**Задание №8**

**Создание электронного портфолио по теме диссертационного исследования**

**«Технологии включения педагогов в принятие коллективных управленческих решений»**

1. Составьте библиографию по предметной области.

* Абсалямова А. Управление дошкольным образованием. // Дошкольное образование. - 2004.- №4
* Багаутдинова С. Управление ДОУ в современных условиях. // Дошкольное образование.- 2009.- №8
* Белая К.Ю. Методическая работа в дошкольном учреждении. – М., 2005.
* Белая К.Ю. Педагогический совет в дошкольном образовательном учреждении: подготовка и проведение. – М., 2004.
* Волобуева Л.М. Работа старшего воспитателя ДОУ с педагогами.- М.: ТЦ Сфера, 2004. 96 с.
* Давыдова О.И., Майер А.А., Богославец Л.Г. Интерактивные методы в организации педагогических советов в ДОУ.-2010.-176с.
* Езопова С.А. Менеджмент в дошкольном образовании: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр Академия, 2003. - 320 с.
* Ерофеева Н.Ю., Иванченко С.Н. Педагогический совет: идеи, методики, формы. / авт.сост.:– М., 2003.
* Иноземцева, В.П. Педагогический совет в ДОУ. Управление дошкольным образовательным учреждением. 2002. V 19-28.
* Логинова В.И. Методические условия принятия педагогических решений старшим воспитателем детского сада. // Методические указания к спецсеминарам по педагогике и методикам для студентов дневного и заочного отделений факультета дошкольного воспитания. Л., 1990
* Майер А.А. Управление дошкольным образовательным учреждением. 2004. - № 2. С.16-19.
* Мелихов А.Е. Педагогический совет (Методические рекомендации). Смоленск,1997.
* Минкевич Л.В. Рекомендации по организации и проведению педагогического совета. // Д/в №4, 1993.
* Поздняк Л.В., Волобуева Л.М. Специфика управленческой деятельности современного руководителя ДОУ //Управление ДОУ.- 2006.- № 5.- 8-18.
* Поздняк Л.В., Лященко Н.Н. Управление дошкольным образованием. – М., 1999.
* Селевко Г.К. Технологии педагогического совета. Школьные технологии №3, 1998.
* Татаржинская Е. О нетрадиционных методах проведения педагогических советов в детском саду. // Д/в № 1,1995.
* Третьяков П.И., Белая К.Ю. Дошкольное образовательное учреждение: управление по результатам. М., 2001.
* Троян А.Н. Управление дошкольным образованием: Учебное пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 160с.

1. Составьте «Справочник» - список Интернет – адресов порталов с информацией по теме Вашего портфолио.

<http://bibliotekar.ru/biznes-29/42.htm>

<bibliofond.ru/view.aspx?id=89540>

[www.alleng.ru/d/manag/man356.htm](http://www.alleng.ru/d/manag/man356.htm)

<nsportal.ru/>

<https://edu.tatar.ru/vahit/page85762.htm/page1762677.htm>

1. Составьте «Глоссарий» - основная терминология по изучаемым вопросам предметной области.

формирование субъектной позиции,

управленческое решение,

процесс принятия групповых управленческих решений,

методы выработки управленческих решений,

педагогический совет,

интерактивные методы,

ИКТ.

1. Составьте «Резюме» - представление себя как студента - исследователя.

Субачева Алла Александровна, работаю в ГБДОУ д/с № 100 Центрального райна г. Санкт - Петербурга с 2008 года в должности воспитателя.

В 2009 г. я закончила Педагогический колледж № 5 и мне была присвоена квалификация воспитателя с правом преподавания английского языка детям дошкольного возраста.

Образование высшее. В июне 2013 г. я закончила РГПУ им. Герцена (Институт детства). Решением Государственной аттестационной комиссии от 14 июня 2013г. мне присуждена степень БАКАЛАВРА ПЕДАГОГИКИ. В июле 2013г. я поступила в магистратуру по направлению "Методическое сопровождение в дошкольном образовании".

Постоянно занимаюсь самообразованием (посещая различные курсы, мастер-классы, семинары... ). На данный момент пишу диссертацию по теме: "Технология включения педагогов в принятие коллективных управленческих решений".

1. Составьте портретную галерею (портреты ученых – исследователей в предметной области). 5 ученых

 К. Ю. Белая

 Волобуева С.М.

 Майер А.А.

 Минкевич Л.В.

 Езопова С.А.

1. Сформируйте «Электронную цикаду цитат» - высказывания ученых, писателей, философов об изучаемом предмете.

* Вы никогда не сумеете решить возникшую проблему, если сохраните то же мышление и тот же подход, который привел вас к этой проблеме. (А. Энштейн)
* Существует более одного способа посмотреть на проблему, и все они могут быть правильными. (Норман Шварцкопф)
* Хорошее решение - результат опыта. А опыт - результат плохих решений. (Уолтер Ристон)
* В наше время мы страдаем не столько из-за недостатка информации, сколько от избытка ненужной, бесполезной информации, не имеющей никакого отношения к выходу из кризисных ситуаций. Найдите возможности отделить бесполезное от важного, и вы почувствуете, что владеете ситуацией. (Джефф О`Лири)
* Не ищите причину, ищите средство. (Генри Форд)
* «Обсуждать надо часто, решать — однажды.» Публилий
* «На самом деле не существует правильных и неправильных решений. Это ухищрение интеллектуалов. Главное, чтобы решение было принято.» Морган Д.

1. Банк заданий:

* <trepsy.net/delo/>
* <medvejonok-nk.ru/?ds3=teacher&teacher=attestacia/vospitatel>
* [www.o-detstve.ru › ... › Рубрика «Методическая работа в ДОУ»](www.o-detstve.ru%20›%20...%20›%20Рубрика%20«Методическая%20работа%20в%20ДОУ»)
* [www.doumarx.ru/\_ld/1/193\_\_\_.rtf](http://www.doumarx.ru/_ld/1/193___.rtf)
* [www.deti-club.ru/rabota-v-detskom-sadu-trening-na-splochenie-pedago](http://www.deti-club.ru/rabota-v-detskom-sadu-trening-na-splochenie-pedago)...