Сценарий игры

 «Пойми меня»

**Игра**

**«Пойми меня»**

**Цель:** создание дружественной, благоприятной атмосферы, располагающей к общению.

*Ведущий:* Апрель рифмуется с капелью,

 Капель рифмуется с весной!

 И в этот светлый день весенний

 Случился праздник заводной.

 Он много лет назад родился

 И вот теперь из года в год.

 День Смеха и Первое апреля

 Нам смех и радость он несет.

Этому празднику мы посвящаем игру «Пойми меня». Вас ждет интересная игра, музыкальные номера и, конечно, призы за активное участие.

Представляем команду №1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, капитан команды

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Представляем команду №2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, капитан команды

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Жюри: (4 человека + председатель)

Правила игры:

Игра состоит из четырех динов. Все участники команды, кроме капитана выходят из помещения. При объяснении слова следующему игроку нельзя повторять слова, услышанные от предыдущего или однокоренные слова (кроме предлогов, союзов, « технических»- молчи, переверни). Также, объясняющему запрещено произносить ключевое слово вслух или объяснять его с помощью однокоренных слов. За каждое отгаданное слово дается 1 балл. На объяснение одного слова команде дается 3 минуты.

*Первый дин*

Капитан выбирает из предложенных карточек со словами одну и читает написанное на ней слово. Приглашается второй участник. Игроки должны объяснить друг другу загаданное слово, не называя его и не повторяя объяснение предыдущего игрока. В 1-м дине игроки могут вести диалог.

Слова первого дина: **АНЕКДОТ КАРИКАТУРА**

**(выходят все, кроме 1 человека, остальных приглашаем по одному)**

*Музыкальная пауза*

Песня «Карие глаза» в исполнении Ерахтина Андрея и Максимихина Даниила.

*Второй дин*

Правила второго дина те же, но объяснять слово можно только при помощи мимики и жестов, не произнося ни звука.

Слова второго дина: **КЛОУН СМЕХ**

**(выходят все, кроме одного – участники меняются местами. Снова заходят по одному)**

*Музыкальная пауза*

Песня «Город-сказка» в исполнении Ерахтина Андрея и Максимихина Даниила.

*Третий дин*

Игрок, которому объясняют слово не может разговаривать, задавать уточняющих вопросов. Он должен написать свою версию ответа на бумаге, перевернуть его и лишь тогда приглашается следующий участник.

Слова третьего дина: **ВАЛЕНКИ БОСОНОЖКИ**

*Игра со зрителями*

Зрителям предлагается правильно прочитать скороговорки и повторить их быстро 3 раза.

* У Бори винт, у Вити бинт.
* Стволы белодубовые гладковыструганные.
* Бобры храбры,

Идут в боры.

Бобры для бобрят добры.

* Слишком много ножек у сороконожек.
* За гиппопотамом по пятам топает гиппопотам.

*Музыкальный* *номер*

Танец Коляденко Антона и Сизганов а Дмитрия.

*Финальный дин*

Все участники кроме капитана, выходят из помещения. Капитан выбирает из предложенных карточек с фразами одну, читает ее и предлагает три слова-ассоциации с этой фразой. Затем приглашаются участники, им говорят ту же фразу, и они начинают предлагать свои ассоциации к ней. Задача команды: угадать слова-ассоциации, названные капитаном за 1 минуту.

Фразы финального дина: **РОЗЫГРЫШ ПАРОДИЯ**

**(участвуют капитану) (заходят вместе)**

**Подведение итогов мероприятия.**

**Ведущий: Сегодня мы учились понимать друг друга без слов. При помощи мимики и жестов. Как видите – это очень не просто.**

**Награждение команд.**

**Всем спасибо за участие в игре.**

**Сбор записок с мнением ребят об игре.**

**Фотосессия.**

**Игра «Пойми меня»**

**Ведение диалога. Объяснение друг другу заданного слова.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Повторы (нет) | Однокоренные слова (нет) | Само слово (нет) | Время до 3 минут) | Количество минут (до 1) |
| 1 дин |  |  |  |  |  |

**Использование мимики, жестов при объяснении заданного слова.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Говорить (нельзя) | Мимику использовать (можно) | Жесты использовать (можно) | Время до 3 минут | Количество баллов (до 1) |
| 2 дин |  |  |  |  |  |

**Развитие коммуникативных навыков**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 – объясняет слово | 2 – молча пишет на листке предполагаемое слово, переворачивает листок и объясняет слово 3  | 3 – молча пишет на листке предполагаемое слово, переворачивает листок и объясняет слово 4 | 4 – молча пишет на листке предполагаемое слово, переворачивает листок и объясняет слово 5 | 4 – молча пишет на листке предполагаемое слово | Время (до 3 минут) | Количество баллов (до 1) |
| 3 дин |  |  |  |  |  |  |  |

**Ассоциации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 |  | Количество баллов (до 1) |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**ИТОГИ:**