МБДОУ г. Иркутска детский сад № 150

Конспект занятия по изобразительной деятельности в старшей группе:

*«Первый цветок»*

2015г.

**Программное содержание:**

Учить детей рисовать цветы. Продолжать знакомить детей с техникой рисования ватными палочками, ватными дисками, пальчиком, кончиком кисти. Учить планировать свою работу. Развивать цветовое восприятие, зрительную память, творческое воображение. Расширять кругозор детей и активизировать речь. Воспитывать любовь к природе родного края.

**Материалы:**

Музыкальная свеча, диск с музыкальными композициями, слайды с весенними пейзажами, мольберт, альбомный лист, гуашь, кисть, ватные палочки, ватные диски, баночки с водой, салфетки, тряпочки, клей, ватман.

**Ход занятия:**

(Дети входят в зал. Организационный момент)

В.: К нам пришли гости. Давайте поприветствуем.

Д.: Здравствуйте.

В.: Ребята слышите, что это? На что похож этот звук?

(Дети слышат звук музыкальной свечи)

Д.: Это звук капели, тихое пение птиц и др.

В.: Как вы думаете в какое время года звучит капель?

Д.: Когда приходит весна.

В.: А может кто-то из вас назовет еще весенние признаки?

Д.: Солнышко светит ярче, тает снег и поэтому бегут ручьи, звенит капель, возвращаются перелетные птицы, день становится светлее.

В.: стихотворение Т.А. Шорыгина

Я в полдень слушаю капель

Она звучит как птичья трель

Капель журчит звенит поет

Она бежит живым ручьем

Я ручейку расчищу путь

Чтобы на мир он мог взглянуть

В.: А какую одежду мы одеваем весной?

Д.: Нужно одевать весеннюю одежду. Не надо одевать теплые варежки, шарф, теплые шапки и сапоги.

В.: Я вам хочу предложить посмотреть слайды о весне.

(Просмотр слайдов с весенними пейзажами под сопровождение музыки. Обсуждение слайдов с детьми)

В.: Какие красивые весенние пейзажи. А когда чернеет снег, то образуется проталинки, тает снег и бегут ручьи.

В.: Знаете, а у меня есть картина, но она бесцветная. Художник начал рисовать картину, но не успел закончить. Я нашла волшебные стеклышки. Давайте посмотрим сквозь них?

Д.: Хорошо.

В.: Что же мы видим через волшебные стеклышки?

Д.: Солнышко желтое, небо голубое, ручеек, цветы и др.

В.: Наша картина приобрела яркие цвета, а мы можем сделать ее еще красивее. У меня есть вот такие элементы весеннего пейзажа. Давайте я вам покажу, а вы мне поможете.

(Из элементов весеннего пейзажа дети составляют картину о весне)

 В.: Какая у нас получилась красивая и необычная картина. Мы помогли закончить художнику картину. Какие вы молодцы. Вспомните какие первые цветы появляются весной?

Д.: Подснежники.

В.: Стихотворение:

Весна приходит с лаской

И со своею сказкой

Волшебной палочкой взмахнет

В лесу подснежник расцветет.

В.: А давайте немного поиграем (физминутка – пальчиковая гимнастика):

Утро настало, солнышко встало.

Эй, братец, Федя разбуди соседей!

Вставай указка, вставай середка,

Вставай сиротка, вставай крошка-метрошка,

Привет ладошка!

В.: Мы немного поиграли и я предлагаю вам ребята нарисовать самим подснежники, вот только, когда зима уходила забрала почти все краски, оставила белую, синюю, желтую. Как же быть?

Д.: А знаете, если смешать белую и синюю, то получится голубая. А если смешать желтую и синюю, получится зеленая.

В.: Да правильно. Но когда вы начнете рисовать обратите внимание на эти схемы.

(Воспитатель предлагает схему рисования детям. Сначала ватными дисками рисуем снег голубого цвета, затем зеленой краской листья и ствол цветка кистью. Продолжаем рисовать цветок синей краской используя пальчик или кончик кисти. Дополняем картину желтым солнышком и голубое небо используя, как кисть, так и ватную палочку. Можно обыграть картину добавив других деталей по желанию. Дети самостоятельно рисуют. Воспитатель помогает детям.)

В.: Ой, а какие у вас получились красивые подснежники. А вы знаете, как можно назвать этот цветок по-другому?

Д.: Первоцвет.

В.: А почему его так называют?

Д.: Потому, что он самый первый выходит из под снега.

В.: А какие вы еще знаете цветы нашего края?

Д.: Фиалка, медуница, сон-трава, купальница и др.

В.: Я вам предлагаю устроить выставку.

(Дети выставляют свои работы на подготовленное место, рассматривают свои рисунки и любуются ими.)

В.: Ребята, какое у вас настроение?

Д.: Хорошее.

В.: Какие же вы у меня молодцы! И я для вас приготовила маленькие сюрпризы.

(Воспитатель срезает уже весящие на выставке солнышки и дарит детям.)

В.: А теперь предлагаю вам поиграть с ними.

(Дети играют с солнышками. И уходят в группу.)