**Игра** "Путешественники"

**Цель:** систематизировать, обобщить и проконтролировать изученные теоретические сведения и полученные практические навыки по ОБЖ.

**Задачи:**

* образовательные: уметь ориентироваться на местности, развивать наблюдательность, внимательность в природных условиях, навыки выживания в автономных условиях; учить применять полученные знания в нестандартных ситуациях;
* развивающие: способствовать развитию познавательного интереса;

творческих способностей учащихся;

* способствовать формированию коммуникативной культуры учащихся; создать атмосферу творческого применения знаний и умений, творческой работы в коллективе, интеллектуальной убежденности в своих знаниях и навыках.

**Форма проведения:** игра.

**Оборудование:** карточки с заданиями, плакат к конкурсу "8 вопросов", поленья, репшнуры, кроссворды, плакат "Сигналы бедствия".

**Ход игры**

 **Ведущий**. Здравствуйте, ребята, уважаемые гости! Ребята, остается совсем немного времени, когда наступят летние каникулы. Многие из вас с классными руководителями или родителями отправятся в путешествия, походы, на пикники. Отдых на природе благотворно влияет на организм, но только тогда, когда отдыхающие соблюдают правила поведения на природе. И я, в свою очередь, предлагаю вам вспомнить, повторить основные правила поведения в природе, поучаствовав в игре "Путешественники". И так, в игре принимают участие две команды "Лесной патруль" и"Алые паруса". Судить игру будет жюри в составе:

**Первый конкурс** *"Знакомство".* Команды представляют на суд зрителей и жюри свое название, девиз, речевку. Все конкурсы оцениваются по пятибалльной системе.

Выступление команды "Лесной патруль". Девиз отряда: "Мы ваш отдых охраняем, будет круто - обещаем!"

Выступление команды "Алые паруса". Девиз отряда: "Ветер дует в паруса, юность верит в чудеса".

**Второй конкурс** *"Реши кроссворд"* . Каждой команде предлагается разгадать кроссворд, содержащий понятия, известные каждому путешественнику. Побеждает та команда, которая быстрее и правильно разгадает свой кроссворд.

Следующий наш конкурс (**3**) называется **"Утерянный маршрут".** Чтобы отправиться в поход опытные туристы выбирают маршрут путешествия. Вот и командам предлагаются разрезанные на 10 частей топографические карты. Задача участников - правильно собрать карту с маршрутом следования. За правильно выполненное задание команда получает 5 баллов. Время выполнения 1,5 минуты.

**Четвертый наш конкурс называется"Собираемся в поход".** Для участия в следующем конкурсе от команды приглашаются по одному участнику. Участникам предлагается правильно уложить в рюкзаки предметы, необходимые в походе. В конкурсе оценивается правильность и быстрота выполнения задания.

**Пятый конкурс называется** *"Разведение костра" .*Командам необходимо быстро и правильно соорудить макеты костров. Первая команда - "шалаш" и "таежный". Вторая команда - "колодец" и "звездный".

 В турпоходе, а тем более в условиях вынужденной автономии в природе без умения вязать узлы не обойтись. И следующий **конкурс - конкурс капитанов**, задача которых завязать узлы. В конкурсе оценивается правильность выполнения узлов. На выполнение каждого узла дается 30секунд. Капитаны выполняют следующие узлы "прямой", "бабий","простой проводник", "проводник восьмерка", "булинь". А пока капитаны будут выполнять задание, остальные участники поучаствуют в конкурсе **"Лесная аптека".** Участники команд получают набор карточек с ядовитыми и лекарственными растениями, грибами. Командам нужно назвать и отделить лекарственные растения, съедобные грибы от ядовитых растений, грибов.

 Следующий конкурс называется **"Сигналы бедствия"** Команде предлагается выполнить рисунок заданного знака сигнала бедствия международного кода "Земля - Воздух": "все в порядке", "нет", "нужны компас и карта", "нужны продовольствие и вода", "здесь возможна посадка".За каждый правильно выполненный знак команда получает 1 балл.

Каждый путешественник должен быть наблюдательным, внимательным, находясь в природе. Вашу внимательность и наблюдательность мы сейчас проверим в конкурсе **"Шесть вопросов"**. Посмотрите внимательно на рисунок, вывешенный на доске и ответьте на следующие вопросы:

1. Сколько туристов живет в лагере? (Туристов четверо. Это видно по количеству ложек и тарелок).
2. Когда они сюда приехали: сегодня или несколько дней назад? (Туристы живут несколько дней. Паук успел свить паутину между деревом и палаткой).
3. На чем они сюда приехали? (Они приехали сюда на лодке: возле палатки стоят весла).
4. Далеко ли от лагеря до ближайшего селения? (Селение близко: из селения пришла курица).
5. Откуда дует ветер: с севера или юга. (Направление ветра можно определить по флажку). По характеру древесной листвы легко определить, где находится юг; кроны деревьев с южной стороны развиты сильней, чем с северной. Таким образом, ветер дует с юга.
6. Какое сейчас время дня? (По теням определяем , что солнце находится на востоке. Значит, сейчас утро).

Следующий конкурс называется **"Семь бед - один ответ".** Я называю семь слов, характеризующих медицинское понятие. Команда дает ответ и выполняет оказание первой помощи при данной травме.

Вопрос для команды "Алые паруса": Открытый, закрытый, неподвижность, иммобилизация, стандартные, импровизированные, шина. (перелом)

Вопрос для команды "Лесной патруль": максимальное сгибание, артерия, закрутка, смешанное, твердый живот, пальцевое прижатие, жгут. (кровотечение).

Вот и заканчивается наше мероприятие, а пока жюри подводит итоги, давайте исполним песню "Изгиб гитары желтой", которую всегда поют туристы сидя у костра.

**Текст песни "Изгиб гитары желтой"**

Изгиб гитары желтой ты обнимаешь нежно,

Струна осколкам эха пронзит тугую высь,

Качнется купол неба большой и звездно-снежный,

Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались.

Как отблеск от заката костер меж сосен скачет,

Ну, что грустишь бродяга, а ну-ка улыбнись.

И кто-то очень близкий тебе тихонько скажет:

Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались.

И все же с болью в горле мы тех сегодня вспомним,

Чьи имена как раны на сердце запеклись.

мечтами их и песнями мы каждый вздох наполним.

Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались.

**Подведение итогов. Награждение участников.**

Литература

А.А.Михайлов Игровые занятия в курсе "основы безопасности жизнедеятельности".5-9кл. - М.: Дрофа, 2004. - 80с.:ил.

 Основы безопасности жизнедеятельности.5-8кл. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками / авт.-сост. Г.П.Попова. - Волгоград: Учитель, 2006. - 120с.

МБОУ "Каменская основная общеобразовательная школа"

**Внеклассное мероприятие**

**"Путешественники"**

 Подготовила: Кашкина Н.И.,

 учитель ОБЖ, Теплова С.А,

 учитель русского и литературы

Каменка 2012