|  |
| --- |
|  **ГОУ школа-интернат VIII вида ст. Платнировской Краснодарского края*****Открытое внеклассное мероприятие******«Да здравствует вежливость и******доброта!»*** **Воспитатель:** Глечян Мариэтта Фрунзиковна  |
|  ***Беседа на тему:*** *«Да здравствует вежливость и доброта»****Цель:*** Объяснить детям, что они должны быть добрыми, смелыми, отзывчивыми, вежливыми людьми. Побуждать учащихся к осмыслению общечеловеческих ценностей, к выработке личного отношения к ним: научить детей выделять нравственную сторону в поступках героев произведения.***Оборудование:*** плакаты с добрыми и вежливыми словами.**Ход занятия:****1.** Организационный момент.**2.** Сообщение темы занятия.**3.** Вступительное слово воспитателя.Уважаемые гости! Мы рады видеть вас на нашем внеклассном занятии, которое называется «Да здравствует вежливость и доброта!»Воспитатель. Дети, какую профессию вы хотели бы выбрать для себя после окончания школы?Дети. Повар.. .тракторист.. .каменщик.. .швея...В. Но кем бы вы ни стали, мы хотим, чтобы вы выросли хорошими людьми. А этому тоже надо учиться.Что такое вежливость?Ответы детей.В. Вежливый человек всегда внимателен к людям, он старается не причинять им неприятностей, не оскорблять окружающих ни словом, ни делом.**4.** Чтение - обсуждение стихотворения. Ежели вы вежливыИ к совести не глухи,Вы место без протестаУступите старухе.Ежели вы вежливыВ душе, а не для виду,В троллейбус вы поможетеВзобраться инвалиду.И ежели вы вежливы,Вы, сидя на уроке,Не будете с товарищемТрещать, как две сороки.И ежели вы вежливы,Поможете вы маме.И помощь ей предложитеБез просьбы - то есть сами!И ежели вы вежливы,То в разговоре с тётей,И с дедушкой, и с бабушкой Вы их не перебьёте. И ежели вы вежливы,  На тех, кто послабее,  Вы нападать не будете  Перед сильными робея.Иногда ребята ведут себя грубо, им кажется, что они самостоятельные, независимые, взрослые люди и могут так поступать.Чтение - обсуждение стихотворения А. Барто «Признание».Поди узнай, поди пойми,Что стало с парнем лет восьми?Он всех в один несчастный деньЧуть не довёл до слёз,Его зовут - стоит как пень,Как будто в землю врос.- Смотри, не пей воды сырой! - Советует сосед.Один стакан, потом второй Андрюша пьёт в ответ. Пойди узнай, поди пойми, Что стало с парнем лет восьми?- Придёшь обедать к трём часам, - Ему сказала матьОн пробурчал: - Я знаю сам... А сам явился в пять.- Ну что с тобой Андрюшенька? И сын признался ей:- Когда я вас не слушаюсь, Я выгляжу взрослей!В. Какие черты характера у Андрюши? Д. Он грубый, злой, невоспитанный.В. Грубость, неуважительное отношение к людям - признак плохого воспитания. Невоспитанными, злыми и грубыми бывают не только мальчики, но и девочки.Чтение - обсуждение стихотворения А. Барто «Любочка».Синенькая юбочка.Ленточка в косе.Кто не знает Любочку?Любу знают все.Девочки на праздникеСоберутся в круг. Как танцует Любочка! Лучше всех подруг Кружится и юбочка, И ленточка в косе. Все глядят на Любочку, Радуются все. Но если к этой Любочке Вы придёте в дом, Там вы эту девочку Узнаете с трудом. Она кричит ещё с порога, Объявляет на ходу:- У меня уроков много, Я за хлебом не пойду! Едет Любочка в трамвае - Она билета не берёт. Всех локтями раздвигая, Продвигается вперёд. Говорит она, толкаясь:- Фу, какая теснота! - Говорит она старушке:- Это детские места!- Ну, садись, - вздыхает та. Синенькая юбочка, Ленточка в косе.Вот какая ЛюбочкаВо всей её красе.Случается, что девочкиПорой бывают грубыми,Хотя не обязательноОни зовутся Любами.В. Что вам понравилось в Любочке?Д. Она красиво одета, хорошо танцует, ленточка в косе...В. А что не понравилось?Д. Ответы детей.В. Дети, а какие вежливые слова вы знаете? Д. Ответы детей.В. Сейчас я буду говорить начало пословицы, а вы продолжайте.1. Растает даже ледяная глыба от слова тёплого.. .(спасибо).2. Зазеленеет даже пень, когда у слышит... (добрый день).3. Если больше есть не в силах, скажем маме мы...(спасибо).4. Мальчик вежливый и развитый, говорит при встрече.. .(здравствуйте).5. И в Платнировской и во Франции на прощание говорят...(до свидания).Вежливые люди не обижают своих младших братишек и сестрёнок, не забывают про своих бабушек и дедушек, и никогда не ссорятся со своими мамами и папами, друзьями и одноклассниками.А теперь дадим клятву:Клянёмся вежливыми быть! Всегда «спасибо» говорить! Добрый день! До свидания! Нет в мире выше звания!В. Дети, а что такое добро? Д. Ответы детей.В. Верно, это всё хорошее, доброе, красивое.Весна, солнце, улыбка мамы, учитель. Что же есть зло? Это нечто противоположное добру: это беда, несчастье, грубость, предательство, война, ложь, плохие слова. А какие добрые, «волшебные» слова звучат в нашей речи? Что они означают?- Добро пожаловать - приглашение прийти, приехать, войти в дом.- В добрый час - пожелание удачи, благополучия при начинании какого - либо дела.- В добрый путь - доброе пожелание тому, кто уезжает куда-нибудь.- Всего доброго - доброе пожелание в конце встречи, уходя с урока учитель говорит всего доброго.Не только слова, но и дела должны быть добрыми. Ведь как гласит пословица «Не одежда красит человека, а его добрые дела».Подумайте и скажите, какие добрые дела вы можете сделать в классе, на улице, в транспорте, на природе? Д. Ответы детей.Мы с вами любим и читаем сказки. Одной из главных тем русских народных сказок всегда была тема добра и зла.В сказках встречаются добрые и злые герои. А сейчас мы с вами поиграем, я буду называть сказочного героя, а вы будете отвечать добрый он или злой. Добрый - хлопаем в ладоши, а если злой - закрываем лицо руками.Иван - царевич, Кащей Бессмертный, Золотая рыбка,Дюймовочка, Карабас - Барабас, Красная Шапочка, Гуси -лебеди, Баба - Яга, Золушка, Морозко, Мальвина.**Сценка.***Мальвина.* Здравствуй, Буратино! *Буратино.* Здравствуй, Мальвина!М. Что это ты невесёлый сегодня? Может быть, задание не выполнил? Б. Плохо. М. Почему?Б. Потому что не умею себя сдерживать!М. А как ты думаешь, приятно ли людям с тобой говорить, когда ты такой сердитый?Б. Вот ещё. Кто не хочет, пусть со мной не разговаривает, плакать не буду.М. Буратино, каким тоном ты разговариваешь?Б. Что значит - каким тоном? Обыкновенным!М. Подожди, Буратино, пусть ребята тебе скажут, действительно лиу тебя обыкновенный тон. Я заметила, что ты говоришь таким жетоном не только с ребятами, но и с папой Карло.Б. Не было этого, не было, не было...М. Ну вот, опять ты своё. А когда ты говорил папе Карло: «Хочу мороженое, хочу мороженое» или «Хочу в школу, хочу в школу» - разве это не было сказано капризным голосом? Б. Может быть я иногда и говорю немного громко и капризно. Зато я хороший товарищ, всем помогаю, люблю всех веселить. Только некоторые из моих шуток не понимают. Вот вчера, например, иду и вижу: Славик поскользнулся и как хлюпнется на землю, я конечно, не стал смеяться и спросил у него: «Ну как посадка прошла?» Он обиделся почему - то и ушёл. А что я ему плохого сказал?Или вот, Вера Николаевна двойку за кляксу ему поставила, а я, чтобы его утешить спел: «Клякса - вакса - гуталин, на носу горячий блин!» Что тут было! Он очень рассердился. А ведь я развеселить его хотел. Правда, ребята? Д. Нет!М. Я думаю, что ребята правильно тебе ответили: «Ты поступил плохо» Нужно всегда подумать вначале, не обидишь ли ты человека тем, что ему скажешь. Нужно следить за своими словами и поступками.Б. Давайте, ребята, не будем спорить, кто хуже или лучше ведёт себя, а просто все станем добрее и вежливее друг к другу. М. Это ты здорово придумал! Недаром в народе говорят: «Слово лечит. Слово и ранит» Запомните это!В. Не только слова должны быть у вас добрыми, но и поступки -такими, чтобы за них не приходилось краснеть ни вам, ни вашим родителям, ни друзьям.**5.** Чтение - обсуждение сказки «Осколки доброты». Вопросы:1. Как вы думаете, почему старушка посвятила всю свою жизнь этому занятию?2. Как вы думаете, если бы люди узнали, чем на самом деле занимается старушка, что бы они сделали?**6.** Итог занятия.Ребята, сегодня мы с вами ещё раз вспомнили, что такое вежливость и доброта. Так давайте будем вежливыми и добрыми всегда и во всём! |