитатель: Чаепитие всегда сопровождалось весёлыми шутками да частушками.

Сценка:

Девочка: Здравствуй, Ванечка,  
Здравствуй, братец мой.  
Расскажи, где ты бывал?  
Расскажи, что ты видал?

Мальчик: По лужочку я шёл,  
Себе дудочку нашёл,  
Это дудочка - дуда  
Развесёлая была.  
Веселила меня на чужой стороне,  
На зелёной полосе.  
Я на дудочке играл  
Весь народ мне подпевал.  
А ещё я стал играть,  
Весь народ пошёл плясать.  
Станем девицы рядком,  
Да частушки пропоём!

Девочки:

1. Мы частушки пропоём  
Слушайте внимательно,  
А, чтоб было веселей,  
Хлопайте старательно!
2. Чайник новый, чай душистый  
Кипячёная вода.  
Пей Андрюшка, и не бойся  
Кипятили для тебя.
3. Мы купцы московские!  
Пряники Ростовские!  
Сахарные, на меду!  
Во все карманы накладу!
4. Я сегодня не поела  
Даже чаю не пила.  
Поутру Алёшку видела  
И весь день была сыта.



**Воспитатель:** Ребята, т.к. наша Кубань многонациональна, давайте послушаем, с чем любят пить чай каждый из народов:

*(Выходят дети, переодетые в национальные костюмы, держа в руках угощение).*

*(Под украинскую музыку выходит ребёнок в украинском костюме).*

**Украинец:** «Наш народ любит пить чай с варениками, галушками, коржами, вергунами, лепёшками и шуликами.»

*(Под грузинскую музыку выходит ребёнок в грузинском костюме).*

**Грузин:** «Наш народ любит пить чай с пирогами с сыром, которые называются - хачапури».

*(Под армянскую музыку выходит ребёнок в армянском костюме).*

**Армянин:** «У армяней самое любимое печенье — гата, круглая, сладкая лепёшка, с поджаристой мучной начинкой и похлава - с ореховой начинкой».

*(Под азербайджанскую музыку выходит ребёнок в национальном костюме).*

**Азербайджанец:** «Азербайджанцы очень любят розу. Широко используют её в своих десертах. На ней настаивают сиропы, варят варенье из лепестков, а в щербеты добавляют розовое масло».

*(Под адыгейскую музыку выходит ребёнок в национальном костюме).*

**Адыгеец:** «Наш народ любит пить чай с адыгейскими пышками – шелям, с пирогами с адыгейским сыром».

*Воспитатель предлагает детям посмотреть презентацию «Мы живём в Туапсинском районе».*

*После просмотра презентации у центральной стены выстраиваются все дети.*

1. «Давайте будем дружить друг с другом,  
Как птица - с небом,  
Как травы - с лугом.
2. Как ветер - с морем,  
Поля - с дождями.
3. Как дружит солнце  
Со всеми нами.



4. Давайте будем  
К тому стремиться,  
Чтоб нас любили  
И зверь, и птица.
5. И доверяли повсюду нам  
Как самым верным  
Своим друзьям.

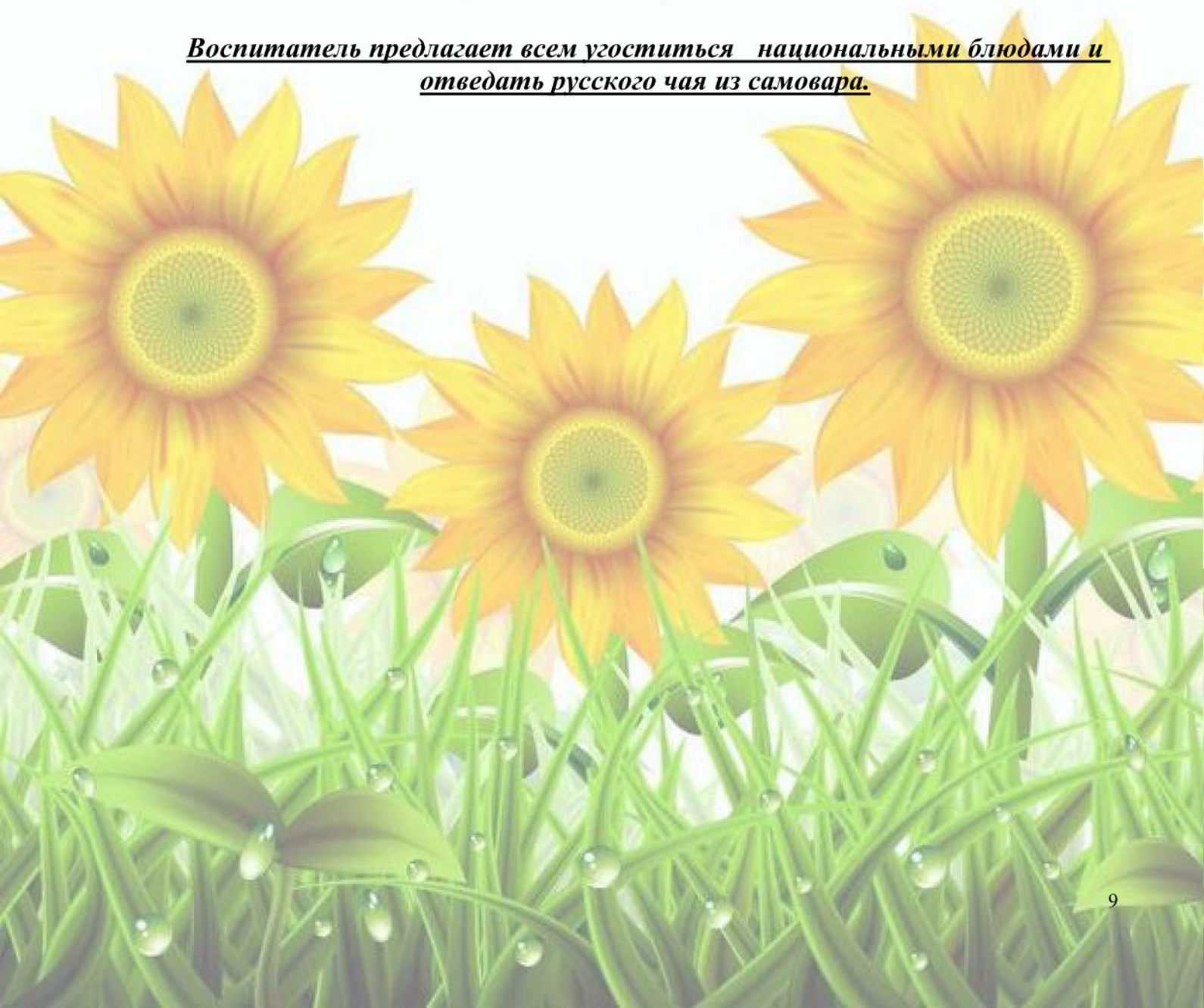
Все хором:

Цвети наш край родной,  
И летом, и зимой.  
Уверены, что мы, и внуки, и сыны,  
Достойны, будем званья - кубанцы!

*Песня "Будьте здоровы".*

Будьте здоровы,  
Живите богато.  
А мы уезжаем до дому, до хаты.

Воспитатель предлагает всем угоститься национальными блюдами и  
отведать русского чая из самовара.





### Используемая литература:

1. Н. Ш. Макарова «Коррекция речевых и неречевых нарушений у детей дошкольного возраста на основе логопедической ритмики», Санкт – Петербург, Детство – Пресс 2009.
2. «Ты, Кубань, ты наша Родина», Материалы из опыта работы районных служб, дошкольных образовательных учреждений, педагогов детских садов, Краснодар 2004.
3. Презентация «Мы живём в Туапсинском районе» (<http://pedolimp.ru/11011>).
4. Н. М. Метенова «Доброе утро, малыши!» Рекомендации по организации работы с детьми в утренние часы; Ярославль 2000 г.

