**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №392** **городского округа Самара**

***Дидактическая мультимедийная игра***

***«Полезные и вредные продукты»***

*Разработала:*

*воспитатель МБДОУ №392 г.о.Самара*

*Данилова Ирина Гурьевна*

**Возраст целевой группы:** дети 4-6 лет.

**Цель пособия:** Формирование у дошкольников представлений о здоровой и вредной пище.

**Задачи:**

* Продолжать знакомить детей с полезными и вредными продуктами.
* Формировать представления о пользе натуральных продуктов, о вреде газированных напитков, чипсов, конфет для здоровья человека.
* Воспитывать потребность в употреблении свежих фруктов и овощей.
* Закреплять классификацию овощей и фруктов.
* Развивать речь и мышление дошкольников, учить отвечать полным предложением, обосновывать свой ответ.

**Алгоритм работы со слайдами:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ слайда** | **Действия и возможный вариант пояснений педагога** |
| **№1** | Название игры, разработчик.Игра может проводиться индивидуально или с группой детей, включаться в план НОД. |
| **№2** | «Найди вредный продукт». Воспитатель предлагает детям найти вредный продукт и нажать на него. После нажатия при правильном выборе картинка с попкорном вылетает вниз за границу слайда. Воспитатель предлагает ребенку обобщить оставшиеся продукты (полезные потому, что…). |
| **№3** | «Найди полезный продукт». Воспитатель предлагает детям найти полезный продукт и нажать на него. После нажатия при правильном выборе картинка с ананасом вылетает верх за границу слайда. Воспитатель предлагает ребенку обобщить оставшиеся продукты (вредные потому, что…). |
| **№4** | «Загадки». Воспитатель загадывает детям загадки в заданной последовательности.1.Он совсем-совсем зеленыйИ овальный, удлиненный.Помидора верный брат,Тоже просится в салат.Догадался? Молодец!Ну, конечно ... (огурец)2. Красна девица Росла в темнице, Люди в руки брали, Косы срывали. (морковь)3. Все о ней боксеры знают С ней удар свой развивают. Хоть она и неуклюжа, Но на фрукт похожа ... (груша)4. Раскололся тесный домик на две половинки.И посыпались в ладошки бусинки-дробинки. (горох)5. Как на нашей грядкеВыросли загадкиСочные да крупные,Вот такие круглые.Летом зеленеют,К осени краснеют. (помидор)6. Каждый тонкий стебелёк Держит алый огонёк. Разгибаем стебельки - Собираем огоньки.(земляника)7. Он зеленый и большойЯ полью его водойКак огромный карапузСкоро вырастет ……... (арбуз)8. Этот вкусный жёлтый плод К нам из Африки плывёт, Обезьянам в зоопарке Пищу круглый год даёт. (банан)9. Никого не огорчаю, а всех плакать заставляю. (лук)10. Он оранжевого цвета И зимой, и тёплым летом. Очень много витаминов В этом круглом... (апельсин)11. Уродилась я на славу,Голова бела, кудрява.Кто любит щи –Меня в них ищи. (капуста)При правильном ответе воспитатель или ребенок нажимает на картинку-отгадку. Картинка вращается или увеличивается. |
| **№ 5.** | «Собери фрукты в вазу». Воспитатель предлагает детям сложить все фрукты в вазу. Ребенок «перетаскивает» все фрукты в вазу, комментируя свой ответ. Если ребенок осуществляет правильный выбор – звучат аплодисменты, а если не правильный - другой звуковой сигнал. |
| **№ 6.** | «Собери в свою корзинку». Играет один ребенок или трое детей, по очереди перемещая по 1 предмету в нужную картинку. В каждую корзинку собираются продукты одного вида. Тематику корзинок (овощи, фрукты, молочные и мясные продукты) может задать воспитатель, а могут сами дети. После разбора продуктов дети называют обобщающие слова и мотивируют свой выбор. Остальные участники (при групповой форме игры) проверяют и помогают игрокам. |
| **№ 7.** | Воспитатель хвалит детей. |