Каждый ученик приходит в школу со своими эмоциями и чувствами, переживаниями и тревогами, своим пониманием окружающего мира. Школа, учитель, одноклассники, которые его окружают дарят ему новые ощущения, впечатления и открытия. Какими будут его впечатления зависит не только от самого ребенка, но и от тех взрослых, которые будут рядом с ним. Безусловно, зная особенности формирования человеческой личности, мы хотим вырастить человека способного принимать верные решения самостоятельно. При этом каждый ученик должен знать, что, принимая свое собственное решение, он не должен ущемлять, интересы других.

Сегодня много говорят о необходимости духовно-нравственного развития и воспитания личности учащихся. Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности, которые производны от национальной жизни России во всей ее исторической и культурной полноте, этническим многообразии. Социальной солидарности и вытекающей из этой базовой ценности понятию толерантность, в современный период уделяют много времени. Человечество на данном этапе развитие истории просто обречено на толерантность. В современном мире необходимо выработать систему стратегии согласия людей, различающихся цветом кожи, вероисповеданием, взглядами. Холокост, это трагедия, которую учащиеся должны осознать. Не просто узнать об этом явлении, как о данности, как о факте. Они должны узнать факты, и сами для себя сделать выводы: что это за явление, причины, движущие силы, и его влияние на историческое развитие.

**Цель классного часа**: Выяснить в чем роль, значение, место данного явления, и его влияние на развитие исторического процесса.

**Задачи**:

**Образовательная:**

 - на примере Холокоста сформировать представление учащихся о характере бесчеловечной политики нацистов;

**Развивающая:**

 - создать условия для формирования познавательных, коммуникативных и регулятивных УУД;

 **Воспитательная:**

 - создать условия для формирования личностных УУД.

**Ожидаемые результаты:**

*Личностные результаты -* По окончании урока, ученики смогут задуматься о личной ответственности за свои поступки, о чувствах других людей; соотносить поступок с моральной нормой; проявлять понимание и уважение; анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих.

*Метапредметные результаты -* Ученики смогут вести диалог по теме урока; давать оценку событиям, действиям; выводить умозаключение, делать анализ событий и фактов.

*Предметные результаты -* Ученики смогут: использовать знания об истории и культуры своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни; применять опыт оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей в истории человечества в целом; изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников.