|  |
| --- |
| **ГОУ школа-интернат VIII вида ст. Платнировской Краснодарского края**  ***Внеклассное занятие***  ***«Всегда будь опрятным***  ***и аккуратным»***  **Воспитатель:**  Глечян Мариэтта Фрунзиковна |
| ***Тема: «Всегда будь опрятным, аккуратным и чистым»***  ***Цель:*** *Продолжать прививать детям навыки самообслуживания, корректировать мышление; внимание, память.*  ***Оборудование:*** *Плакаты с пословицами и поговорками о чистоте*.  ***Ход занятия:***  ***1. Организационный момент.***  ***2. Сообщение темы занятия.***  ***3. Воспитатель сообщает детям, что они получили посылку и письмо.***  - Здравствуйте, ребята! Сегодня в нашем классе собрались верные друзья и помощники Мойдодыра. Как вы думаете, что нужно вскрыть сначала конверт или письмо?  - Правильно, сначала вскроем письмо и посмотрим ,от кого оно и что в нём написано. В конверте стихотворение Ю.Тувима:  **«Письмо ко всем детям по очень важному делу»**  Дорогие мои дети!  Я пишу вам письмецо:  Я прошу вас, мойте чаще  Ваши руки и лицо.  Всё равно какой водою:  Кипячёной, ключевой,  Из реки, иль из колодца,  Или просто дождевой!  Нужно мыться непременно  Утром, вечером и днём  Перед каждою едою,  После сна и перед сном!  Тритесь губкой и мочалкой,  Потерпите - не беда!  И чернила и варенье  Смоют мыло и вода.  Дорогие мои дети!  Очень - очень вас прошу:  Мойтесь чаще, мойтесь чище –  Я грязнуль не выношу.  Не подам руки грязнулям,  Не поеду в гости к ним!  Сам я моюсь очень часто,  До свиданья! Мой до дыр!  - Вот, ребята, мы и узнали, от кого пришло письмо. Наверное, и посылка тоже от него. Давайте посмотрим, что в ней.  Открывают и смотрят.  *«Дорогие, ребята! Вместе с письмом я посылаю вам посылку.*  *В ней находятся интересные загадки, кто их правильно отгадает, тот получит подарок.*  Гладко, душисто,  Моет чисто,  Нужно, чтобы у каждого было  Что ребята?... (мыло)  Костяная спинка  На брюшке щетинка,  По частоколу попрыгала,  Всю грязь повыгнала. (зубная щётка)  Белый, белый порошок  Между зубок скок - поскок.  Заблестели зубки,  Раскраснелись губки. (зубной порошок)  Целых 25 зубков  Для кудрей и хохолков,  И под каждым под зубком  Лягут волосы рядком. (расчёска)  Лёг в карман и караулю  Рёву, плаксу и грязнулю.  Им утру потоки слёз  Не забуду и про нос. (носовой платок)  Я на ёжика похожа,  А ещё на свинку,  У меня на спинке  Колкая щетинка.  Если вижу я детей  Грязных, будто свинки,  Я щетинкою своей  Им почищу спинки. (платяная щётка)  - Вот и получили вы подарки от Мойдодыра.  В это время раздаётся стук в дверь, входит Незнайка. Одет неряшливо, волосы торчат во все стороны, на лице грязные полосы, костюм измят.  Обращается к ученикам:  - Здравствуйте, ребята! Я пришёл к вам в гости.  - Здравствуй, Незнайка! Ты пришёл вовремя, сейчас мы будем повторять правила поведения, ты слушай внимательно и запоминай.  - Прежде чем войти, надо постучаться и спросить разрешения.  - Надо следить за чистотой лица и рук, хорошо умываться.  - Волосы надо содержать в порядке, аккуратно причёсывать.  - Обувь надо чистить каждый день.  - Платья и костюмы должны быть всегда чистыми и выглаженными.  - Всегда надо иметь при себе чистый носовой платок.  - Молодцы, ребята, правила вы знаете очень хорошо.  Дети читают стихи наизусть:  **«Режим дня»**  Кто жить умеет по часам  И ценит каждый час,  Того не надо по утрам  Будить по десять раз.  И он не станет говорить,  Что лень ему вставать,  Зарядку делать, руки мыть,  И застилать кровать.  Успеет он одеться в срок,  Умыться и поесть  И раньше, чем звенит звонок,  За парту в школе сесть.  **«Наша зарядка»**  Кто спит в постели сладко?  Давно пора вставать!  Спешите на зарядку,  Мы вас не будем ждать!  - Молодцы, ребята, вы и правила хорошо знаете, и стихи выучили, а вот для вас ещё один подарок Мойдодыра. Он прислал вам диафильм, но мы его посмотрим в следующий раз.  **Игра - инсценировка «Девочка - чумазая»**  ***Цель:*** *учить детей из несложных действий создавать сюжет, привлекать к активному участию в игре. Воспитывать желание всегда быть чистым и аккуратным.*  Вед.: Ах ты, девочка чумазая, где ты руки так измазала? Чёрные ладошки: на локтях дорожки.  Дев. чум.: Я на солнышке лежала, руки к верху поднимала, вот они и загорели.  Вед.: Ах ты, девочка чумазая, где ты носик так измазала? Кончик носа чёрный будто закопчённый.  Дев. чум.: Я на солнышке лежала, носик к верху задирала, вот он и загорел.  Вед.: Ах, ты, девочка чумазая, ноги в полосы измазала, не девочка, а зебра, ноги – как у негра.  Дев. чум.: Я на солнышке лежала, пятки кверху я держала, вот они и загорели.  Вед.: Так ли дело было? Отмоем всё до капли, ну-ка дайте мыло!  Громко девочка кричала, как увидела мочалку, царапалась как кошка.  Дев. чум.: Не трогайте ладошки. Они не будут белые, они же загорелые!  Вед.: А ладошки то отмылись, оттирали губкой нос, разобиделась до слёз.  Дев. чум.: Ой, мой бедный носик, он мыло не выносит! Он не будет белым, он же загорелый.  Вед.: Ну-ка, дети, посмотрите, а нос тоже отмылся! Отмывали полосы - кричала громким голосом.  Дев. чум.: Ой, боюсь щекотки, уберите щётки. Не будут пятки белые, они же загорелые.  Вед.: Вот теперь ты белая, ничуть не загорелая, все это была грязь.  ***4. Воспитатель подводит итог занятия.*** |