ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №91 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ

КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА

САНКТ- ПЕТЕРБУРГА

Конспект непосредственной образовательной деятельности

по художественно – эстетическому развитию

(рисование)

в средней группе.

«Дом в котором ты живёшь»

Составила:

воспитатель средней группы №12

Логинова И. С.

Санкт – Петербург

2014 г.

*Цель:*

1. Учить детей рисовать дома, передавая прямоугольную форму стен и треугольную форму крыш.
2. Активизировать словарь детей: прямоугольный, высокий, низкий, прямая линия.
3. Формировать у детей осознание необходимости дома для каждого.
4. Развивать умение дополнять изображение элементами на основе впечатлений от окружающей жизни.
5. Вызвать желание помогать другим, чувство сострадания.

*Задачи:*

* Продолжать формировать умение рисовать отдельные предметы.
* Закреплять представление о форме предметов, величине.
* Закреплять цвета.
* Развивать творчество, умение работать самостоятельно.
* Воспитывать аккуратность в работе.

*Образовательные области:*

* Художественно – эстетическое развитие;
* Речевое развитие;
* Физическое развитие;
* Социально – коммуникативное.

*Виды детской деятельности:*

* Изобразительная;
* Игровая;
* Коммуникативная.

*Материалы:*

* Изображение домов;
* Гуашь;
* Кисточки;
* Баночки с водой;
* Салфетки;
* Игрушка щенка.

*Ход непосредственной образовательной деятельности.*

* *Игровая ситуация «Поможем щенку в беде»*

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, кого я нашла возле нашей двери(вносит игрушку щенка). Его зовут Дружок. Он какой – то грустный. Что случилось, как вы думаете? (предположение детей)

*Воспитатель:* Оказывается, злые хозяева выгнали его из дома. Что же нам делать? Как мы можем помочь ему в беде? (ответы детей)

*Воспитатель:* Я предлагаю нарисовать для нашего гостя домики. А он выберет один из них и поселится в нём.

* *Просмотр изображений домов, выделение основных частей дома.*

*Воспитатель:* Посмотрите на картинки. Что изображено на них?

*Дети:* Дома.

*Воспитатель:* Посмотрите внимательно и скажите, чем они похожи и чем отличаются.

*Дети:* У них есть крыша, стены, окна, двери. А разные они по цвету, по высоте.

*Воспитатель:* Из чего делают дома?

*Дети:*  Из дерева, кирпича.

*Воспитатель:* Если дом сделан из дерева, то он…(деревянный), из кирпича…(кирпичный).

* *Физминутка «Бегал по двору щенок».*

*Воспитатель:* Что – то наш гость заскучал. Давайте его немножко развеселим.

Бегал по двору щенок,

Видит пирога кусок.

Под крыльцо залез и съел,

Завалился, засопел.

* *Рисование домов.*

*Воспитатель:* А сейчас мы пойдём рисовать дома для нашего гостя.

Мы дома

Нарисуем одноэтажные

Конечно, они будут

Немного бумажные

Конечно, они будут

Не очень кирпичные

Зато – разноцветные,

Зато – симпатичные.

Из этих домов наверняка

Никто никогда не прогонит щенка.

*Воспитатель:* Кто мне подскажет, с чего мы начнём рисовать дома?

*Дети:* Со стен, а потом рисуем крышу, окно и дверь.

*Воспитатель:* Ребята, приступаем к работе. Вспомним, как правильно нужно держать кисточку? Сколько на неё набираем краски? Когда нам нужно взять краску другого цвета, что мы делаем?

 Сядьте правильно: спинку выпрямите, ноги вместе, кисточку возьмите тремя пальчиками.

Работа детей. (помощь воспитателя затрудняющимся детям) по мере выполнения, рисунки раскладываются на доске.

* *Выставка работ детей. Анализ.*

*Воспитатель:* Давайте посмотрим, какие домики у нас получились.

- Все ли части дома нарисованы?

- Хорошо ли иметь свой дом? Поему? (ответы детей)

Воспитатель читает стихотворение А. Барто «Дома».

На улице дождь непрерывный,

А дома тепло и светло.

И можно на бурные ливни

Спокойно смотреть сквозь стекло.

Тут можно укрыться от зноя,

Спастись от морозного дня.

В хорошее место родное –

Домой так и тянет меня.

*Воспитатель:* ребята, вам самим понравились ваши рисунки? Теперь и у щенка есть дом, и даже не один. Ему все дома понравились. Поэтому он поочерёдно поживёт во всех. А нам пора прощаться с нашим гостем. До свидания, Дружок.