**"Новогодний калейдоскоп".**

**Внеклассное мероприятие**

**Цель:** Приобщать к народным обычаям и познакомить с традициями народов других стран встречи Нового года; развивать познавательную активность, формировать эстетическое восприятие действительности, воспитывать творческие способности воспитанниц; формировать классный коллектив; дарить детям радость, повышать общий тонус школьной жизни в Пансионе; поздравить с успешным завершением I – триместра и наступающим Новым годом.

**Форма:** брейн – ринг

**Подготовительная работа:** Разделить цикл на три команды (5 человек в каждой). Каждая команда выбирает капитана, готовится по данной теме в течение 1-2 недель

**Для ведения игры необходимо:**

* По 5 стульев вокруг трех столов по кругу;
* Гонг, секундомер или большие часы с секундной стрелкой, игрушки с разными громкими звуковыми сигналами, чтобы можно было определить очередность ответов команд;
* Жюри, для решения спорных вопросов и награждения победителей;
* Вопросы записываются на отдельные карточки с четкими формулировками правильных ответов и ссылкой на источник правильной информации.

**Правила игры:**

* Игра идет до шести очков;
* Очередность команд в игре определяется жеребьевкой;
* На обсуждение дается максимум 1- 2 минуты;
* Право ответа предоставляется команде, первой подавшей звуковой сигнал в течение 1-2 минут;
* Победившая команда получает право игры со следующей командой

**Ведущий.** Добрый день, дорогие воспитанницы и уважаемые гости! Приближаются самые веселые, самые долгожданные праздники Новый год и Рождество! Так хочется продлить минуты праздничного веселья!

Пусть сегодня в зале царят улыбки, хорошее настроение, звучит веселый смех! А участники нашего брейн-ринга проявят свою смекалку, находчивость и таланты!

И так встречайте наших участников!

*(В зал входят участники брейн-ринга - три команды)*

*Представление команд капитанами (домашнее задание)*

*Команды рассаживаются за столиками.*

**Ведущий.** Рождество и Новый год – самые веселые и самые долгожданные праздники у всех народов. Но каждый народ встречает их по-своему. Как – вы сейчас узнаете!

***Слайды.*** *Разные народы встречают Новый год (на фоне тихой музыки)*

Жители Востока первыми на Земле встречают восход солнца, а значит и новый день. Здесь находится около сорока государств, и в каждом свои особенные традиции.

**В Китае** новогодние церемонии не обходятся без оглушительных фейерверков, хлопушек и дыма. В первые дни Нового года запрещено ругаться. В новогоднюю ночь в домашний очаг бросают побеги бамбука для отпугивания злых духов треском и шипением.(Слайд № 29-30)

**В Корее**, например, под Новый год шьют новую одежду, а старую выбрасывают, как бы прощаясь с уходящим годом. (Слайд № 31-32)

**Вьетнамцы** в новогоднюю ночь дарят родным и друзьям веточки цветущего персикового дерева и маленькие мандариновые деревца с плодами. (Слайд № 33-34)

**В Японии** в новогоднюю ночь колокола отбивают 108 ударов. Числа 100 и 8 у японцев считаются счастливыми. С последним ударом колокола полагается ложиться спать. Новый год встречают не в полночь, а с восходом солнца, и праздник продолжается весь январь. Японцы изготавливают новогодний букет-приветствие из веток сосны, сливы, бамбука, сплетенных рисовыми соломинками с добавлением папоротника и мандарина. (Слайд № 35-36)

В день проводов старого и встречи Нового года в **Шотландии** открыты двери всех домов: каждый может зайти в гости в любую семью. Гостю полагается принести кусок угля, бросить в семейный очаг и пожелать, чтобы огонь в этом доме не гас. (Слайд № 37-38)

**В Англии** под Рождество все дети ждут Санта-Клауса: маленького или большого, толстенького или худого, но обязательно с колокольчиком. На камин вешают носочек для подарка. Ведь, по легенде, Санта-Клаус попадает в дом через дымоход. А рядом кладут морковку для оленей Санты. (Слайд № 39-40)

**В Африке** Новый год приходится на самый знойный, самый засушливый месяц. Поэтому в эти дни стараются облить друг друга водой, чтобы год не был засушливым. (Слайд №41-42)

**Ведущий.** А как было принято встречать Новый год у нас, в **России**?

В старину в России Новый год отмечался в сентябре. А с 1700 года по указу Петра I этот праздник стали отмечать 1 января. Дом украшали еловыми ветками, устраивали фейерверки.

На Руси существовал такой обычай: когда вся родня садилась за праздничный стол, ребятишки забирались под стол и верёвками опутывали ножки стола для того, чтобы на следующий год все присутствующие вновь собрались за праздничным столом.(Слайд № 27-28)

В России в это время было принято творить добрые дела: помогать больным, дарить подарки. Этому обычаю следовали все: от государя до простых смертных.

**Ведущий.** И, конечно же, это было время всеобщего веселья. Давайте сегодня шутить, острить и пусть у всех в этом зале будет хорошее настроение.

И так, команды готовы. Мы начинаем наш новогодний брейн-ринг!

**1 конкурс –разминка “Конкурс скороговорщиков”**

*(От каждой команды вызывается по одному участнику. В конверте вручается задание. На подготовку дается 1 минута)*

***Конкурс скороговорщиков (****Слайд №43****)***

1. **Мышка мыла мишке шишки, мало мыла дали мышке.**
2. **Кирилл Кире подарил рыбку,   
   Кира Кириллу подарила улыбку.**
3. **У Клары и Валерки  
   Вареники в тарелке.**

*Подведение итогов 1 конкурса*

*Музыкальная пауза*

**2 конкурс “Снежные диктанты”**

От каждой команды подходит один представитель и берет конверт с заданием. В конкурсе участвует вся команда. (1 минута)

Найдите все слова с корнем **«снег» / «снеж»**

**Двор наш за*снеж*енный ярко блестит,**

***снеж*ная крепость в нём смехом звенит.**

**Лепит *снеж*ки детвора день-деньской.**

**Хвалятся крыши каймой *снег*овой.**

**С новой метёлкой стоит *снег*овик.**

***Снег*а излишки увёз грузовик.**

**К ёлке готовим *снеж*инки, фигурки,**

**ставим спектакль мы весёлый *Снег*урке.**

**Мы не скучаем пока по весне,**

**но вот под*снеж*ники видим во сне.**

**(9 слов)**

Капитаны команд относят листочки с готовыми ответами жюри. Жюри подводят итоги конкурса (конкурс оценивается по 5 -бальной системе)

*Литературная пауза (стихотворение)*

**3-й конкурс “Пойми меня”**

Приглашаются по одному участнику от каждой команды, им вручаются по листу бумаги и ручка. За одну минуту нужно написать слова, которые приходят на ум, связанные с Новым годом. Члены команд тоже пишут слова, за каждое совпадение команда получает по одному дополнительному баллу.

*Пока команды выполняют задание, проводится игра со зрителями* ***“Угадай******мелодию ”*** *(звучат мелодии песен – сидящие в зале угадывают)*

*Подведение итогов конкурса*

**4-й Конкурс** мы начнем капитанов позовем

*(Звучит песня “Капитан, капитан, улыбнитесь…”, выходят капитаны команд)*

**Ведущий:** Они девчата все приличные, но споют песни необычные.  
Капитаны, подойдите и задания получите!

**Ведущий:** Как правильно петь, знают все. Но иногда петь “по – правильному” бывает неинтересно. Попробуйте исполнить песню “Маленькой ёлочке холодно зимой” но при этом:

- 1 куплет зажать нос пальцами;

- 2 куплет закусить нижнюю губу;

- 3 куплет зажать верхнюю губу.

*(Минусовка песни)*

Какие молодцы наши капитаны! Очень здорово поют. Попросим жюри оценить этот нелегкий конкурс.

**Аукцион волшебных слов и заклинаний** (со зрителями)

**Ведущий:** Новый год полон приключений, сюрпризов, неожиданностей, превращений. Готовы ли вы к приключениям? Если да, тогда нам необходимы волшебные заклинания ведь без этого приключение “не включишь”. Начинаем Аукцион волшебных слов и заклинаний. Каждый желающий может назвать волшебное слово или заклинание из сказки и получить приз

**5-й Конкурс “Герб сказки”**

**Ведущий:** У сказки может быть не только “свое” волшебное слово, но и “свой” символ — герб сказки.

*Представитель от каждой команды подходит и выбирает конверт с заданием (в конверте лежит листок с название сказки)*

Трое добровольцев — специалистов по “сказочной геральдике” пусть попытаются нарисовать герб любимой сказки. А мы попробуем угадать, что это за сказка.

*(Проводится конкурс рисунков “Герб сказки”, звучит минусовка песенки “В лесу родилась ёлочка”- 2 мин.).*

*Проводится игра со зрителями* ***“Черный ящик”***

**Ведущий:** Пока девочки рисуют, зрителям предстоит разгадать загадку “черного ящика”  
  
**Вопрос:** Сегодня в нашем ящике нечто твердое, но его можно сделать мягким; белое, но его делают и цветным, оно может иметь разную форму и величину.  
 В далекие времена это было в каждом богатом доме, да и по сей день без него не обходится ни одна церковная служба, ни одно семейное торжество.   
 Это нечто, что бывает нужно в темноте, но в праздники (особенно в Новый год, Рождество и день рождения) служит прекрасным украшением.  
 Им пользуются для предсказания судьбы.  
В сказке С.Я.Маршака поедание этого предмета предлагается как успокоительное средство для капризного мышонка, никак не желающего засыпать.

У этого же поэта есть загадка:  
  
Тонкая девчонка,Белая юбчонка, Красный нос,Чем длиннее ночь,Тем она корочеОт горючих слез.Что же находится в “черном ящике”? **(Свеча)**

**Ведущий**: Молодцы.

Я вижу, что наши команды выполнили задание. Посмотрим что у них получилось.

*Подведение итогов конкурса*

**Ведущий.** Пока наше жюри подводит итоги и решает кто же стал победителем нашего брейн-ринга мы еще немного поиграем!

Итак, начинаем!

Есть у меня игра для вас:

Я начну стихи сейчас.

Я начну, а вы кончайте, хором дружно отвечайте!

1. На дворе снежок идет, скоро праздник…(Новый год)
2. Мягко светятся иголки, хвойный дух идет…(от ёлки)
3. Ветви слабо шелестят, бусы яркие…(блестят)
4. И качаются игрушки - флаги, звездочки…(хлопушки)
5. Нити пестрой мишуры, колокольчики…(шары)
6. Рыбок хрупкие фигурки, птицы, шарики…(снегурки)
7. Белоус и краснонос под ветвями Дед…(Мороз)
8. Ну и ёлка, просто диво. Как нарядна, как…(красива)
9. Вот огни зажглись на ней, сотни, тысячи…(огней)
10. Двери настежь точно в сказке, хоровод несется…(в пляске)
11. И над этим хороводом говор, песни, звонкий смех. Поздравляем с …(Новым годом). С новым счастьем сразу…(всех)

*Жюри объявляет результаты конкурса и всего брейн-ринга.*

*Музыкальная пауза*

Вручение призов (звучит фонограмма новогодней песни).

|  |
| --- |
| МАЛЕНЬКОЙ ЁЛОЧКЕ  ХОЛОДНО ЗИМОЙ  Слова З. Александровой,  музыка М. Красева |

Маленькой елочке  
Холодно зимой.  
Из лесу елочку  
Взяли мы домой.  
Из лесу елочку  
Взяли мы домой.

Сколько на елочке  
Шариков цветных,  
Розовых пряников,  
Шишек золотых!  
Розовых пряников,  
Шишек золотых!

Ветку нарядную  
Ниже опусти,  
Нас шоколадною  
Рыбкой угости!  
Нас шоколадною  
Рыбкой угости!

Встанем под елочкой  
В дружный хоровод,  
Весело, весело  
Встретим Новый год!  
Весело, весело  
Встретим Новый год!

Найдите все слова с корнем **«снег» / «снеж»**

**Двор наш заснеженный ярко блестит,**

**Снежная крепость в нём смехом звенит.**

**Лепит снежки детвора день-деньской.**

**Хвалятся крыши каймой снеговой.**

**С новой метёлкой стоит снеговик.**

**Сне*г*а излишки увёз грузовик.**

**К ёлке готовим снежинки, фигурки,**

**Ставим спектакль мы весёлый Сне*г*урке.**

**Мы не скучаем пока по весне,**

**Но вот подснежники видим во сне.**

(спеть 1-й куплет песенки, зажав нос пальцами;)

Маленькой елочке  
Холодно зимой.  
Из лесу елочку  
Взяли мы домой.  
Из лесу елочку  
Взяли мы домой.

(спеть 2-й куплет песенки, закусить нижнюю губу)

Сколько на елочке  
Шариков цветных,  
Розовых пряников,  
Шишек золотых!  
Розовых пряников,  
Шишек золотых!

(спеть 3-й куплет песенки, зажав верхнюю губу).

Встанем под елочкой  
В дружный хоровод,  
Весело, весело  
Встретим Новый год!  
Весело, весело  
Встретим Новый год!

**Мышка мыла мишке шишки, мало мыла дали мышке.**

**Кирилл Кире подарил рыбку,   
Кира Кириллу подарила улыбку.**

**У Клары и Валерки вареники в тарелке.**

**«Снежная королева»**

**«Красная шапочка»**

**«Белоснежка и семь гномов»**