Родительские собрания. Новые формы взаимодействия.

Направления деятельности классного руководителя обширны и разнообразны: учение, здоровье детей, досуг, общение. Но главным направлением деятельности я считаю работу с родителями. В.А. Сухомлинский сказал: «Семья - это первичная среда, где человек должен учиться творить добро».

 Огромное значение в работе с родителями имеет заранее продуманная и четко организованная система сотрудничества (педагог, родитель, ребенок).

 Для упорядочения и систематизации работы с родителями я составляю циклограмму, определяю дела, которые периодически повторяются и занимают большую часть времени. **Примерная циклограмма, направленная** **на организацию сотрудничества с родителями. Ежедневно:** индивидуальныезвонки и SMS сообщения. **Еженедельно**: индивидуальные беседы с родителями, чьи дети часто пропускают уроки без уважительной причины или плохо успевают по предметам; проверка дневников; выражение благодарности. **Ежемесячно:** встреча с родительским активом (комитетом); работа над портфолио класса. **Один раз в четверть**:проведение родительского собрания или его вариативной формы (родительское чтение, родительский вечер родительский ринг); проведение совместного мероприятия для родителей и детей; анкетирование, награждение родителей по итогам четверти. **Один раз в год:** проведение творческого отчета учащимися, награждение родителей по итогам года.

В своей практике я использую как традиционнее формы работы, так и не традиционные. Традиционные: родительские собрания, беседы, лекции, диспуты, индивидуальные консультации, посещение семьи. Нетрадиционные формы: тренинги, психологические разминки, круглые столы, родительские вечера, родительские чтения, родительские ринги.

 Родительское собрание остаётся на протяжении многих лет наиболее распространенной формой организации работы с родителями, как в детских садах, так и в школах. Чаще всего родители посещают собрания, когда их ребенок ходит в детский сад или в начальную школу. К 7,8 классу наблюдается спад активности родителей. Не многие папы и мамы стремятся на «вечерние встречи», где на них обрушивается «снежный ком» успеваемости класса или лекция о возрастных особенностях детей. Вот почему педагогам приходится находить новые, нестандартные формы работы.

**Классные родительские собрания** проводятся один раз в четверть, при необходимости я провожу их чаще. Родительское собрание – это возможность демонстрации достигнутых ребенком успехов. разговор на собрании должен идти не об отметках, а о качестве знаний и мере интеллектуальных усилий, соответствующих познавательной и нравственной мотивации. К родительскому собранию я готовлю выставку работ учащихся, их достижений, и не только в учебной деятельности. Мультимедийная презентация с фотографиями помогает родителям увидеть их детей в различных видах деятельности. На каждом родительском собрании я знакомлю родителей с литературой, к которой они могут обратиться по различным проблемам: питание, здоровье, права ребёнка, возрастные особенности и т.д. Тематика и методика собрания должны учитывать возрастные особенности учащихся, уровень образованности и заинтересованности родителей, цели и задачи воспитания, стоящие перед школой. **Родительские чтения** – очень интересная форма работы с родителями, которая дает возможность родителям не только слушать лекции педагогов, но и изучать литературу по проблеме и участвовать в ее обсуждении. Родительские чтения можно организовать следующим образом: на первом собрании в начале учебного года родители определяют вопросы педагогики и психологии, которые их наиболее волнуют. Учитель собирает информацию и анализирует ее. С помощью школьного библиотекаря и других специалистов подбираются книги, в которых можно получить ответ на поставленный вопрос. Родители читают рекомендованные книги, а затем используют полученные в них сведения в родительских чтениях. Особенностью родительских чтений является то, что, анализируя книгу, родители должны изложить собственное понимание вопроса и изменение подходов к его решению после прочтения книги.

**Рекомендации** по проведению родительских собраний:

1. Родительское собрание должно стать плодотворной беседой, направленной на определённый результат.

2. Тема собрания должна учитывать возрастные особенности детей, специфику классного коллектива.

3. Собрание должно носить как теоретический, так и практический характер: анализ ситуаций, тренинги, дискуссии, психологические разминки и т. д.

4. Собрание не должно заниматься обсуждением и осуждением личностей учащихся.

 **Выбор родительского комитета** сложная задача для многих классных руководителей. Но если попробовать предложить родителям поработать в учебном году по микрогруппам, то активность родителей увеличиться. В нашей школе воспитание школьников организуется по программе «Семь шагов к вершине». Таким образом, родителям целесообразнее предложить выбрать одно из семи направлений, в котором они могут сотрудничать. Работу всех микрогрупп родителей координирует родительский комитет. Для выбора родительского комитета можно провести деловую игру.

Для создания благоприятной, доверительной атмосферы общения я провожу игры, педагогические ситуации, психологические разминки, конкурсы, круглые столы по типу бумеранга, родительские чтения, родительские вечера.

Приведу несколько примеров.

 **Упражнение «Здравствуйте».** Это упражнение может стать традиционным от первого родительского собрания. Ход упражнения – все находятся в кругу, классный руководитель предлагает всем участникам продолжить фразу, начинает сам. Фраза одного собрания – «Здравствуйте. После прошлого собрания я …». Следующее собрание можно начать фразой- «Здравствуйте. После прошлого собрания я *поняла*, что…» и т.д. заменяя одно слово. (Почувствовала, решила, осознала …) Данное упражнение позволяет вернуть к общему общению, взаимодействию; настроить на открытое общение друг с другом.

**Родительские вечера** – форма работы, которая прекрасно сплачивает родительский коллектив. Родительские вечера проводятся в классе 2–3 раза в год без присутствия детей. Родительский вечер – это праздник общения с родителями друга своего ребенка, это праздник воспоминаний младенчества и детства собственного ребенка, это поиск ответов на вопросы, которые перед родителями ставит жизнь и собственный ребенок. Темы родительских вечеров могут быть самыми разнообразными. Главное, они должны учить слушать и слышать друг друга, самого себя, свой внутренний голос.

Одной из новых форм взаимодействия с родителями является родительское собрание, проводимое в форме **студ**ии**.** Суть студийных занятий – это обучение на трёх уровнях: теоретическом, практическом, технологическом. Оно проводится в виде групповой дискуссии, “круглого стола” или имитационно-ролевой игры, в конце которой проводится рефлексия. Главное отличие собраний – студий от традиционных собраний:

- неформальный характер общения педагогов и родителей;

- равноправное положение и активность всех участников обсуждения;

- положительный эмоциональный фон, который создаётся за счёт просмотра занятий, игр, видеозаписей разнообразной работы с детьми в рамках обсуждаемой темы;

- обязательная рефлексия совместной деятельности по итогам обсуждения.

 Хорошо, когда у вас и ваших родителей существуют традиции. Это могут быть бутылочки с пожеланиями, черный ящик для отрицательных эмоций, устный журнал. Иногда новый взгляд на проблему в нестандартной, игровой ситуации помогает в корне изменить отношение к ней. Рассказ из «Веселых картинок». Учитель сказал каждый человек своим поведением напоминает какое нибудь животное. Попробуйте нарисовать своих мам и пап в виде симпатичных животных. Когда, я пришел домой, папа лежал на диване и читал газету. Мама возвратилась с работы с тяжелыми сумками. Я нарисовал папу медведем в берлоге, а маму верблюдом с огромными тюками. Потом родители спросили, для чего я рисую, и посоветовали не выдавать домашних секретов. Папа с казал: «Нарисуй меня лучше в виде бобра, а мама пусть будет беззаботно порхающей птичкой» Я так и сделал. Я сдал рисунок учителю. И тогда папу привлекли к ремонту школы, а маму заставили петь в родительском хоре.

 Новая форма взаимодействия? Да. Какими будут ваши формы работы? Решать вам. Я нашла свое решение: надо быть естественной, искренней и нестандартной.