***ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ПРОЕКТА***

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО руководителя проекта** | < *Запорожцева Наталия Викторовна* > |
| **Место работы, должность** | <МОУ «СОШ №51»,учитель географии > |
| **ФИО руководителя проекта** | < *Рулева Любовь Михайловна* > |
| **Место работы, должность** | < МОУ «СОШ №51»,учитель английского языка> |
| **ФИ учащихся** | < *5 «б» и 7 «в» классы*> |
| **Место учебы, класс** | < *5 «б» и 7 «в» классы* > |
| **Предметный раздел**  | < *география и английский язык* > |
| **Межпредметные связи** | < *история, словесность* > |
| **Уровень владения учениками проектной технологией** | - начальный (ученики выполняли подобную работу первый раз) |

 **Тема проекта Чем интересна нам Великобритания?**

Тема уже предполагает конечный результат

 (мы проектируем, предполагая итоговый образ)

 **Вид проекта** -**исследовательский проект** – исследование какой-либо проблемы

 по всем правилам научного исследования;

 -**информационный проект** – сбор и обработка информации по

 значимой проблеме с целью ее презентации широкой аудитории

 (статья в СМИ, информация в сети Интернет);

 -**творческий проект** – максимально свободный авторский подход

 в решении проблемы. Продукт – альманахи, видеоматериалы,

 произведения изобразительного или декоративно-прикладного

 искусства и т.п.

 **По комплексности**:

 Межпредметный

 **По характеру контактов:**

 внутришкольный

 **По продолжительности:**

 долгосрочный

**Цель проекта** - расширятькругозор и развивать творческие способности

 обучающихся;

 - уметь работать в группах;

 -использовать новейшие технологии , в частности ИКТ.

 **Задачи *Образовательные задачи:***

- совершенствование коммуникативных умений и навыков;

 - работа в социальных сетях Интернета;

 - развитие навыков и умений ориентации в информационном

 пространстве, презентации результатов.

 ***Воспитательные задачи:***

- формирование положительной мотивации учения, готовность

 воспринимать культуру страны изучаемого языка;

 - развитие навыков группового взаимодействия;

 - воспитание интереса к изучаемым предметам через нестандартные

 формы работы;

 - формирование умения осуществлять самоконтроль хода и

 результата учебно-практической деятельности;

  ***Развивающие задачи:***

 - формирование познавательного интереса учащихся;

 - обеспечение общего кругозора;

 - расширение представления о языке как средстве взаимодействия

 с окружающим миром;

 - развитие навыков работы нестандартных учебных ситуаций;

 - развитие творческих способностей.

 **Этапы работы**

**(перечень из содержания)** Этапы работы могут не включать экспериментальную часть.

 Содержит творческую часть в свободной форме.

 **1 этап** – работа в группах:

 -политологи (Политико-географическое положение Великобритании);

 - туроператоры (Туристическая визитка Великобритании);

 -историки (История развития страны);

 -языковеды (Язык-это способ общения);

 -географы (Особенности природы)

 **2 этап-**сбор информации и обсуждение;

 **3 этап** -изготовление «продукта» проекта;

 **4 этап** -представление и защита проекта.

 **Краткое описание выполненного проекта**

 **Ход выполнения проекта :**

1***.Исходный.*** Разработка основных идей, констатация изученности проблемы, сбор и ана­лиз данных, обоснование актуализации, формулирование гипотезы

2. ***Этап разработки.*** Выбор исполнителя (одного или нескольких), формирование команды, рас­пределение обязанностей, планирование работы, разработка содержания эта­пов, определение форм и методов управления и контроля, коррекция со сторо­ны педагога.

3. ***Этап реализации проекта .***Интегрирование и аккумулирование всей информации с учетом темы, цели. Подготовка наглядно-графического материала, разработка аудио-видеоряда проекта. Контроль и коррекция промежуточных результатов, соотнесение их с целью, руководство, координация работы учащихся.

4. ***Завершение проекта.*** Представление и защита проекта в классе, на конференции, внутришкольной параллели и т.д. Сопоставление первоначальных целей и результатов ис­следования. Оценка и подведение итогов. Расформирование команды. Обсуж­дение результатов проекта, какие познавательные и нравственные находки были найдены.

 **Какие методы и приемы работы были освоены учащимися в работе над проектом**

*Анализ литературы и существующих практик, моделирование, экспертная оценка существующей реальности, конструирование, рефлексивный анализ собственной деятельности и т.д.*

*Приемы умственной деятельности:*

*анализ, синтез, конкретизация, обобщение, абстрагирование, сравнение, выявление существенного, доказательство…*

*Приемы работы:*

*-консультации;*

*-изучение различных источников;*

*-работа с фотоматериалами, репродукциями, документами;*

*-подбор текстов;*

*-персонификация;*

*-интервьюирование;*

*-составление каталогов;*

*-выполнение рисунков, макетов, моделей, таблиц, схем, карт;*

*-драматизация;*

*-работа в сети Интернет;*