**[Конспект занятия по художественному творчеству во второй младшей группе "Волшебная ладошка"](http://www.detsadclub.ru/14-vospitatelu/teksty-konspektov-zanyatij/433-konspekt-zanyatiya-po-risovaniyu-carica-oseni)**

**Цель:** развить умение создавать изображение на всем листе, стремиться отображать линию горизонта («линия земли» — край листа, горизонталь). Строить простейшую композицию (расположение героев, предметов относительно друг друга, повторение элементов рисунка.

**Задачи:** **1.** Развить у детей желание участвовать в образовательных ситуациях и играх эстетической направленности, рисовать, совместно со взрослым и самостоятельно.

**2.** Сформировать сенсорный опыт и развивать положительный эмоциональный отклик детей.

**3.** Развить умение создавать простые изображения, принимать замысел, предложенный взрослым. Обеспечить освоение способов создания изображения, передачи формы, построение элементарной композиции.

**4.** Создать условия для освоения детьми свойств и возможностей изобразительных материалов и инструментов (гуаши, цветных карандашей), развивать мелкую моторику и умение использовать инструменты.

**Интеграция образовательных областей:**познание, коммуникация (речевое развитие), художественное творчество.

**Программное содержание:** научить ребенка создавать интересные рисунки, развить фантазию, пространственное и образное мышление, обводя ладошки и пальчики. Осознанные движения пальцами стимулируют у детей развитие речи. Обводя ладошку и пальчики, ребенок действует обеими руками, что отлично развивает координацию. У леворуких детей такое рисование способствует полноценному развитию правой руки. Познакомить детей с фольклорными нотами.

**Материал:** пальчиковые игрушки (петрушка и волшебная ладошка), листы бумаги, цветные карандаши или краски гуашь.

**Музыка:** 1. Игорь Стравинский (1882-1871): «Петрушка» .

2. Алексей Рыбников – Встреча, из к/ф «Звездный мальчик».

3.Русский фольклор – гусли и дудочка.

**Ход занятия:** Дети входят в группу. Рассаживаются на стульчики полукругом.

**Воспитатель.** Здравствуйте ребята! Сегодня к нам в гости пришёл гость, его зовут Петрушка.

*Звучит музыка Игорь Стравинский (1882-1871): «Петрушка». Воспитатель надевает пальчиковую игрушку «Петрушка». Появляется герой «Петрушка».*

**Петрушка.** Здравствуйте, ребятишки, веселые шалунишки!»

Здравствуйте, девчушки, быстроглазые вострушки!

Все садитесь, кто на стульчик, кто на лавку, да не создавайте в группе давку!

Не скучайте и не спите, да во все глаза глядите!

**Дети.** Здравствуй Петрушка!

**Петрушка.** Ребята, а вы умеете водить хоровод и песни петь?

**Дети.** Да.

**Петрушка.** А давайте это проверим!

Солнышко красно,

Гори-гори ясно!

В небо пташкой залети,

Нашу землю освети,

Встанем вместе в хоровод

Веселье пусть быстрей придет!

*Воспитатель помогает детям стать в хоровод.* *Звучит музыка русского фольклора – гусли и дудочка.*

**Воспитатель.**Три веселых братца гуляли по двору.

Три веселых братца затеяли игру.

Делали головками: ник – ник - ник,

Пальчиками ловкими: чик – чик - чик.

Хлопали ладошками: хлоп – хлоп - хлоп.

Топотали ножками: топ – топ - топ.

**Петрушка.** Молодцы какие! Веселые озорные ребята!

*Воспитатель незаметно в хоровод подбрасывает пальчиковую игрушку «Волшебную ладошку».*

***Петрушка.***Ой, смотрите ребята кто это там у вас хороводе?

*Воспитатель надевает пальчиковую игрушку «Волшебную ладошку»*

**Волшебная ладошка.**Здравствуйте детишки и Петрушка! Я, Волшебная ладошка.

**Петрушка.** Волшебная значит, а что за волшебство ты умеешь делать?

**Волшебная ладошка.** Я умею рисовать ладошкой петушков, котят, зайчиков и многих других зверят.

**Петрушка.** Вот это да! А меня с ребятами научишь.

**Волшебная ладошка.** Конечно, научу. Это мое любимое занятие, учить маленьких деток рисовать. Ну, для начала нужна ваши пальчики размять. Поиграем ребята в игру?

Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик». Цель игры: научить ребенка самого показывать и загибать пальчики в ритме потешки.

Пальчик - мальчик,

Где ты был?

С этим братцем

В лес ходил.

С этим братцем

Щи варил,

С этим братцем

Кашу ел,

С этим братцем

Песни пел.

Ну а теперь давайте с вами дети нарисуем петушка?

**Дети**. Давайте!

**Волшебная ладошка.** Тогда усаживайтесь удобно за стол. Будем волшебство творить!

Каждому ребенку раздается чистый лист бумаги и карандаши. С помощью воспитателя дети обводят левую ладошку и рисуют петушку голову - большой палец ладони, хвост, который петушок распустил - остальные пальчики. Рисуют лапки со шпорами, клюв, гребешок и глазки. Воспитатель предлагает детям нарисовать травку и заборчик для петушка. Дети с воспитателем обводят половину ладошки по два раза возле петушка (4 пальца ладони). Первую половину ладошки закрашивают зеленым карандашом, а вторую - коричневым.

*Воспитатель надевает пальчиковые игрушки «Петрушку» и «Волшебную ладошку».*

**Петрушка.** Ой как здорово, Волшебная ладошка! Спасибо большое, что ты нас с ребятами научила рисовать ладошками. Ребята. Давайте все вместе скажем Волшебной ладошке спасибо.

**Дети вместе.** Спасибо!

**Воспитатель.** Дети нашим друзьям пора к другим деткам, чтобы и их тоже научить рисовать. Давайте скажем им до свидания и попрощаемся.

**Дети.** До свидания Петрушка и Волшебная ладошка!

***Советы воспитателю:*** Выучить стишок под хоровод.

**Источник:** Рисуем ладошками/ под ред. Н. Терентьевой. – М.: «Стрекоза», 2010. – 3-4с.