***ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ПРОЕКТА***

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО руководителя проекта** | < *Запорожцева Наталия Викторовна* > |
| **Место работы, должность** | <МОУ «СОШ №51»,учитель географии > |
| **ФИО руководителя проекта** | < *Рулева Любовь Михайловна* > |
| **Место работы, должность** | < МОУ «СОШ №51»,учитель английского языка> |
| **ФИ учащихся** | < *5 «б» и 7 «в» классы*> |
| **Место учебы, класс** | < *5 «б» и 7 «в» классы* > |
| **Предметный раздел** | < *география и английский язык* > |
| **Межпредметные связи** | < *история, словесность* > |
| **Уровень владения учениками проектной технологией** | - начальный (ученики выполняли подобную работу первый раз) |

**Тема проекта Чем интересна нам Великобритания?**

Тема уже предполагает конечный результат

(мы проектируем, предполагая итоговый образ)

**Вид проекта** -**исследовательский проект** – исследование какой-либо проблемы

по всем правилам научного исследования;

-**информационный проект** – сбор и обработка информации по

значимой проблеме с целью ее презентации широкой аудитории

(статья в СМИ, информация в сети Интернет);

-**творческий проект** – максимально свободный авторский подход

в решении проблемы. Продукт – альманахи, видеоматериалы,

произведения изобразительного или декоративно-прикладного

искусства и т.п.

**По комплексности**:

Межпредметный

**По характеру контактов:**

внутришкольный

**По продолжительности:**

долгосрочный

**Цель проекта** - расширятькругозор и развивать творческие способности

обучающихся;

- уметь работать в группах;

-использовать новейшие технологии , в частности ИКТ.

**Задачи *Образовательные задачи:***

- совершенствование коммуникативных умений и навыков;

- работа в социальных сетях Интернета;

- развитие навыков и умений ориентации в информационном

пространстве, презентации результатов.

***Воспитательные задачи:***

- формирование положительной мотивации учения, готовность

воспринимать культуру страны изучаемого языка;

- развитие навыков группового взаимодействия;

- воспитание интереса к изучаемым предметам через нестандартные

формы работы;

- формирование умения осуществлять самоконтроль хода и

результата учебно-практической деятельности;

***Развивающие задачи:***

- формирование познавательного интереса учащихся;

- обеспечение общего кругозора;

- расширение представления о языке как средстве взаимодействия

с окружающим миром;

- развитие навыков работы нестандартных учебных ситуаций;

- развитие творческих способностей.

**Этапы работы**

**(перечень из содержания)** Этапы работы могут не включать экспериментальную часть.

Содержит творческую часть в свободной форме.

**1 этап** – работа в группах:

-политологи (Политико-географическое положение Великобритании);

- туроператоры (Туристическая визитка Великобритании);

-историки (История развития страны);

-языковеды (Язык-это способ общения);

-географы (Особенности природы)

**2 этап-**сбор информации и обсуждение;

**3 этап** -изготовление «продукта» проекта;

**4 этап** -представление и защита проекта.

**Краткое описание выполненного проекта**

**Ход выполнения проекта :**

1***.Исходный.*** Разработка основных идей, констатация изученности проблемы, сбор и ана­лиз данных, обоснование актуализации, формулирование гипотезы

2. ***Этап разработки.*** Выбор исполнителя (одного или нескольких), формирование команды, рас­пределение обязанностей, планирование работы, разработка содержания эта­пов, определение форм и методов управления и контроля, коррекция со сторо­ны педагога.

3. ***Этап реализации проекта .***Интегрирование и аккумулирование всей информации с учетом темы, цели. Подготовка наглядно-графического материала, разработка аудио-видеоряда проекта. Контроль и коррекция промежуточных результатов, соотнесение их с целью, руководство, координация работы учащихся.

4. ***Завершение проекта.*** Представление и защита проекта в классе, на конференции, внутришкольной параллели и т.д. Сопоставление первоначальных целей и результатов ис­следования. Оценка и подведение итогов. Расформирование команды. Обсуж­дение результатов проекта, какие познавательные и нравственные находки были найдены.

**Какие методы и приемы работы были освоены учащимися в работе над проектом**

*Анализ литературы и существующих практик, моделирование, экспертная оценка существующей реальности, конструирование, рефлексивный анализ собственной деятельности и т.д.*

*Приемы умственной деятельности:*

*анализ, синтез, конкретизация, обобщение, абстрагирование, сравнение, выявление существенного, доказательство…*

*Приемы работы:*

*-консультации;*

*-изучение различных источников;*

*-работа с фотоматериалами, репродукциями, документами;*

*-подбор текстов;*

*-персонификация;*

*-интервьюирование;*

*-составление каталогов;*

*-выполнение рисунков, макетов, моделей, таблиц, схем, карт;*

*-драматизация;*

*-работа в сети Интернет;*