Сценарий праздника, посвящённый Дню рождения Солнцеграда.

Цели и задачи:

- стимулировать ученическое самоуправление и соуправление с администрацией школы-интерната, педагогами, ответственность воспитанников за происходящие в школе события, мероприятия, дела, проявление инициативы и творчества в совершенствовании форм жизнедеятельности детского коллектива.

-совершенствование деятельности органов ученического самоуправления

-создание необходимых условий для сплочения детского коллектива.

 Вед. : - Добрый день ,дорогие друзья!

 - Улыбнитесь друг другу!

 (под муз. сопровождение читает стих :)

 «На Части не делится солнце лучистое.

 И вечную землю нельзя разделить,

 Но искорку счастья, луча золотистого

 Ты можешь, ты в силах друзьям подарить!»

 Вед. :Сегодня ,мы собрались ,чтобы всем вместе отпраздновать День Рождение СОЛНЦЕГРАДА!

 ( звучат фанфары)

- Настроенье, каково?

-ВО!

-Все такого мнения?

-Да!

- Все без исключения?

-Да!

-Тогда начнём!

Каждый город на нашей земле имеет свою историю, богатые традиции. Историю нашего города будем делать мы сами. У каждого города есть гимн. Гимн- это главная торжественная песня государства и её принято исполнять стоя.

-Прошу всех встать!

(исполняется гимн Солнцеграда. Текст собственного сочинения, муз. аранжирока песни «Маленькая страна»)

Вед.: –А теперь , я приглашаю вас всех прогуляться по улицам Солнечного города, заглянуть в каждый домик и познакомиться с его жителями.

(под муз. сопровождение появляются сказочные персонажи:Незнайка, Винтик, Шпунтик, Пилюлькин ,

исполняют танец) .

Вед.: -А вы кто такие ?

 - Как вы к нам попали?

Герои: Мы из сказки про Незнайку

 Долго к вам держали путь.

 Вдруг услышали веселье

 И решили заглянуть!

Вед.: - Как хорошо ,что вы к нам пришли, ведь у нас сегодня праздник День Рождение Солнцеграда!

 Хотите с нами отправиться в путешествие по Солнцеграду?!

Герои: - С удовольствием!

Мальчик: –На нашей необычной и солнечной планете

Дев.: Живут два разных мира : взрослые и дети.

Мальчик: Они друг друга любят ,друг друга уважают ,но иногда

 Друг друга ,совсем не понимают.

Дев.: И взрослые ругаются и дети обижаются ,

Мальчик: И ничего тогда у них не получается.

Дев.: Вот если б можно было , хотя бы на чуть –чуть,

 Чтоб взрослые сумели в детство заглянуть,

Мальчик: А дети б стали взрослыми, хотя бы на немножко,

 Дев.: Представили?!

Зрители: - ДА!

Мальч. и дев. –Давайте отправимся в дорогу!!!

(под муз .сопровождение «Голубой вагон», сказочн. персонажи , в вагоне,проезжают через зал):

 Голубой вагон бежит ,качается

 Скорый поезд набирает ход

 К Солнцеграду быстро приближаемся,

 Посмотрите,он уже нас ждёт!

Вед:. – Мы прибыли на «Переулок Одуванчиков»- здесь живёт наш 1 класс.

 -Заглянем к ним в домик.

(Далее идет презентация жителей этого домика,ребята , 1 класса, заранее подготовили своё представление:

кто живет в этом доме , имена всех жителей, у кого –какие обязанности,символика и девиз).

Ведущ. вместе с героями отправляются на «Бульвар Васильков»-здесь живут 2 классы.

(далее идёт презентация жителей этих домов, ребята так же заранее подготовили своё представление)

Ведущ. вместе с героями отправляются на « Аллею Ромашек»-3 класс.

(далее идёт представление этих домов)

И последнее место ,куда попадают ведущ. и герои это на «улицу Колокольчиков» здесь живут наши 4 классы.

(ребята представляют сои дома ,своих жителей).

Вед.: –Ребята, наша сегодняшняя встреча началась с Гимна Солнцеграда.

 -А какие ещё государственные символы вы знаете?

 ( ответы ребят )

Вед.: – Вот и у нашего города тоже будет свой флаг и герб!

Вед:. – Весь месяц , в нашем интернате , проходил конкурс ваших творческих работ , на лучшую символику.

Итоги конкурса подведены, и вот сегодня представим вам символику Города Солнцеграда!

-А помогут нам наши друзья !

 ( под муз. сопровождение выходят сказочные персонажи)

Вед.: –Ну ,что , конверты у вас? ребята уже заждались, все хотят побыстрее увидеть герб и флаг нашего Солнцеграда!

Персонажи:. –Да! Вот они , конверты!

 ( в этот момент незаметно подкрадывается Незнайка и ворует конверты с государственной символикой).

 Все замерли!

Вед.: -Что же теперь делать , как нам быть? Как конверты воротить?

Шпунтик: - Я знаю! Давайте позовём Знайку , он что – нибудь придумает!

(Вед. и герои зовут Знайку, при этом смотрят в сторону входа, а Знайка, неожиданно для всех, появляется

из-за кулис(сюрпризный момент)).

- Рассказывают о своей беде Знайке и прсят его о помощи!

Знайка: -Ладно, ладно, так и быть помогу конверты воротить!

( Отправляется на поиски конвертов под музыку. А тем временем…)

Вед.: Среди неба голубого

 Яркий блеск огня большого

 Неспеша огонь тут ходит

 Солнцеград он весь обходит

 Светит весело в оконце

 Ну,конечно это солнце!

-Ребята, и такой кусочек солнышка есть в каждом вашем доме.

Я прошу выйти на сцену командиров домов.

-Приветствуем! ( Ребята выходят на сцену под музыку и встают в линию)

Вед.: - А сейчас торжественный момент! Посвящение в командиры!

-Торжественно посвятить в командиры и повязать галстуки , приглашается директор интернат.

 (Директор зачитывает клятву командира)

- Мы командиры Солнечного города принимаем следующую клятву и обещаем строго следовать данным обещаниям отныне и навсегда!

- Жить в согласии друг с другом, в дружбе жить и друзьями дорожить, не отказывать друг другу в помощи.

-Будьте готовы!

-Помогать младшим, быть для них примером!

-Будьте готовы!

-Быть трудолюбивым, честным, ответственным!

-Будьте готовы!

- Примерно учиться ,познавать окружающий мир!

-Будьте готовы!

-Любить, чтить и уважать традиции Солнцеграда!

-Будьте готовы!

Командиры: -Всегда готовы!

Вед.: - Приветствуем апплодисменттами!

- У ваших командиров будут помощники, это сектора, каждый из которых, отвечает за свою работу по школе!

- Сейчас мы с ними познакомимся !

- Прошу выйти на сцену:

-Учебный сектор « Читайкины»(следят за состоянием книг, учебников и школьных принадлежностей)

(объявляются фамилии детей, заранее выбранные в своих домах)

-Сектор гигиены и санитарии « Пилюлькины»(следят за чистотой рук, внешним видом учащихся)

(объявляются фамилии детей, заранее выбранные в своих домах)

-Спортивный сектор « Торопыжки»(проводят утрен. зарядку, оказывают помощь в организации спортивных мероприятий)

(объявляются фамилии детей, заранее выбранные в своих домах)

-Сектор « Кисточки и Гусли»(занимаются оформительскими работами, оказывают помощь в организации мероприятий)

(объявляются фамилии детей, заранее выбранные в своих домах)

- Трудовой сектор «Винтики и Шпунтики (следят за состоянием мебели, оказывают содействие в субботниках)

(объявляются фамилии детей, заранее выбранные в своих домах)

Вед.: Приветствуем всех аплодисментами!

Вед.: - Ой , а что это за звуки? Вы слышите?

-Посмотрите , это же едут наши друзья!

( Под музыку голубой вагон появляются сказочные герои вместе с Знайкой и Незнайкой).

-Вед.: -Ну,что , конверты у вас?

(Незнайка отдаёт конверты с символикой и обещает больше не вредничать).

Ведущий открывает конверты и всем показывает герб и флаг Солнцеграда.

Вед.:- Ну вот, теперь мы знаем символы нашего города!

Вед.: Как стремительно летит время, благодаря любви, заботе и вашему таланту, город Солнцеград становится нашей гордостью!

(Исполняется заключительный детский танец. И все отправляются на чаепитие с пирогом в форме солнца).

-