**Игра по станциям для учащихся 2-4 классов**

**«Путешествие в страну Мультфильмов»**

**Автор: Новикова Ольга Павловна, методист муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Городской Дворец творчества детей и молодежи», г. Комсомольск-на-Амуре, Хабаровский край.**

Цель игры: организация детского досуга в каникулярный период.

Форма проведения: игра по станциям.

Условия проведения: в игре принимают участие команды в количестве 10-15 человек, учащихся 2-4 классов.

Техническое обеспечение: мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер), помещения для расположения станций.

Методическое и дидактическое обеспечение: таблицы с указанием названия станции, содержание заданий на станциях, раздаточный материал; сценарий мероприятия.

Мультимедийное обеспечение: тематические презентации.

Оформление: актовый зал украшен в соответствии с темой игры, на экране – заставка мероприятия; на кабинетах для проведения конкурсных испытаний – таблички с указанием названия станции.

Кадровое обеспечение: ведущий для открытия и закрытия мероприятия, 5 педагогов для руководства на станциях.

**Ход игры**

**Ведущий:**

Здравствуйте, дорогие любители мультипликационных фильмов!

Добро пожаловать в волшебную страну Мультфильмов!

Уж кто-кто, а вы-то знаете, что такая страна существует! И пусть даже самый примерный отличник не сможет найти ее ни на одной карте - она все равно есть.

Здесь собрались вместе ваши любимые герои из многих мультфильмов. Конечно, Карлсон никогда раньше не встречался и даже не имел чести быть знакомым с Балбесом, а Волк понятия не имел, что на свете существует Крокодил Гена. Но здесь все встретились. Потому что в стране Мультфильмов все возможно.

И сегодня, в дни каникул, когда наступает самое удачное время для вечерних посиделок перед телевизором, мы отправляемся в увлекательное и занимательное путешествие в страну Мультфильмов.

Каждая команда сейчас получит свой маршрутный лист. Необходимо вписать название отряда! (Представление отрядов)

Путешествие проходит по станциям: «Музыкальный калейдоскоп», «Танцевальный марафон», «Сказочные загадки», «Мультипликационная викторина», «Сказка о любви». На станциях с вами будут работать педагоги: …

Станции размещены следующим образом: …

Желаем вам успешного путешествия!

## Станция «Мультипликационная викторина»

**Задание:** участники отвечают на вопросы викторины о героях мультфильмов.

**1.Кто постоянно мешает Крокодилу Гене и Чебурашке совершать добрые дела?**

А) Серый Волк;

Б) Крыска Лариска;

В) Карабас Барабас;

Г) Старуха Шапокляк.

**2. Кто из мультипликационных персонажей носит матросские брюки-клеши?**

А) Крокодил Гена;

Б) Карлсон;

В) Дядя Федор;

Г) Волк («Ну, погоди!»).

**3. Кого зовет заяц в новогоднем выпуске "Ну, погоди!"?**

А) Новый год;

Б) Деда Мороза;

В) Снегурочку;

Г) Санта Клауса.

**4. Кому принадлежат слова: "Сейчас я буду вашего мальчика измерять"?**

А) Шарику;

Б) Дяде Федору;

В) Почтальону Печкину;

Г) Коту Матроскину.

**5. Как зовут хозяина Кеши из "Возвращение блудного попугая"?**

А) Ваня;

Б) Федор;

В) Сережа;

Г) Вова.

**6. За чем ходил Крошка Енот на пруд?**

А) За водой;

Б) За камышами;

В) За осокой;

Г) За лягушками.

**7. Правда ли, что Бременские музыканты путешествовали по России?**

А) Да;

Б) Нет.

**8. Какого животного нет в веселой компании из "38 попугаев"?**

А) Зайца;

Б) Удава;

В) Слона;

Г) Мартышки.

**9. Кто в мультфильме "Вовка в Тридевятом царстве" создает копию мальчика и отправляет его в сказочную страну?**

А) Библиотекарь;

Б) Продавщица;

В) Волшебница;

Г) Уборщица.

**10.  Кто из этих персонажей носит широкополую голубую шляпу?**

А) Карлсон;

Б) Кот Леопольд;

В) Незнайка;

Г) Буратино.

**Материалы:** листы с вопросами викторины и вариантами ответов.

**Оценивается:** правильные ответы.

**Максимальное количество баллов:** количество верных ответов.

## Станция «Сказочные загадки»

**Задание:** игроки должны отгадать загадки.

Взяв для подкрепления  
Баночку варенья,  
Отправляется в полёт  
Человечек-вертолёт. (Карлсон)

— Ну почему, ну отчего  
Такое невезение?  
Пропал мой хвост,  
Прекрасный хвост  
В день моего рождения! (Ослик ИА)

Я одеваюсь очень модно,  
Поколочу кого угодно,  
На все вопросы отвечаю:  
«Отстаньте, братцы, я не знаю!» (Незнайка)

Вот совсем нетрудный,  
Коротенький вопрос:  
Кто в чернилку сунул  
Деревянный нос? (Буратино)

Кто по улицам ходил,  
По-турецки говорил,  
А когда голодным был,  
Солнце в небе проглотил?  
Это — жадный … (Крокодил)

Вы ведь слышали о нём?  
Знает всё и обо всём.  
«А Вы были на Таити?» —  
Сами так его спросите.  
Да загадка-то простая!  
Как же звали попугая? (Иннокентий)

Он — любитель чистоты.  
Умывался ль утром ты?  
Если — нет, тогда приказ  
Даст мочалкам он тотчас,  
Грозный строгий командир  
Умывальник ... (Мойдодыр)

На снежных санях Королева  
По зимнему небу летела.  
Коснулась мальца, невзначай.  
Холодным, недобрым стал … (Кай)

**Материалы:** мультимедийная презентация.

**Оценивается:** правильные ответы.

**Максимальное количество баллов:** количество правильных ответов.

## Станция «Сказка о любви»

**Задание:** участники должны найти «пары» среди литературных, музыкальных, мультипликационных героев.

Мастер-Маргарита

Евгений-Татьяна

Дон-Кихот-Дульсинея

Кай-Герда

Руслан-Людмила

Ромео-Джульетта

Золушка-Принц

Жасмин-Аладдин

Ариель-Эрик

Дельфин-Русалка

Муха-Цокотуха-Комар

Мальвина-Пьеро

Иван-Марья

Тарзан-Джейн

Стелла-Брэндон

Блум-Скай

Минни-Микки

Изольда-Тристан

Кикимора-Кощей Бессмертный

Барби-Кен

Эллиот-Жизель

Лиса Алиса-Кот Базилио

**Материалы:** разрезанные на 2 части зигзагом или волнообразно сердечки, на которых написаны имена литературных, музыкальных, мультипликационных героев.

**Оценивается:** правильные ответы.

**Максимальное количество баллов:** количество правильно найденных пар.

## Станция «Танцевальный марафон»

**Задание:** ребятам демонстрируются музыкальные отрывки из известных мультфильмов, которые они должны отгадать и протанцевать.

**Материалы:** музыкальные фрагменты из м/ф «Мадагаскар», «Шрэк», «Алеша Попович и Тугарин Змей», «Буратино», «Ледниковый период-I», «Добрыня Никитич и Змей Горыныч».

**Оценивается:** угаданные мультфильмы и массовость исполнения.

**Максимальное количество баллов:** количество правильно отгаданных мультфильмов и массовость и оригинальность танцевального исполнения.

## Станция «Музыкальный калейдоскоп»

**Задание:** команде участников демонстрируются фрагменты фонограмм песен известных мультфильмов. Ребята должны отгадать название м/ф и исполнить куплет и припев песни.

**Материалы:** фонограммы песен «Антошка» (м/ф «Рыжий, рыжий, конопатый…»), «Песенка Паровозика» (м/ф «Паровозик из Ромашково»), «Песня царевны Забавы» (м/ф «Летучий корабль»), «Дуэт Принцессы и Трубадура» (м/ф «Бременские музыканты»), «Неприятность эту мы переживем» (м/ф «Кот Леопольд»).

**Оценивается:** угаданные мультфильмы, знание текста и массовость исполнения.

**Максимальное количество баллов:** количество правильно отгаданных мультфильмов, массовость исполнения, знание текстов.

**Работа жюри.**

**Торжественное подведение итогов.**

**Вручение дипломов и призов.**