«ШУТКУ ШУТИТЬ - ЛЮДЕЙ НАСМЕШИТЬ»

(игра-занятие для детей старшего дошкольного возраста)

Материал: ширма, кукла Петрушка.

 Ход занятия.

 Воспитатель. Ребята, сегодня мы с вами узнаем о том, как принято было отдыхать на Руси. Много работал народ, уставал, а отдохнуть ему помогала веселая шутка. Не было рань­ше ни кинотеатров, ни телевизоров, ни музеев. Поэтому люди

сами придумывали игры, скороговорки, небылицы, чтобы развлечь, потешить друг друга. Так и говорили: «Делу - время, потехе - час», что означало - больше времени уделяй работе, труду, но немного, всего час, отведи и веселью, потехе, отды­ху. Поэтому и любили в народе тех, кто знал много веселый шуток. На ярмарках, которые проводились по большим праздникам, часто выступал Петрушка, неистощимый на выдумки ИI веселье, около него всегда собиралось много народа и слы­шался дружный смех. (Появляется грустный Петрушка, чуть слышно здоровается со всеми.)

 Воспитатель (озабоченно). Что с тобой случилось, Петрушка? Ты не заболел?

 Петрушка. Да, наверное, я заболел, потому что забыл главное свое правило, которое всегда помнил, когда выходил к людям. Зачем я к ним выходил? Что я делал? Все позабыл.

 Воспитатель. А не помочь ли нам Петрушке, ребята? Давайте расскажем что знаем, потешим себя и Петрушку может,

и вспомнит он свое правило?

Андрей-ротозей,

Не гоняй голубей,

Голуби боятся,

На крышу не садятся.

Крыша ломается,

Хозяин ругается.

\* \* \*

Ехал Ваня из Казани,

Полтораста рублей сани.

 Ваню сани не везут –

Только денежки берут.

\*\*\*

Сережка-карежка,

Соломенная ножка,

Нос крючком,

Хохол торчком!

Мишка-плутишка-коротышка,

На носу большая шишка!

\* \* \*

Федя-редя

Съел медведя.

Утром рано

Съел барана,

На закуску - Съел лягушку!

Хотел волка, Да неловко.

Хотел гуся,

Да боюся!

\* \* \*

Вова, Вова-карапуз

Съел у бабушки арбуз.

 Бабушка ругается,

Вова отпирается! –

Это, бабушка, не я!

Это кошечка твоя.

\* \* \*

Гришка-воришка

Украл топоришко,

Полез в окошко,

Упал в лукошко.

 Петрушка (радостно). Начинаю вспоминать! Это дразнил­ки, которые я рассказываю людям для того, чтобы вместе по­смеяться над ленью, обжорством, похвальбой. Но главное свое правило еще не вспомнил.

 Воспитатель. Ну-ка, ребята, продолжим!

Недаром говорит­ся: все за одного, один за всех, тогда в деле будет успех!

Жили-были два павлина,

Вот и сказки половина;

 Жили-были два гуся –

Вот и сказка вся.

Рева-корова, дай молоко!

Сколько стоит? Три пятака!

\* \* \*

На болоте стоит пень,

Шевелиться ему лень

Шея не ворочается,

А посмеяться хочется

\* \* \*

Где ты, брат Иван?

В горнице.

-А что делаешь?

Помогаю Петру.

А Петр что делает?

-Да на печи лежит.

\* \* \*

-Ты пирог съел?

Нет, не я!

А еще хочешь?

Хочу.

\* \* \*

Эй, девчонки-хохотушки,

Затевайте-ка частушки,

Запевайте побыстрей,

Чтобы было веселей.

 Петрушка (радостно). Вспомнил, вспомнил я правило! должен я, Петрушка, всегда шутку шутить - людей смешить, Вы мне, ребята, здорово помогли. Вон сколько вы всего знаете! А в игру «Аюшки» хотите поиграть?

*С помощью воспитателя дети знакомятся с новой игрой «Аюшки».*

 Дети (кричат). Петрушка! Петрушка.

Аюшки?

 Дети. Где ты был? Петрушка.

У бабушки!

 Дети. Что принес? Петрушка.

Оладушки!

 Дети. Где же они? Петрушка.

Под лавкой!

 Дети. Экий, Петя, ты чудак!

 Петрушка. А вы, детки как?

 Дети. А мы бы оладушки на стол положили да и съели.

 Петрушка. Ладно, в другой раз так и сделаю. (Прячется)

 Дети. Петрушка!

 Петрушка. Аюшки? (Выглядывает.)

 Дети. Где ты был?

 Петрушка. У бабушки!

 Дети. Что принес?

 Петрушка. Сапожки!

 Дети. Где они

 Петрушка. А я сделал, как вы велели: на стол поставил и съел.

*Петрушка прячется, игра продолжается дальше.*