|  |
| --- |
| **ГОУ школа-интернат VIII вида ст. Платнировской Краснодарского края**  ***Открытое внеклассное мероприятие***  ***«Да здравствует вежливость и***  ***доброта!»***  **Воспитатель:**  Глечян Мариэтта Фрунзиковна |
| ***Беседа на тему:*** *«Да здравствует вежливость и доброта»*  ***Цель:*** Объяснить детям, что они должны быть добрыми, смелыми, отзывчивыми, вежливыми людьми.  Побуждать учащихся к осмыслению общечеловеческих ценностей, к выработке личного отношения к ним: научить детей выделять нравственную сторону в поступках героев произведения.  ***Оборудование:*** плакаты с добрыми и вежливыми словами.  **Ход занятия:**  **1.** Организационный момент.  **2.** Сообщение темы занятия.  **3.** Вступительное слово воспитателя.  Уважаемые гости! Мы рады видеть вас на нашем внеклассном занятии, которое называется «Да здравствует вежливость и доброта!»  Воспитатель. Дети, какую профессию вы хотели бы выбрать для себя после окончания школы?  Дети. Повар.. .тракторист.. .каменщик.. .швея...  В. Но кем бы вы ни стали, мы хотим, чтобы вы выросли хорошими людьми. А этому тоже надо учиться.  Что такое вежливость?  Ответы детей.  В. Вежливый человек всегда внимателен к людям, он старается не причинять им неприятностей, не оскорблять окружающих ни словом, ни делом.  **4.** Чтение - обсуждение стихотворения.  Ежели вы вежливы  И к совести не глухи,  Вы место без протеста  Уступите старухе.  Ежели вы вежливы  В душе, а не для виду,  В троллейбус вы поможете  Взобраться инвалиду.  И ежели вы вежливы,  Вы, сидя на уроке,  Не будете с товарищем  Трещать, как две сороки.  И ежели вы вежливы,  Поможете вы маме.  И помощь ей предложите  Без просьбы - то есть сами!  И ежели вы вежливы,  То в разговоре с тётей,  И с дедушкой, и с бабушкой  Вы их не перебьёте.  И ежели вы вежливы,  На тех, кто послабее,  Вы нападать не будете  Перед сильными робея.  Иногда ребята ведут себя грубо, им кажется, что они самостоятельные, независимые, взрослые люди и могут так поступать.  Чтение - обсуждение стихотворения А. Барто «Признание».  Поди узнай, поди пойми,  Что стало с парнем лет восьми?  Он всех в один несчастный день  Чуть не довёл до слёз,  Его зовут - стоит как пень,  Как будто в землю врос.  - Смотри, не пей воды сырой!  - Советует сосед.  Один стакан, потом второй  Андрюша пьёт в ответ.  Пойди узнай, поди пойми, Ч  то стало с парнем лет восьми?  - Придёшь обедать к трём часам,  - Ему сказала мать  Он пробурчал: - Я знаю сам...  А сам явился в пять.  - Ну что с тобой Андрюшенька?  И сын признался ей:  - Когда я вас не слушаюсь,  Я выгляжу взрослей!  В. Какие черты характера у Андрюши?  Д. Он грубый, злой, невоспитанный.  В. Грубость, неуважительное отношение к людям - признак плохого воспитания. Невоспитанными, злыми и грубыми бывают не только мальчики, но и девочки.  Чтение - обсуждение стихотворения А. Барто «Любочка».  Синенькая юбочка.  Ленточка в косе.  Кто не знает Любочку?  Любу знают все.  Девочки на празднике  Соберутся в круг.  Как танцует Любочка!  Лучше всех подруг  Кружится и юбочка,  И ленточка в косе.  Все глядят на Любочку,  Радуются все.  Но если к этой Любочке  Вы придёте в дом,  Там вы эту девочку  Узнаете с трудом.  Она кричит ещё с порога,  Объявляет на ходу:  - У меня уроков много,  Я за хлебом не пойду!  Едет Любочка в трамвае  - Она билета не берёт.  Всех локтями раздвигая,  Продвигается вперёд.  Говорит она, толкаясь:  - Фу, какая теснота!  - Говорит она старушке:  - Это детские места!  - Ну, садись, - вздыхает та.  Синенькая юбочка,  Ленточка в косе.  Вот какая Любочка  Во всей её красе.  Случается, что девочки  Порой бывают грубыми,  Хотя не обязательно  Они зовутся Любами.  В. Что вам понравилось в Любочке?  Д. Она красиво одета, хорошо танцует, ленточка в косе...  В. А что не понравилось?  Д. Ответы детей.  В. Дети, а какие вежливые слова вы знаете? Д. Ответы детей.  В. Сейчас я буду говорить начало пословицы, а вы продолжайте.  1. Растает даже ледяная глыба от слова тёплого.. .(спасибо).  2. Зазеленеет даже пень, когда у слышит... (добрый день).  3. Если больше есть не в силах, скажем маме мы...(спасибо).  4. Мальчик вежливый и развитый, говорит при встрече.. .(здравствуйте).  5. И в Платнировской и во Франции на прощание говорят...(до свидания).  Вежливые люди не обижают своих младших братишек и сестрёнок, не забывают про своих бабушек и дедушек, и никогда не ссорятся со своими мамами и папами, друзьями и одноклассниками.  А теперь дадим клятву:  Клянёмся вежливыми быть!  Всегда «спасибо» говорить!  Добрый день! До свидания!  Нет в мире выше звания!  В. Дети, а что такое добро? Д. Ответы детей.  В. Верно, это всё хорошее, доброе, красивое.  Весна, солнце, улыбка мамы, учитель. Что же есть зло? Это нечто противоположное добру: это беда, несчастье, грубость, предательство, война, ложь, плохие слова. А какие добрые, «волшебные» слова звучат в нашей речи? Что они означают?  - Добро пожаловать - приглашение прийти, приехать, войти в дом.  - В добрый час - пожелание удачи, благополучия при начинании какого - либо дела.  - В добрый путь - доброе пожелание тому, кто уезжает куда-нибудь.  - Всего доброго - доброе пожелание в конце встречи, уходя с урока учитель говорит всего доброго.  Не только слова, но и дела должны быть добрыми. Ведь как гласит пословица «Не одежда красит человека, а его добрые дела».  Подумайте и скажите, какие добрые дела вы можете сделать в классе, на улице, в транспорте, на природе?  Д. Ответы детей.  Мы с вами любим и читаем сказки. Одной из главных тем русских народных сказок всегда была тема добра и зла.  В сказках встречаются добрые и злые герои. А сейчас мы с вами поиграем, я буду называть сказочного героя, а вы будете отвечать добрый он или злой.  Добрый - хлопаем в ладоши, а если злой - закрываем лицо руками.  Иван - царевич, Кащей Бессмертный, Золотая рыбка,  Дюймовочка, Карабас - Барабас, Красная Шапочка, Гуси -  лебеди, Баба - Яга, Золушка, Морозко, Мальвина.  **Сценка.**  *Мальвина.* Здравствуй, Буратино!  *Буратино.* Здравствуй, Мальвина!  М. Что это ты невесёлый сегодня? Может быть, задание не выполнил?  Б. Плохо. М. Почему?  Б. Потому что не умею себя сдерживать!  М. А как ты думаешь, приятно ли людям с тобой говорить, когда ты такой сердитый?  Б. Вот ещё. Кто не хочет, пусть со мной не разговаривает, плакать не буду.  М. Буратино, каким тоном ты разговариваешь?  Б. Что значит - каким тоном? Обыкновенным!  М. Подожди, Буратино, пусть ребята тебе скажут, действительно ли  у тебя обыкновенный тон. Я заметила, что ты говоришь таким же  тоном не только с ребятами, но и с папой Карло.  Б. Не было этого, не было, не было...  М. Ну вот, опять ты своё. А когда ты говорил папе Карло: «Хочу мороженое, хочу мороженое» или «Хочу в школу, хочу в школу» - разве это не было сказано капризным голосом?  Б. Может быть я иногда и говорю немного громко и капризно. Зато я хороший товарищ, всем помогаю, люблю всех веселить. Только некоторые из моих шуток не понимают. Вот вчера, например, иду и вижу: Славик поскользнулся и как хлюпнется на землю, я конечно, не стал смеяться и спросил у него: «Ну как посадка прошла?» Он обиделся почему - то и ушёл. А что я ему плохого сказал?  Или вот, Вера Николаевна двойку за кляксу ему поставила, а я, чтобы его утешить спел: «Клякса - вакса - гуталин, на носу горячий блин!» Что тут было! Он очень рассердился. А ведь я развеселить его хотел. Правда, ребята? Д. Нет!  М. Я думаю, что ребята правильно тебе ответили: «Ты поступил плохо» Нужно всегда подумать вначале, не обидишь ли ты человека тем, что ему скажешь. Нужно следить за своими словами и поступками.  Б. Давайте, ребята, не будем спорить, кто хуже или лучше ведёт себя, а просто все станем добрее и вежливее друг к другу. М. Это ты здорово придумал! Недаром в народе говорят: «Слово лечит. Слово и ранит» Запомните это!  В. Не только слова должны быть у вас добрыми, но и поступки -такими, чтобы за них не приходилось краснеть ни вам, ни вашим родителям, ни друзьям.  **5.** Чтение - обсуждение сказки «Осколки доброты».  Вопросы:  1. Как вы думаете, почему старушка посвятила всю свою жизнь этому занятию?  2. Как вы думаете, если бы люди узнали, чем на самом деле занимается старушка, что бы они сделали?  **6.** Итог занятия.  Ребята, сегодня мы с вами ещё раз вспомнили, что такое вежливость и доброта. Так давайте будем вежливыми и добрыми всегда и во всём! |