Кабардино-Балкарская республика

МОУ «Гимназия № 1 г. Майского»

**Внеклассное мероприятие**

**«Да здравствует математика!»**

**ШОУ-КОНЦЕРТ**

5, 6 классы

 Учитель математики

 Гейваронская М.М.

г. Майский

-Внимание!

Уважаемые гости и приглашенные!

Мы рады приветствовать вас на нашем празднике

**« Да здравствует математика!»**

1.- Вы мчите в прогресс

 На быстрых конях!

 Вам и зной, не помеха

 Математик всегда в самых первых рядах,

 На дорогах 21-го века!

2. –Мой юный друг!

Сегодня ты пришел вот в этот зал,

Чтоб просидеть, подумать, отдохнуть,

Умом своим на все взглянуть.

Пусть ты не станешь Пифагором,

Каким хотел бы может быть,

Но будешь ты рабочим, а может и ученым,

И будешь математику любить.

3. –Чтобы спорилось нужное дело,

Чтобы в жизни не знать неудач,

Мы в поход отправляемся смело-

В мир загадок и сложных задач.

Не беда, что идти далеко,

Не боимся, что путь будет труден.

Достижения крупные людям-

Никогда не давались легко.

1. –О, сколько нам открытий чудных

Готовит просвещенья дух!

1. – По шесть-по семь уроков нудных.

И каждый день с 8-ми до 2-х!

- С утра вовсю кипит работа:

Ребята знания куют.

1. А ночью ляжешь- спать охота,

Да вот задачи не дают.

**ПЕСНЯ**

 Нагружать все больше нас

Стали почему-то

А гимназия у нас

Вроде института

Не гуляю я нигде,

Не дышу азоном,

Числа с минусом учу

К каждому уроку

Припев: Толи еще будет – 3 раза, ой-ой-ой

II Нашей школ повезло

Новую открыли

Вот бы взяли да еще

Каникулы продлили

Я ложусь в 12 спать

Силы нет раздеться

Числа с минусом учу

Вот какое дело.

Припев: Толи еще будет- 3 р. ой-ой-ой

-Почему торжественность вокруг

Слышите, как быстро смолкла речь?

Явился гость-царица всех наук,

И не забыть нам радость этих встреч.

(*появляется «Математика-царица.»)*

-Здравствуйте ребята, я пришла к вам в гости

На ваш праздник, чтобы посмотреть как вы умеете петь,

Читать стихи, рассказывать и с вами поучаствовать.

(*Садится на трон).*

- Ты нам, математика, даешь

Для победы трудностей закалку.

Учится с тобою молодежь

Развивать и волю и смекалку.

1 –И за то, что в творческом труде

Выручаешь в трудные моменты,

Мы сегодня искренне тебе

Посылаем гром аплодисментов.

- С математикой мы крепко дружим все!

Математику мы любим тоже все!

Мы считаем, складываем и умножаем все!

**ПЕСНЯ «2\*2=4»**

I Дважды два четыре дважды два четыре
Это всем известно в целом мире
Дважды два четыре дважды два четыре
Это всем известно в целом мире
Дважды два четыре дважды два четыре
А не три а не пять это надо знать!
II Дважды два четыре дважды два четыре
А не шесть а не семь это ясно всем!

1.- Раз,2,3,4,5

Можно все пересчитать,

Сосчитать, измерить, взвесить

Сколько зерен в помидоре,
Сколько лодочек на море,
Сколько в комнате дверей,
В переулке – фонарей,

Сколько камня на горе,
Сколько угля во дворе.

1. –Раз,2,3,4,5

Можно все пересчитать,

Сосчитать, измерить, взвесить

Сколько в комнате углов,
Сколько ног у воробьев,

Сколько пальцев на руках,
Сколько пальцев на ногах,
Сколько в садике скамеек,
Сколько в пятачке копеек?

1.- А чтобы все это сосчитать

 Нужно многое о цифрах знать.

Давайте познакомимся!

Выступает команда «Числинки».

Выступает команда «Меринки»

*Команда выстраивается перед зрителями , в руках у каждого цифра).*

-Вот 1, иль единица,

Очень тонкая, как спица.

-А вот это-цифра 2,

Полюбуйтесь какова:

Выгибает 2 шею

Волочится хвост за нею.

- А за 2-01,посмотри

Выступает цифра 3

Тройка-третий из значков-

Состоит из двух крючков.

- За 3-мя идет 4,

Острый локоть оттопыря.

-А потом пошла плясать

По бумаге цифра пять.

Руку вправо протянула,

Ножку круто изогнула.

- Цифра 6-дверной замочек:

Сверху крюк, внизу кружочек.

-Вот 7- кочерга,

У ней одна нога.

-У 8-ки-2 кольца,

Без начала и конца.

-Цифра 9 иль 9-ка-

Цирковая акробатка.

Если на голову встанет,

Цифрок шесть 9-ка станет.

- цифра вроде буквы «О»-

Это нуль, иль ничего

Круглый нуль такой хорошенький,

Но не значит ничегошеньки!

-Нулик-цифра интересная,

Во всем правдивая и честная.

Люблю я в центре быть внимания

Не признаю не понимания.

-Если ж слева, рядом с ним!

Единицу примостим,

Он по больше станет весить,

Потому, что это-десять.

*(уходят со сцены).*

 «**ВЕСЕЛЫЕ ЧАСТУШКИ»**

Все- Пропоем мы вас частушки

Просим не смеяться

Мы артисты молодые

Может застесняться!

-На болоте две подружки

Две зеленые лягушки

Утром рано умывались

Полотенцем растирались.

-Огорченная сорока

Возвращается с урока

Весь урок болтала с сойкой

И домой вернулась с двойкой.

-Ну и папа наш старался

Геометрию учил

С математикой сражался

До инфаркта доходил.

-Вот почистить раз в году

Я решил сковородку,

А потом четыре дня

Не могли отмыть меня.

-В кухне веник я нашел

И квартиру всю подмел

И осталось от него

Три соломинки всего.

-В поле волк-волчище едет

На своем велосипеде

Обогнал сегодня он

Воробья и двух ворон.

- На горе стоит больница

Я пойду туда лечиться

Доктор спросит, чем больна

Семерых люблю одна.

-Ой, что это за любовь

Вся я истрадалася

Было сорок килограмм

Семьдесят осталося.

2.- Раз,2,3,4,5

Можно все перечитать,

Сосчитать, измерить, взвесить.

Выступает команда «Меринки»

*(выходят ученики 6 «а» класса)*

Вед.- Команда наша всех и все измерит,

«Числинок» вычисления проверит,

Единицы площади, веса, длины и объема-

Мы жители большого математического дома.

*(каждый член команды представляет себя)*

Грамм- Зря не надо быть упрямым,

Надо вещи весить граммом,

Так во всем ведется мире:

Отличают в граммах гири.

Кг- Не понимать- то было б срам:

1000 г.- 1 кг.

Ц- Надо говорить цЕнтнер, а не центрнЕр,

Это помнит и пенсионер.

В центнере 100 кг веса,

Отличная игра для равновесия.

Т- Что мешает запомнить нам:

1000 кг-тонна?

В наше время тонну запомнить!

Недаром

На тонны счет производственным товарам.

См- Сантиметр тоже

Измерить можно с помощью ладони.

Чтоб 10 см- измерить мог,

Отложи ладонь не вдоль, а поперек.

Запомнить также трудности нет:

10 см- 1 дм

М- Чтоб метр отмерить вам было можно,

Взять от пальцев до плеча осторожно.

КМ- Те, которые точности ищут,

Знайте: в км- метров 1000.

Поэтому км вези товар,

Поглядывая по сторонам.

Литр- Тоже быть не надо хитрым,

Чтоб измерить литром жидкость.

Га- Нет ничего проще,

Чем измерить площадь

Смерь длину, смерь ширину,

Помножь одну на одну.

Ар- Для участков мелких

Велик гектар, есть мера поменьше-ар.

100 аров в гектаре,

100 квадратных метров в аре.

-Попав как множитель средь чисел,

Нуль сразу сводит все на нет.

И потому в произведенье

Один за всех несет ответ.

-Относительно деленья,

Школьник, помнит твердо то,

Что уж давно в научном мире

Делить на нуль запрещено.

 **СЦЕНКА «0 и 1»**

 *(выходят 0,1, ведущая)*

Вед.- Вот это ноль иль ничего.

 Послушай сказку про него.

 Сказал веселый, круглый ноль

 Соседке-единице:

«0» - С тобою рядышком позволь

 Стоять мне на странице!

Вед- Она окинула его

 Сердитым, гордым взглядом:

«1» - Ты, ноль, не стоишь ничего.

 Не стой со мною рядом!

 Вед Ответил ноль:

 « 0» - Я признаю,

 Что ничего не стою,

 Но можешь стать ты десятью,

 Коль буду я с тобою.

 Так одинока ты сейчас,

 Мала и худощава,

 Но будешь больше в десять раз,

 Когда я стану справа.

 Напрасно думают, что ноль

 Играет маленькую роль.

 Мы двойку в двадцать превратим.

 Из троек и четверок

 Мы можем, если захотим,

 Составить тридцать, сорок.

 Пусть говорят, что мы ничто, -

 С двумя нолями вместе

 Из единицы выйдет сто,

 Из двойки - целых двести!

**МУЗЫКАЛЬНАЯ СТРАНИЦА.**

*(2 команды исполняют куплеты песен поочередно, в которых встречаются числа, цифры)*

 **ЛИТЕРАТУРАЯ СТРАНИЦА.**

( выходит команда 6 «а» кл.)

1.-Какие поговорки и пословицы вы знаете, в которых встречаются цифры?

- 1-с сошкой, семеро с ложкой.

- Ум хорошо, а два лучше.

-Знать как свои 5 пальцев.

- Лисица 7-рых волков проведет.

-Без букв и грамматики не учат и математике.

-Один в поле не воин.

-7 раз отмерь, один раз отрежь.

-Старый друг, лучше новых двух.

-Семеро одного не ждут.

-Быть на 7-ом небе от счастья.

-7-мь пятниц на неделе.

- 7-мь бед- один ответ.

- у семи нянек-дитя без глазу.

*(на сцену выходит команда 5 «б» класса)*

Вед.- На стенде вы видите рисунки литературных героев разных произведений, кинофильмов. Нужно подобрать цифру, которая присутствует в названии произведения и назвать его.

*(дети поочередно прикалывают цифру к рисунку и читают название произведения).*

«Три медведя, «Белоснежка и 7 гномов», и т.д.

**ШКОЛЬНАЯ СТРАНИЦА.**

*Сценка «Родительское собрание».*

Различные профессии в почете на Руси:
Литейщика и слесаря, водителя такси,
Профессора, строителя, врача, конферансье,
Но что не говорите вы
профессия – Родителя
Сто крат трудней чем все…..

Не зря ж как на заклание
и как на страшный суд
на….. школьное собрание
родители идут…

«Прошу мне первой слово дать,
сказала бабка Фрося, -
Отец хоккей глядит, а мать
Приходит только в восемь.

За что я крест такой несу,
скажите мне на милость,
вчера легла в шестом часу,
сегодня не ложилась.

А мой внучок ни «бе» ни «ме»
профессор для него я,
четыре пишем, а в уме,
в уме совсем другое.

Картошка кончилась опять,
купить яичек надо,
должны вы бабкам задавать
задачек меньше на дом.

Ну а задачки просто жуть,
заняться людям нечем,
одни из пункта А идут,
другие им на встречу.

А две трубы и водоём?
Всю ночь барахтаешься в нём

А у меня делов гора,
бельишко намокает.
А я как Келдыш до утра
всё корни извлекаю.»

Тут встал и громко произнес
отец Смирнова Васи:
«…С тем, что тут бабка наплела
я в корне не согласен.

Что б из-за Васьки моего
ночей не досыпать мне,
а педагоги для чего,
за что им деньги платят.

Мне семь часов соображать
на службе надоело,
Нет! Наше дело их рожать,
а дальше ваше дело.

А что б науку в них вдолбить,
что б вас они любили,
их надо смертным боем бить,
как в старой школе били.

Урок не сделал, встань к стене,
не встанешь вон из класса.
Чуть что указкой по спине,
линейкой по «мордасам».

Что век не тот согласен, да!
стар метод – обновите,
логарифмической тогда
линейкою лупите.

Боитесь душу оскорбить
какого-то малявки,
так физкультурник может бить
за лишние пол-ставки.»

Тут кто-то тихо произнес:
«Хочу сказать собранью,
здесь выпад в адрес
физрука по меньшей мере странен.

Сегодня спорт всего важней,
всё в жизни он решает.
Вот мой племянник Алексей
гоняет с детства шайбу.

Он в школе слыл за дурака,
и в вуз автодорожный
набрал всего лишь три очка
из двадцати возможных.

Но так умел бросать на борт,
что принят был без звука.
На кой ему, скажите черт,
была нужна наука

И без науки хоккеист
все будет знать как надо,
и будет жить как интурист
кататься по «Канадам»

Почет и слава на века
машина, обстановка -
не зря ж в Москве в честь Третьяка
воздвигли Третьяковку.»

«Причем тут спорт, причем хоккей,
раздался женский голос,-
когда неправильно детей
воспитывает школа

Ну кто придумал культ поход
на фильм кошмарный этот?
Что семиклассникам даёт
«Ромео и Джульетта».

Пересказал вчера сосед
Мне содержание вкратце :
Ей и четырнадцати нет,
А «хахалю» - шестнадцать

Еще не кончил школу он
И не имеет паспорт,
А влез к Джульетте на балкон.
Зачем надеюсь ясно ?

А что творит историк ваш,
Ведь сам семейный вроде,
Зачем он в этот….в Эрмитаж
С учениками ходит.

Я там сама то не была,
Но мне сказала Нина,
Что там, в чем мама родила,
сидит в углу мужчина.

То ли Гомер толь Гераклит,
но этот хоть листком прикрыт,
А рядом Афродита -
Та вовсе не прикрыта.

Повел бы лучше он детей
В Центральный парк культуры,
И воздух чист - кругом музей,
Куда не плюнь скульптуры

Доярка знатная с ведром,
А рядом юноша с ядром.
И ясно всем как дважды два,
что физкультурник это,

И хоть отбита голова,
зато трусы надеты»

Как часто, к сожалению,
от мамы от отца
Мы слышим заявления
такого образца.

Всегда в запасе жалобы
у них на школу есть,
А многим не мешало бы
самим за парту сесть…

Вед.- Есть о математике молва

Что она в порядок ум приводит,

Потому, хорошие слова

Часто говорят о ней в народе.

-Математика- царица наук(Гаусс)

-Природа говорит языком математики(Галилей)

-Химия- правая рука физики, а математика- ее глаза( Ломоносов)

-Наука достигает совершенства, когда ей удается пользоваться математикой (Маркс)

-математику уже затем учить следует, что она ум в порядок приводит

( Ломоносов)

-Полет- это математика( Чкалов)

-В каждом знании столько истины, сколько математики( Кант)

-Математика является самой древней из всех наук, вместе с тем остается вечно молодой (Герцен)

3.- Мчится стремительно век

Нужен и в жизни разбег

Не позабудь:

Жизненный путь

Тоже зависит от старта!

-Только в труде

Знания приходят к тебе

Может, сейчас, здесь среди нас

Будущих лет Пифагоры.

Приложение