**Тема: «Волшебный ключик»**

1 класс

***Цели:***  расширить представления детей о доброжелательном отношении к окружающим

людям, помочь увидеть взаимосвязь между нашим отношением к людям и их отношением к нам.

***Литература:*** Т. А. Шорыгина. Общительные сказки. Москва, 2005.

Ход занятия.

1. Вступление

Сегодня я хочу прочитать вам сказку про мальчика Федю, с которым произошла

удивительная история.

2. Работа со сказкой

**Федя и волшебный ключик.**

Утром Федя как обычно капризничал и ворчал: «Чай пить не буду! Он совсем остыл и к тому же несладкий!»

— Не надоело тебе ворчать? — вздохнула мама. — Одевайся поскорее, а то я опоздаю на работу, а ты — в детский сад.

— Не пойду я сегодня в детский сад! — угрюмо сказал Федя.

Мальчик не хотел говорить маме, что вчера поссорился с Колей.

— Но почему? Может быть, ты заболел? — встревожилась мама.

— Ничего я не заболел, просто не охота мне в детский сад идти. Вот и все.

— Может, кто-то тебя там обидел?

— Да никто меня не обижал, — хмуро бросил Федя.

— Тогда хватит капризничать, поскорей надевай куртку, шапку, завязывай шарф и

побежали!

Делать нечего! Пришлось Феде послушаться маму, одеться и идти в детский сад.

• Вы поняли, почему Федя не хотел идти в детский сад?

Не успел Федя повесить куртку в шкафчик, как к нему подлетела Верочка. Тряхнув

короткой кудрявой челкой, она затараторила:

— Доброе утро, Федя! Надеюсь, ты не забыл, что мы с тобой сегодня дежурные!

Быстрей переобувайся и пошли помогать Зинаиде Ивановне столики для завтрака накрывать.

— Не забыл, не забыл, — хмуро ответил Федя, даже не поздоровавшись с Верочкой. —

Какая болтливая, вертлявая девчонка, — подумал он, когда Верочка танцующей походкой убежала в игровую комнату, и нехотя пошел следом за ней.

• Как вы думаете, легко ли общаться и дружить с Федей? Почему?

Нельзя сказать, что Федя был ленивым мальчиком, но дежурить ему не хотелось.

Особенно портило настроение то, что пока он дежурит, другие ребята весело играют в

разные увлекательные игры.

Войдя в групповую комнату, Федя сразу заметил, что там появились новые игрушки:

Большой подъемный кран, микроавтобус, грузовик и красный бульдозер.

Ребята уже играли с ними: все вместе строили высокий дом из разноцветных кубиков. Федя молча подошел поближе.

— Федя! — послышался голос Зинаиды Ивановны. — Давай поздороваемся.

• Всегда ли вы, заходя в помещение, здороваетесь с теми, кто там находится?

— Здравствуйте, Зинаида Ивановна! Здравствуйте, ребята! — выдавил из себя Федя.

• Можно ли назвать Федю вежливым и доброжелательным? Почему вы так думаете?

— Здравствуй, Федя! — весело отозвалась Зинаида Ивановна. — Помоги-ка нам стол накрыть, скоро завтракать сядем.

Феде очень хотелось поиграть с новыми игрушками, но спорить с Зинаидой Ивановной он не стал.

После завтрака ребята с воспитательницей пошли на прогулку.

Дима спросил:

— Будем снежную крепость строить?

— Будем, — согласились ребята.

Федя строил крепость вместе со всеми, катал большие снежные комья.

Крепость вышла на славу: прочная, высокая, с башнями и маленьким оконцем.

— Я буду командиром крепости! — крикнул Федя.

— Почему ты? — удивился Коля.

— Потому что я самый большой ком прикатил! Да и папа у меня военный. Я все команды знаю! — гордо ответил Федя.

Ребята немного посовещались, и Коля сказал:

— Командиром крепости будет Дима!

— Да! Да! Дима! — хором подтвердили ребята.

— Это еще почему? — удивился Федя.

— Дима справедливый и добрый, — ответил Коля. А Денис добавил:

— Дима никогда не ворчит, никого не обзывает, все поровну делит.

• А кого выбрали бы вы— Федю или Диму? Почему?

— Тогда я вообще с вами играть не буду! — обиделся Федя и отошел в сторону.

Вечером он вернулся из детского сада грустным. Как-то не складывались у Феди

Отношения с ребятами, а почему — мальчик не понимал.

• А вы знаете, почему?

В субботу папа взял Федю в гараж.

Папа стал чинить машину, а сына попросил навести порядок в коробке с винтиками,

гайками и разными мелкими деталями.

Федя начал разбирать коробку и вдруг заметил в ней что-то яркое и блестящее. Он

пригляделся и вытащил маленький ключик.

— Папа, смотри, что я нашел! Золотой ключик! Отчего этот ключик, ты не знаешь?

Папа взял ключик, повертел его в руках и пожал плечами:

— Не знаю, сынок! Я этого ключика раньше не видел.

Федя полюбовался ключиком и положил его в карман джинсов.

Мальчик даже не догадывался, что золотой ключик был волшебным!

Когда в понедельник Федя пришел в детский сад, то первым, кого он встретил, был Коля.

Федя хотел незаметно проскочить мимо, не поздоровавшись с Колей, но вдруг его губы

сложились в приветливую улыбку, и он весело сказал:

— Доброе утро, Коля! Я рад тебя видеть!

— Доброе утро, «дядя» Федор, — пошутил Коля. Но Федя совсем не обиделся.

На прогулке Федя предложил поиграть в поезд. Он поставил несколько санок друг за

другом, связал их, усадил в санки девочек и сказал:

— Санки — это вагоны, вы будете пассажирами, а я — электровозом.

Федя загудел, изображая электровоз, и повез «вагоны» по заснеженной тропинке.

Девочкам игра понравилась!

Здесь остановка, — сказал Федя возле ледяной горки. — Немного покатаемся с горки,

потом поезд снова отправится в путь!

Федя придумывал новые и новые игры, и ребята всю прогулку не отходили от него.

• Почему ребята во время прогулки не отходили от Феди?

— Зинаида Ивановна, — вежливо обратился Федя к воспитательнице, — можно я помогу

вам: проверю, все ли совочки, лопаты, ведерки мы собрали. А то занесет их снегом, потоми не найдешь!

— Ну, помоги, Федюня! — удивленно и ласково сказала Зинаида Ивановна.

Вечером ребята стали готовить новогодние подарки. Когда Верочка попросила у Феди

ножницы, мальчик сказал:

— Ну, конечно, возьми, а я пока елочку раскрашу!

— Спасибо, Федя, ты такой добрый! Я тебя не узнаю.

Честно говоря, Федя и сам себя не узнавал: ему хотелось всем помогать, говорить

Хорошие слова. Мальчик ни с кем не поссорился, как бывало раньше.

Федя, конечно, не догадывался, что ему помогает волшебный ключик!

Скоро у Феди появилось множество друзей, а его лучшим другом стал Дима.

• Как вы думаете, почему у Феди появилось много друзей?

Весной Федя переоделся в шорты, а волшебный ключик так и остался в кармашке его старых джинсов. Но Федя и без ключика оставался доброжелательным, вежливым и веселым. Никто уже и не помнил, каким ворчливым и обидчивым он был.

Мама отдала Федины джинсы племяннику Косте, ведь Федя из них уже ырос. Теперь и

Костя никогда не ссорился с ребятами из-за игрушек, научился уступать друзьям и

радоваться их успехам.

Вот такая история!

Хотите верьте, хотите нет!

***3. Итоги занятия***

- Почему Федя не хотел идти в детский сад?

- Почему Федя не хотел дежурить?

- Почему ребята выбрали командиром снежной крепости Диму, а не Федю?

- Что важнее — уметь командовать или быть добрым и справедливым?

- Правильно ли поступил Федя, обидевшись на ребят? Кому от того сталохуже - ребятам

Или Феде? Почему?

- Как изменилось поведение Феди?

- Что вы заметили хорошего в поведении Феди и в его отношении к окружающим?

- Как вы думаете, почему Федя не изменился после того, как волшебный ключик перестал

Ему помогать?