|  |
| --- |
|   **ГОУ школа-интернат VIII вида ст. Платнировской Краснодарского края*****Внеклассное занятие******«Всегда будь опрятным******и аккуратным»*** **Воспитатель:** Глечян Мариэтта Фрунзиковна  |
|  ***Тема: «Всегда будь опрятным, аккуратным и чистым»******Цель:*** *Продолжать прививать детям навыки самообслуживания, корректировать мышление; внимание, память.****Оборудование:*** *Плакаты с пословицами и поговорками о чистоте*. ***Ход занятия:******1. Организационный момент.******2. Сообщение темы занятия.******3. Воспитатель сообщает детям, что они получили посылку и письмо.***- Здравствуйте, ребята! Сегодня в нашем классе собрались верные друзья и помощники Мойдодыра. Как вы думаете, что нужно вскрыть сначала конверт или письмо?- Правильно, сначала вскроем письмо и посмотрим ,от кого оно и что в нём написано. В конверте стихотворение Ю.Тувима:**«Письмо ко всем детям по очень важному делу»**Дорогие мои дети! Я пишу вам письмецо: Я прошу вас, мойте чаще Ваши руки и лицо.Всё равно какой водою: Кипячёной, ключевой,Из реки, иль из колодца,Или просто дождевой! Нужно мыться непременно Утром, вечером и днём Перед каждою едою, После сна и перед сном!Тритесь губкой и мочалкой, Потерпите - не беда! И чернила и варенье Смоют мыло и вода. Дорогие мои дети! Очень - очень вас прошу: Мойтесь чаще, мойтесь чище –Я грязнуль не выношу.Не подам руки грязнулям, Не поеду в гости к ним! Сам я моюсь очень часто, До свиданья! Мой до дыр! - Вот, ребята, мы и узнали, от кого пришло письмо. Наверное, и посылка тоже от него. Давайте посмотрим, что в ней. Открывают и смотрят.*«Дорогие, ребята! Вместе с письмом я посылаю вам посылку.**В ней находятся интересные загадки, кто их правильно отгадает, тот получит подарок.*Гладко, душисто, Моет чисто,Нужно, чтобы у каждого было Что ребята?... (мыло)Костяная спинка На брюшке щетинка, По частоколу попрыгала,Всю грязь повыгнала. (зубная щётка)Белый, белый порошок Между зубок скок - поскок. Заблестели зубки,Раскраснелись губки. (зубной порошок)Целых 25 зубковДля кудрей и хохолков,И под каждым под зубкомЛягут волосы рядком. (расчёска)Лёг в карман и караулю Рёву, плаксу и грязнулю. Им утру потоки слёзНе забуду и про нос. (носовой платок)Я на ёжика похожа, А ещё на свинку, У меня на спинке Колкая щетинка.Если вижу я детей Грязных, будто свинки, Я щетинкою своейИм почищу спинки. (платяная щётка) - Вот и получили вы подарки от Мойдодыра.В это время раздаётся стук в дверь, входит Незнайка. Одет неряшливо, волосы торчат во все стороны, на лице грязные полосы, костюм измят. Обращается к ученикам:- Здравствуйте, ребята! Я пришёл к вам в гости.- Здравствуй, Незнайка! Ты пришёл вовремя, сейчас мы будем повторять правила поведения, ты слушай внимательно и запоминай.- Прежде чем войти, надо постучаться и спросить разрешения.- Надо следить за чистотой лица и рук, хорошо умываться.- Волосы надо содержать в порядке, аккуратно причёсывать.- Обувь надо чистить каждый день.- Платья и костюмы должны быть всегда чистыми и выглаженными.- Всегда надо иметь при себе чистый носовой платок.- Молодцы, ребята, правила вы знаете очень хорошо. Дети читают стихи наизусть:**«Режим дня»**Кто жить умеет по часам И ценит каждый час, Того не надо по утрам Будить по десять раз. И он не станет говорить, Что лень ему вставать, Зарядку делать, руки мыть, И застилать кровать. Успеет он одеться в срок, Умыться и поесть И раньше, чем звенит звонок, За парту в школе сесть.**«Наша зарядка»**Кто спит в постели сладко? Давно пора вставать! Спешите на зарядку, Мы вас не будем ждать!- Молодцы, ребята, вы и правила хорошо знаете, и стихи выучили, а вот для вас ещё один подарок Мойдодыра. Он прислал вам диафильм, но мы его посмотрим в следующий раз.**Игра - инсценировка «Девочка - чумазая»*****Цель:*** *учить детей из несложных действий создавать сюжет, привлекать к активному участию в игре. Воспитывать желание всегда быть чистым и аккуратным.*Вед.: Ах ты, девочка чумазая, где ты руки так измазала? Чёрные ладошки: на локтях дорожки.Дев. чум.: Я на солнышке лежала, руки к верху поднимала, вот они и загорели.Вед.: Ах ты, девочка чумазая, где ты носик так измазала? Кончик носа чёрный будто закопчённый.Дев. чум.: Я на солнышке лежала, носик к верху задирала, вот он и загорел.Вед.: Ах, ты, девочка чумазая, ноги в полосы измазала, не девочка, а зебра, ноги – как у негра.Дев. чум.: Я на солнышке лежала, пятки кверху я держала, вот они и загорели.Вед.: Так ли дело было? Отмоем всё до капли, ну-ка дайте мыло! Громко девочка кричала, как увидела мочалку, царапалась как кошка.Дев. чум.: Не трогайте ладошки. Они не будут белые, они же загорелые!Вед.: А ладошки то отмылись, оттирали губкой нос, разобиделась до слёз.Дев. чум.: Ой, мой бедный носик, он мыло не выносит! Он не будет белым, он же загорелый.Вед.: Ну-ка, дети, посмотрите, а нос тоже отмылся! Отмывали полосы - кричала громким голосом.Дев. чум.: Ой, боюсь щекотки, уберите щётки. Не будут пятки белые, они же загорелые. Вед.: Вот теперь ты белая, ничуть не загорелая, все это была грязь. ***4. Воспитатель подводит итог занятия.*** |