Кабардино-Балкарская республика

МОУ «Гимназия № 1 г. Майского»

**Внеклассное мероприятие**

**«Да здравствует математика!»**

**ШОУ-КОНЦЕРТ**

5, 6 классы

Учитель математики

Гейваронская М.М.

г. Майский

-Внимание!

Уважаемые гости и приглашенные!

Мы рады приветствовать вас на нашем празднике

**« Да здравствует математика!»**

1.- Вы мчите в прогресс

На быстрых конях!

Вам и зной, не помеха

Математик всегда в самых первых рядах,

На дорогах 21-го века!

2. –Мой юный друг!

Сегодня ты пришел вот в этот зал,

Чтоб просидеть, подумать, отдохнуть,

Умом своим на все взглянуть.

Пусть ты не станешь Пифагором,

Каким хотел бы может быть,

Но будешь ты рабочим, а может и ученым,

И будешь математику любить.

3. –Чтобы спорилось нужное дело,

Чтобы в жизни не знать неудач,

Мы в поход отправляемся смело-

В мир загадок и сложных задач.

Не беда, что идти далеко,

Не боимся, что путь будет труден.

Достижения крупные людям-

Никогда не давались легко.

1. –О, сколько нам открытий чудных

Готовит просвещенья дух!

1. – По шесть-по семь уроков нудных.

И каждый день с 8-ми до 2-х!

- С утра вовсю кипит работа:

Ребята знания куют.

1. А ночью ляжешь- спать охота,

Да вот задачи не дают.

**ПЕСНЯ**

Нагружать все больше нас

Стали почему-то

А гимназия у нас

Вроде института

Не гуляю я нигде,

Не дышу азоном,

Числа с минусом учу

К каждому уроку

Припев: Толи еще будет – 3 раза, ой-ой-ой

II Нашей школ повезло

Новую открыли

Вот бы взяли да еще

Каникулы продлили

Я ложусь в 12 спать

Силы нет раздеться

Числа с минусом учу

Вот какое дело.

Припев: Толи еще будет- 3 р. ой-ой-ой

-Почему торжественность вокруг

Слышите, как быстро смолкла речь?

Явился гость-царица всех наук,

И не забыть нам радость этих встреч.

(*появляется «Математика-царица.»)*

-Здравствуйте ребята, я пришла к вам в гости

На ваш праздник, чтобы посмотреть как вы умеете петь,

Читать стихи, рассказывать и с вами поучаствовать.

(*Садится на трон).*

- Ты нам, математика, даешь

Для победы трудностей закалку.

Учится с тобою молодежь

Развивать и волю и смекалку.

1 –И за то, что в творческом труде

Выручаешь в трудные моменты,

Мы сегодня искренне тебе

Посылаем гром аплодисментов.

- С математикой мы крепко дружим все!

Математику мы любим тоже все!

Мы считаем, складываем и умножаем все!

**ПЕСНЯ «2\*2=4»**

I Дважды два четыре дважды два четыре  
Это всем известно в целом мире  
Дважды два четыре дважды два четыре  
Это всем известно в целом мире  
Дважды два четыре дважды два четыре  
А не три а не пять это надо знать!  
II Дважды два четыре дважды два четыре  
А не шесть а не семь это ясно всем!

1.- Раз,2,3,4,5

Можно все пересчитать,

Сосчитать, измерить, взвесить

Сколько зерен в помидоре,  
Сколько лодочек на море,  
Сколько в комнате дверей,  
В переулке – фонарей,

Сколько камня на горе,  
Сколько угля во дворе.

1. –Раз,2,3,4,5

Можно все пересчитать,

Сосчитать, измерить, взвесить

Сколько в комнате углов,  
Сколько ног у воробьев,

Сколько пальцев на руках,  
Сколько пальцев на ногах,  
Сколько в садике скамеек,  
Сколько в пятачке копеек?

1.- А чтобы все это сосчитать

Нужно многое о цифрах знать.

Давайте познакомимся!

Выступает команда «Числинки».

Выступает команда «Меринки»

*Команда выстраивается перед зрителями , в руках у каждого цифра).*

-Вот 1, иль единица,

Очень тонкая, как спица.

-А вот это-цифра 2,

Полюбуйтесь какова:

Выгибает 2 шею

Волочится хвост за нею.

- А за 2-01,посмотри

Выступает цифра 3

Тройка-третий из значков-

Состоит из двух крючков.

- За 3-мя идет 4,

Острый локоть оттопыря.

-А потом пошла плясать

По бумаге цифра пять.

Руку вправо протянула,

Ножку круто изогнула.

- Цифра 6-дверной замочек:

Сверху крюк, внизу кружочек.

-Вот 7- кочерга,

У ней одна нога.

-У 8-ки-2 кольца,

Без начала и конца.

-Цифра 9 иль 9-ка-

Цирковая акробатка.

Если на голову встанет,

Цифрок шесть 9-ка станет.

- цифра вроде буквы «О»-

Это нуль, иль ничего

Круглый нуль такой хорошенький,

Но не значит ничегошеньки!

-Нулик-цифра интересная,

Во всем правдивая и честная.

Люблю я в центре быть внимания

Не признаю не понимания.

-Если ж слева, рядом с ним!

Единицу примостим,

Он по больше станет весить,

Потому, что это-десять.

*(уходят со сцены).*

«**ВЕСЕЛЫЕ ЧАСТУШКИ»**

Все- Пропоем мы вас частушки

Просим не смеяться

Мы артисты молодые

Может застесняться!

-На болоте две подружки

Две зеленые лягушки

Утром рано умывались

Полотенцем растирались.

-Огорченная сорока

Возвращается с урока

Весь урок болтала с сойкой

И домой вернулась с двойкой.

-Ну и папа наш старался

Геометрию учил

С математикой сражался

До инфаркта доходил.

-Вот почистить раз в году

Я решил сковородку,

А потом четыре дня

Не могли отмыть меня.

-В кухне веник я нашел

И квартиру всю подмел

И осталось от него

Три соломинки всего.

-В поле волк-волчище едет

На своем велосипеде

Обогнал сегодня он

Воробья и двух ворон.

- На горе стоит больница

Я пойду туда лечиться

Доктор спросит, чем больна

Семерых люблю одна.

-Ой, что это за любовь

Вся я истрадалася

Было сорок килограмм

Семьдесят осталося.

2.- Раз,2,3,4,5

Можно все перечитать,

Сосчитать, измерить, взвесить.

Выступает команда «Меринки»

*(выходят ученики 6 «а» класса)*

Вед.- Команда наша всех и все измерит,

«Числинок» вычисления проверит,

Единицы площади, веса, длины и объема-

Мы жители большого математического дома.

*(каждый член команды представляет себя)*

Грамм- Зря не надо быть упрямым,

Надо вещи весить граммом,

Так во всем ведется мире:

Отличают в граммах гири.

Кг- Не понимать- то было б срам:

1000 г.- 1 кг.

Ц- Надо говорить цЕнтнер, а не центрнЕр,

Это помнит и пенсионер.

В центнере 100 кг веса,

Отличная игра для равновесия.

Т- Что мешает запомнить нам:

1000 кг-тонна?

В наше время тонну запомнить!

Недаром

На тонны счет производственным товарам.

См- Сантиметр тоже

Измерить можно с помощью ладони.

Чтоб 10 см- измерить мог,

Отложи ладонь не вдоль, а поперек.

Запомнить также трудности нет:

10 см- 1 дм

М- Чтоб метр отмерить вам было можно,

Взять от пальцев до плеча осторожно.

КМ- Те, которые точности ищут,

Знайте: в км- метров 1000.

Поэтому км вези товар,

Поглядывая по сторонам.

Литр- Тоже быть не надо хитрым,

Чтоб измерить литром жидкость.

Га- Нет ничего проще,

Чем измерить площадь

Смерь длину, смерь ширину,

Помножь одну на одну.

Ар- Для участков мелких

Велик гектар, есть мера поменьше-ар.

100 аров в гектаре,

100 квадратных метров в аре.

-Попав как множитель средь чисел,

Нуль сразу сводит все на нет.

И потому в произведенье

Один за всех несет ответ.

-Относительно деленья,

Школьник, помнит твердо то,

Что уж давно в научном мире

Делить на нуль запрещено.

**СЦЕНКА «0 и 1»**

*(выходят 0,1, ведущая)*

Вед.- Вот это ноль иль ничего.

Послушай сказку про него.

Сказал веселый, круглый ноль

Соседке-единице:

«0» - С тобою рядышком позволь

Стоять мне на странице!

Вед- Она окинула его

Сердитым, гордым взглядом:

«1» - Ты, ноль, не стоишь ничего.

Не стой со мною рядом!

Вед Ответил ноль:

« 0» - Я признаю,

Что ничего не стою,

Но можешь стать ты десятью,

Коль буду я с тобою.

Так одинока ты сейчас,

Мала и худощава,

Но будешь больше в десять раз,

Когда я стану справа.

Напрасно думают, что ноль

Играет маленькую роль.

Мы двойку в двадцать превратим.

Из троек и четверок

Мы можем, если захотим,

Составить тридцать, сорок.

Пусть говорят, что мы ничто, -

С двумя нолями вместе

Из единицы выйдет сто,

Из двойки - целых двести!

**МУЗЫКАЛЬНАЯ СТРАНИЦА.**

*(2 команды исполняют куплеты песен поочередно, в которых встречаются числа, цифры)*

**ЛИТЕРАТУРАЯ СТРАНИЦА.**

( выходит команда 6 «а» кл.)

1.-Какие поговорки и пословицы вы знаете, в которых встречаются цифры?

- 1-с сошкой, семеро с ложкой.

- Ум хорошо, а два лучше.

-Знать как свои 5 пальцев.

- Лисица 7-рых волков проведет.

-Без букв и грамматики не учат и математике.

-Один в поле не воин.

-7 раз отмерь, один раз отрежь.

-Старый друг, лучше новых двух.

-Семеро одного не ждут.

-Быть на 7-ом небе от счастья.

-7-мь пятниц на неделе.

- 7-мь бед- один ответ.

- у семи нянек-дитя без глазу.

*(на сцену выходит команда 5 «б» класса)*

Вед.- На стенде вы видите рисунки литературных героев разных произведений, кинофильмов. Нужно подобрать цифру, которая присутствует в названии произведения и назвать его.

*(дети поочередно прикалывают цифру к рисунку и читают название произведения).*

«Три медведя, «Белоснежка и 7 гномов», и т.д.

**ШКОЛЬНАЯ СТРАНИЦА.**

*Сценка «Родительское собрание».*

Различные профессии в почете на Руси:   
Литейщика и слесаря, водителя такси,   
Профессора, строителя, врача, конферансье,   
Но что не говорите вы  
профессия – Родителя   
Сто крат трудней чем все…..   
  
Не зря ж как на заклание   
и как на страшный суд   
на….. школьное собрание   
родители идут…   
  
«Прошу мне первой слово дать,  
сказала бабка Фрося, -  
Отец хоккей глядит, а мать   
Приходит только в восемь.   
  
За что я крест такой несу,   
скажите мне на милость,   
вчера легла в шестом часу,   
сегодня не ложилась.   
  
А мой внучок ни «бе» ни «ме»   
профессор для него я,   
четыре пишем, а в уме,  
в уме совсем другое.   
  
Картошка кончилась опять,   
купить яичек надо,   
должны вы бабкам задавать   
задачек меньше на дом.   
  
Ну а задачки просто жуть,   
заняться людям нечем,   
одни из пункта А идут,   
другие им на встречу.   
  
А две трубы и водоём?   
Всю ночь барахтаешься в нём   
  
А у меня делов гора,   
бельишко намокает.   
А я как Келдыш до утра   
всё корни извлекаю.»   
  
Тут встал и громко произнес   
отец Смирнова Васи:  
«…С тем, что тут бабка наплела  
я в корне не согласен.   
  
Что б из-за Васьки моего   
ночей не досыпать мне,   
а педагоги для чего,   
за что им деньги платят.   
  
Мне семь часов соображать   
на службе надоело,   
Нет! Наше дело их рожать,   
а дальше ваше дело.   
  
А что б науку в них вдолбить,   
что б вас они любили,   
их надо смертным боем бить,   
как в старой школе били.   
  
Урок не сделал, встань к стене,   
не встанешь вон из класса.   
Чуть что указкой по спине,   
линейкой по «мордасам».   
  
Что век не тот согласен, да!   
стар метод – обновите,   
логарифмической тогда   
линейкою лупите.   
  
Боитесь душу оскорбить   
какого-то малявки,   
так физкультурник может бить   
за лишние пол-ставки.»   
  
Тут кто-то тихо произнес:   
«Хочу сказать собранью,   
здесь выпад в адрес   
физрука по меньшей мере странен.   
  
Сегодня спорт всего важней,   
всё в жизни он решает.   
Вот мой племянник Алексей  
гоняет с детства шайбу.   
  
Он в школе слыл за дурака,   
и в вуз автодорожный   
набрал всего лишь три очка   
из двадцати возможных.   
  
Но так умел бросать на борт,   
что принят был без звука.  
На кой ему, скажите черт,  
была нужна наука   
  
И без науки хоккеист   
все будет знать как надо,   
и будет жить как интурист   
кататься по «Канадам»   
  
Почет и слава на века   
машина, обстановка -   
не зря ж в Москве в честь Третьяка   
воздвигли Третьяковку.»   
  
«Причем тут спорт, причем хоккей,   
раздался женский голос,-   
когда неправильно детей   
воспитывает школа   
  
Ну кто придумал культ поход   
на фильм кошмарный этот?   
Что семиклассникам даёт   
«Ромео и Джульетта».   
  
Пересказал вчера сосед   
Мне содержание вкратце :   
Ей и четырнадцати нет,  
А «хахалю» - шестнадцать   
  
Еще не кончил школу он   
И не имеет паспорт,  
А влез к Джульетте на балкон.   
Зачем надеюсь ясно ?   
  
А что творит историк ваш,   
Ведь сам семейный вроде,   
Зачем он в этот….в Эрмитаж   
С учениками ходит.   
  
Я там сама то не была,   
Но мне сказала Нина,   
Что там, в чем мама родила,   
сидит в углу мужчина.   
  
То ли Гомер толь Гераклит,   
но этот хоть листком прикрыт,   
А рядом Афродита -   
Та вовсе не прикрыта.   
  
Повел бы лучше он детей   
В Центральный парк культуры,   
И воздух чист - кругом музей,   
Куда не плюнь скульптуры   
  
Доярка знатная с ведром,  
А рядом юноша с ядром.  
И ясно всем как дважды два,   
что физкультурник это,  
  
И хоть отбита голова,   
зато трусы надеты»   
  
Как часто, к сожалению,   
от мамы от отца   
Мы слышим заявления   
такого образца.  
  
Всегда в запасе жалобы  
у них на школу есть,  
А многим не мешало бы   
самим за парту сесть…

Вед.- Есть о математике молва

Что она в порядок ум приводит,

Потому, хорошие слова

Часто говорят о ней в народе.

-Математика- царица наук(Гаусс)

-Природа говорит языком математики(Галилей)

-Химия- правая рука физики, а математика- ее глаза( Ломоносов)

-Наука достигает совершенства, когда ей удается пользоваться математикой (Маркс)

-математику уже затем учить следует, что она ум в порядок приводит

( Ломоносов)

-Полет- это математика( Чкалов)

-В каждом знании столько истины, сколько математики( Кант)

-Математика является самой древней из всех наук, вместе с тем остается вечно молодой (Герцен)

3.- Мчится стремительно век

Нужен и в жизни разбег

Не позабудь:

Жизненный путь

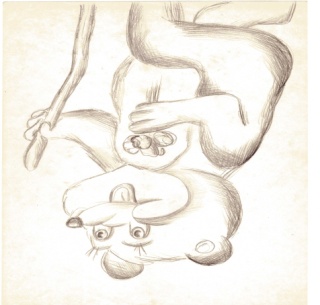
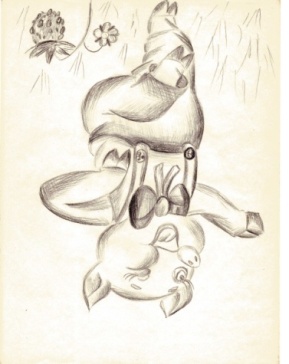
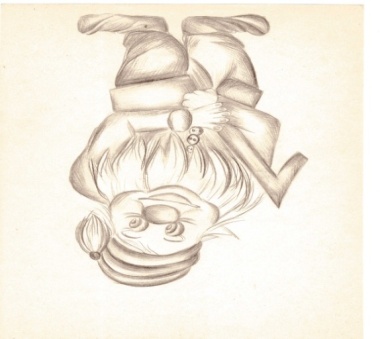
Тоже зависит от старта!

-Только в труде

Знания приходят к тебе

Может, сейчас, здесь среди нас

Будущих лет Пифагоры.

Приложение