Тамбовское областное государственное автономное образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат г.Котовска»

**Воспитательское занятие**

***«Спешите делать добро»***

для детей среднего школьного возраста с нарушением интеллекта

 Подготовила:

 Родионова М.В., воспитатель

2013г.

**Цель:** способствовать формированию у воспитанников чувства сопричастности, общности с другими людьми

**Задачи:**

1. показать значимость добрых дел для человека,
2. развивать мотивы помощи, сотрудничества, содействия, уступчивости.
3. формировать межличностные отношения в классе, группе, на основе добрых поступков,
4. корригировать мышление на основе упражнений в анализе – синтезе.

**Оборудование:**

- слова: «внимание», « помощь», «бескорыстие»,

- рисунок анатомического сердца, разрезанный на три части,

-мягкая игрушка,

-мячик,

-фотографии детей.

-пиктограммы,

-сердечки (сувениры),

- костюмы для сценки,

-магнитофон, музыка для релаксации.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент:**

Педагог:

- Ребята, мы сегодня собрались с вами для серьёзного разговора. Поэтому мы сели рядком, чтобы поговорить ладком.

- А для начала я предлагаю вам упражнение, которые называется «Круг друзей».

**Упражнение «Круг друзей»:**

Педагог:

-Встаньте, возьмитесь все за руки.

- Какое небесное тело напоминает наш круг?

Дети:

-Солнце.

Педагог:

- А наши руки – это лучи, которые нас согревают и ласкают.

- Возьмитесь за руки. Чувствуете тепло рук друг друга? Поднимем руки и потянемся к солнцу, теплу и добру.

- Пожелаем удачи себе и окружающим в делах.

Все:

 - Удачи.

1. **Введение в тему:**

Педагог:

- Тема нашего занятия «Спешите делать добро».

- Скажите, а что значит делать добро. Какие добрые поступки может совершать человек?

 **Игра «Доскажи словечко»:**

- Делать добро – это делать что-то хорошее, приятное, нежное. Поэтому мы будем передавать **мягкую игрушку** и называть слова, которые близки к выражению «делать добро».

Дети передают мягкую игрушку и говорят: «Делать добро – это…заботиться, любить, помогать, разнимать, успокаивать, утешать, спасать, защищать, выручать, мирить.

Педагог:

- Да, делать добро – это значит оказывать помощь.

- А какие службы оказывают помощь людям?

Ответы детей:

-Скорая медицинская помощь, пожарная служба, полиция, газовая служба, МЧС.

Педагог:

- Все эти службы спешат оказать людям помощь, спешат делать добро.

- А почему?

Ответы детей:

- Потому что может случиться самое страшное - погибнет человек.

Педагог:

- Эти службы охраняют здоровье человека, лечат тело руки, ноги.

- Но ведь у человека кроме тела есть ещё и душа.

- Что это такое?

Ответы детей:

-Это наши мысли, чувства, переживания. И им тоже требуется помощь. УВ нашем городе есть служба, которая оказывает такую помощь.

- Как она называется?

Ответы детей:

- Служба «Доверие».

Педагог:

- Чем занимаются там люди?

Ответы детей:

- Устраивают праздники для детей – инвалидов и взрослых, организуют помощь, приглашают на чаепития.

Педагог:

- И вы там были. Как вы себя там чувствовали?

Ответы детей:

- Хорошо, весело, интересно, уютно.

Педагог:

- Эта служба была создана для того, чтобы оказывать помощь душевную,

дарить людям радость и надежду, потому что человек без этого может

погибнуть.

1. **Основная часть:**

Педагог:

- У каждого из вас есть то, что очень чутко чувствует грубость, жестокость,

И, наоборот, любовь и нежность. И это что-то очень хрупкое, как стекло. И

если вовремя не помочь человеку, то это что-то может разбиться и человек погибнет.

- Вот у меня в руках осколки того, что есть у каждого из нас и без которого

просто невозможно прожить.

 - Хочется узнать, что это?

Ответы детей.

Педагог:

- Для этого необходимо решить одну проблему: как можно быстро оказать помощь человеку?

- Для этого необходимо сделать всего три шага.

- Для того, чтобы сделать первый шаг, надо ответить на вопрос: «А как мы узнаем, что человеку нужна помощь?»

- На что мы обращаем внимание, прежде всего?

Ответы детей:

- На выражение лица, на глаза, на губы. Так и говорят в народе: «По глазам видно».

Да, чтобы знать, увидеть какое настроение у человека, необходимо быть ВНИМАТЕЛЬНЫМ.

- А внимание необходимо тренировать.

**Упражнение на внимание «Угадай, кому нужна помощь?»**

**Варианты упражнения:**

а) Выбирается ведущий, который отходит в сторону. Другим детям даётся здание: все улыбаются, а один грустит (огорчен, боится).

Задание ведущему: «Угадать, кому нужна помощь и какое у него настроение».

б) Задание: «Угадать настроение человека на фотографии»

1. Хорошее, веселое.

2. Грустное, задумчивое, печальное.

3.Напуган, плачет.

Педагог:

- Итак, чтобы угадать, какое настроение у человека, каким необходимо быть?

Ответы детей:

- Быть внимательным, уметь видеть!

Педагог:

- Получен ответ на первый вопрос. (Появляется первый осколок сердца, на котором написано слово «ВНИМАНИЕ»).

- Делаем шаг к сближению и разгадке головоломки.

- Второй шаг начнём со стихотворения, которое расскажет ваш одноклассник.

**Ребенок рассказывает стихотворение:**

Когда кому-то трудно жить,

Должны мы знать об этом.

У меня закон простой

Побеждаю тех, кто злой!

Кто же слабей, помогу –

Я иначе не могу.

Педагог:

- Перед нами поставлен второй вопрос: «А как и чем можно помочь человеку?»

- Увидели, что человеку нужна ваша помощь. А что нужно делать, не знаем.

Ответы детей:

-Подойти, взять за руку, за плечо, т.е. нежно прикоснуться. И человеку уже станет легче.

Педагог:

- Давайте сейчас потренируемся с вами нежным прикосновениям друг к другу.

**Упражнение «Ласка»:**

- Распределитесь все по парам. Договоритесь, кто кому будет дарить ласку. Помогать вам будет ватный шарик.

- Повернитесь лицом друг к другу.

|  |  |
| --- | --- |
| - Возьмите за одну руку напарника. | - Чувствуете тепло от рук? Это добро, которое есть в каждом человеке. Это добро охраняет вас от горя, неудач и обид. |
| - Поднесите комочки ваты к голове и нежно погладьте. | - Добро – это добрые мысли. |
| - Поднесите комочки ваты к глазам и нежно погладьте. | - Добро – это добрые, ласковые глаза. |
| - Поднесите комочки ваты к носу и нежно погладьте. | - Добро – это спокойное дыхание. |
| - Поднесите комочки ваты к щечкам и нежно погладьте. | - Добро – это здоровые розовые щеки. |
| - Поднесите комочки ваты к губам и нежно погладьте. | - Добро – это красивые улыбчивые губы. |
| - Посмотрите на лицо своего соседа.  | - Добро есть жизнь! |

- Как вы думаете, понравилась ему ваша ласка?

-Значит, всем приятно, когда к нему прикасаются нежно, ласкают его.

- А добрым словом можно помочь человеку?

Ответы детей.

Педагог:

-В народе так и говорят: «Доброе слово лечит, а злое калечит».

- Давайте поучимся говорить друг другу приятные слова.

**Упражнение «Круг комплиментов».**

Педагог:

- Давайте создадим более тесный круг для этого упражнения.

- Что такое комплимент?

Ответы детей:

- Это хорошие слова, но не о себе, а о другом человеке.

Педагог:

- Передаем мяч рядом стоящему и говорим: «Леночка, ты самая добрая».

Дети передают по кругу мяч и говорят хорошие слова: трудолюбивый, ласковый, умный, скромный, преданный, воспитанный, неунывающий, усердный и т.п..

- В ответ вы говорите: «Спасибо, очень приятно( я рад, благодарю)».

Педагог:

- Трудно говорить хорошие слова о другом человеке?

- А получать их приятно?

- Да, от хороших слов сразу же становится на душе теплее и все обиды проходят.

**Дети рассказывают стихотворения:**

1. Добро и зло творить всегда

 Во власти всех людей.

 Но зло твориться без труда,

 Добро творить трудней.

1. Друзья мои!

 Внушайте людям веру!

И чаще говорите: «Добрый день»,

 И следуйте хорошему примеру:

 Продляйте добрым словом

 Жизнь людей.

Педагог:

- А чем мы можем помочь людям, которые изображены на фотографиях?

- Представьте себя на их месте. Что можно сделать, чтобы улучшить настроение этих людей?

Педагог:

Педагог:

- А как можно успокоить ребенка?

**Ребенок рассказывает уговорушку:**

Кто здесь плачет, кто ревет

Кто горючи слезы льет?

Хошь пойду тебе куплю

Крендель-врендель на меду?\

Где куплю?

У кошки, на кривой дорожке.

За четыре пятака,

 А на пятый молока.

Крендель- врендель свеж.

Молоком его запей.

Все! Теперь ты всех вредней!

Как не хошь? Так что ж ревешь?

Педагог:

- И так, когда человек заметил, что другому необходима помощь, то срочно оказывайте помощь.

- Это и есть второй ваш шаг. И я прикрепляю второй осколок с надписью «ПОМОЩЬ».

Педагог:

- Последний осколок поможет нам разгадать, что же может болеть у человека и разбиваться. А помогут нам в этом любимые герои мультфильмов.

**Дети показывают сценку про Незнайку:**

Незнайка:

- Ты, Пилюлькин, все трудишься, все другим помогаешь, а тебе никто помочь не хочет. Давай я потолку тебе лекарство.

Пилюлькин:

- Пожалуйста, это очень хорошо, что ты хочешь мне помочь. Мы все должны помогать друг другу.

Подходят Сиропчик и Пончик.

Пончик.

- Смотри, Незнайка тоже решил стать доктором. Вот будет потеха, когда он начнет всех лечить.

Сиропчик:

- Нет, он, наверное, решил подлизаться к Пилюлькину, чтобы тот не давал ему касторки.

Незнайка (замахивается и начинает драться):

- Молчи, а то вот как дам ступкой!

Пилюлькин:

- Стой! Стой!

Незнайка:

- Ах, ты, Сироп! Какое доброе дело пропало даром!

Автор:

- Незнайка и Кнопочка стали думать, почему все так вышло.

Кнопочка:

- А может быть ты не бескорыстно совершал эти поступки, а ради выгоды?

Педагог:

- Для чего же человек должен совершать добрые поступки?

Ответы детей.

- Просто так, чтобы другим было хорошо.

**Ребенок рассказывает стихотворение:**

Свершая доброе деянье,

Не жди добра в ответ.

Сведет такое ожиданье

Добро твое на нет.

Педагог:

- И так, мы сделали третий шаг – добро должно быть бескорыстно. Я прикрепляю третий осколок.

- Что же у нас может болеть, что тонко чувствует добро и зло, любовь и ненависть?

- Да, это человеческое сердце, которое находится у каждого из вас.

- Приложите руку. Послушайте как оно бьется внутри. Сердце чувствует все: оно замирает или учащенно стучит, если вам страшно, и спокойно, когда вам хорошо.

- Какое настроение у вашего сердца сейчас?

- А чтобы ваше сердце было спокойно всегда, необходимо спешить делать добро другим людям.

-А для этого всего надо сделать три шага. Каких?

Ответы детей:

- 1 - быть внимательным к людям; 2 – уметь оказать помощь; 3 – помощь должна быть бескорыстной.

Педагог:

- Сегодня я всех вас посвящаю в скорую душевную помощь и дарю вам сердечки.

- Предлагаю произнести клятву, соединив ваши руки.

Дети стоя, правые руки соединены в центре произносят следующие слова:

-Не стой в стороне равнодушно

Когда у кого-то беда

Рвануться на выручку нужно

В любую минуту, всегда.

И если кому – то поможет

Твоя доброта, улыбка твоя,

Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,

Что годы живешь ты не зря.