|  |
| --- |
|   **ГОУ школа-интернат VIII вида ст. Платнировской Краснодарского края*****Внеклассное занятие******«Как вести себя по дороге в школу».*** **Воспитатель:** Глечян Мариэтта Фрунзиковна  |
|  **Тема: «Как вести себя по дороге в школу.****Правила безопасного поведения на дороге»*****Цель:*** Повторять правила безопасного поведения на дороге, закреплять знания о правилах дорожного движения, светофоре, разметке, развивать внимание, реакцию, мышление,связную речь.***Оборудование:*** Кукла-мальчик Степа Светофоров, картонный пешеходный светофор, машина, фигурки детей, книга Семенюка В.И. «Загадки Степы Светофорова».***Ход занятия.***1. ***Оргмомент.***

 Вступительное слово воспитателя:Ребята, вот и кончилось лето, пришло время учиться. 1-го сентября вы взяли ранцы, цветы, и родители привели вас в школу. По дороге вам наверняка приходилось переходить дорогу. Вы делали это не глядя, вас вели папа и мама... А если придется переходить дорогу самим? Сможете ли вы сделать это правильно и безопасно? Для того, чтобы вспомнить, как же нужно правильно и безопасно переходить дорогу, сегодня мы будем отгадывать загадки, а задавать их будет ваш ровесник Степа Светофоров (кукла-мальчик).1. ***Загадки.***

а) По дороге на стадион я встретил своего друга Алешу, и он предложил мне: «Пойдем на «зебру» посмотрим!» Я удивился - зоопарка в нашем городе нет, откуда же она взялась? А Алеша уже показывал мне аккуратные белые полосы на асфальте: «Да вот же она!» «Ребята, помогите! Где же тут зебра?»Дети рассматривают иллюстрацию (картинка на стр.3) **Вопросы воспитателя:** * *Что же называется зеброй?*
* *Для чего ее рисуют на асфальте?*
* *Как с ее помощью можно безопасно перейти дорогу?*
* *Как нужно переходить дорогу в местах, не обозначенных «зеброй»?*

б) однажды два моих друга, Леша и Женя, опаздывали в школу. Когда они подошли к дороге, Леша крикнул: «Побежали!» и бросился через улицу, вот так: (детям демонстрируется рисунок, стр. 7). А вот как поступил Женя (пошел по переходу). **Вопросы воспитателя:** * *Кто из друзей Степы поступил правильно?*
* *Что могло произойти на проезжей части по вине Леши?*
* *Как бы ты поступил на месте двух друзей?*

в) Недавно я ходил в больницу навестить своего друга Толю. Он попал под машину, лежит теперь весь забинтованный, только глаза видны. Нога в гипсе, рука в гипсе, повернуться не может. Мама его с ложечки кормит, как маленького.- Не повезло мне, - вздыхает Толя.- Как это не повезло! - говорю. - Ты же сам виноват, зачем на дорогу выбежал? Учишь правила, да все бесполезно. Эх, ты!- Да ты не сердись, - говорит мне Толя, - я вот все думаю, почему так произошло... И Толя мне рассказал.Во дворе, между домами, играть в футбол тесно. А напротив двора выстроили большой красивый стадион. Пожалуйста, приходи и тренируйся! Был и пешеходный переход через него, только далековато, считали Толя и его друзья. Ребята очень торопились на тренировку и решили сэкономить время. Подбежали к шоссе. Саша (он с мячом был впереди) поглядел налево.- Успеем перебежать, - решил он и бросился вперед, за ним побежали Паша, Витя, Артур, а за ними, не глядя по сторонам, и Толик. Откуда взялась эта машина?**Воспитатель:** *Ребята, давайте вместе подумаем, откуда взялась эта машина, (рисует на доске шоссе, по одну сторону - стадион, по другую -вырезанные из картона фигурки мальчиков, на шоссе* - *вырезанная из картона машина). Когда дорогу перебегал Саша, машина была здесь, за Сашей бежал Паша, машина в это время двигалась (машина перемещается по доске). Таким образом, когда на дорогу выбежал Толик, машина...**Изображается столкновение.**Ребята, какую ошибку допустил Толя? Что нужно сделать всегда, когда собираешься перейти дорогу?*г) Однажды моя знакомая Валя собралась в библиотеку. Погода была осенняя - шел дождь, ветер гнал опавшие желтые листья. «Раскрою зонт, и ни одна капля на меня не упадет!» - решила Валя. Так и сделала. Только начала переходить дорогу, как услышала резкий скрип тормозов... (картинка на стр. 22).**Вопросы воспитателя:** * *Почему так случилось на перекрестке?*
* *Что вы знаете про тормозной путь транспорта?*
* *Увеличивается или уменьшается тормозной путь на мокрой дороге?*
* *Как нужно вести себя на дороге в сырую погоду?*

д) Лариса села на велосипед и поехала по дороге. Едет, радуется хорошей погоде. Мимо нее стрелой проносятся легковые и большегрузные машины, красивые автобусы... Видит Лариса - идет ее подружка. Сверну, поздороваюсь, - подумала Лариса и резко повернула налево.**Вопросы воспитателя:** * *Как вы думаете, ребята, что могло случиться с Ларисой?*
* *С какого возраста можно ездить на велосипеде по дороге?*
* *Где можно кататься ребятам, не достигшим 14 лет?*
* *Если вы едете на велосипеде и хотите повернуть, как нужно показывать поворот, покажите!*

е) Шел я как-то с друзьями по тихой улице. Машин мало, перекресток без светофора. Подходим мы к перекрестку и только собрались переходить дорогу, как я сказал: «Стойте, пропустим машину!» и действительно, машина поворачивала. Ребята удивились: «Как ты узнал, что она поворачивает?» «А мне автомобиль сам сказал!» (картинка на стр.43)**Вопросы воспитателя:** * *Ребята, как же автомобиль «сказал» Степе, что собирается поворачивать?*
* *Что еще нам может «сказать» автомобиль?*

ж) Рома с друзьями играл в футбол. Место для игры выбрали недалеко от улицы. Рома так увлекся игрой, что не заметил, как с мячом оказался вне поля. Удар! И мяч полетел прямо на улицу! Мальчик бросился за ним, и... (картинка на стр. 50)**Вопросы воспитателя:** * *Что могло случиться с Ромой?*
* *Где можно играть с мячом?*

з) Лето мой друг Андрей проводил в деревне у бабушки, и однажды со своими друзьями отправился на поле посмотреть, как комбайнами убирают рожь. Ребята увидели на поле кучу соломы и решили построить из нее крепость, но тут к ним подошел бригадир и сказал: «Здесь, ребята, играть нельзя!» «Почему?» - удивились ребята.**Вопросы воспитателя:** * *Ребята, а почему нельзя играть на поле вблизи сельскохозяйственных машин и другой автотехники?*

Степа Светофоров: Ну что ж ребята, молодцы, вы отгадали все мои загадки, вспомнили, как правильно и безопасно переходить дорогу и вести себя вблизи проезжей части. А теперь давайте вспомним о главном регулировщике движения - светофоре, (на доске - картонный пешеходный светофор).Один из учеников рассказывает заранее выученное стихотворение:**Если свет зажегся красный,** **Значит, двигаться опасно.** **Свет зеленый говорит:** **Проходите, путь открыт.** *(Во время чтения стихотворения воспитатель показывает на соответствующий цвет светофора).* 1. ***Итог.***

Степа Светофоров: Ребята, я прощаюсь с вами и очень надеюсь, что вы не забудете мои загадки! Будьте внимательны на дороге, помните - ваша жизнь зависит от этого! До свидания! |