1. Звучит песня «Вместе весело шагать»

(дети входят в зал и поют песню)

1. Дети говорят по очереди:

- Здравствуйте, друзья!

- Мы вас ждали.

- Мы – это девчонки и мальчишки,

- Песенки и книжки,

- И, конечно, воспитатели.

- Мы – это слово короткое очень,

- Но нет слова на свете волшебней его.

- В нем, между прочим,

- Две буквы всего.

- Мы! Звонче слова в мире нет!

- Мы! Это песня и рассвет!

- Мы! Это значит ты и я!

Мы! Значит, встретились друзья!

Педагог:

- Мы сегодня пригласили всех на праздник «Ты и я – одна семья».

 А что означает слово «семья»?

- А в нашей семье сколько « я»?

- У нас есть и взрослые, и дети, и мальчишки, и девчонки.

- А вот кого больше, попробуйте догадаться.

Проводиться игра «Ежики».

Педагог:

- А разве важно, кого больше мальчиков или девочек. Ведь мы – одна семья.

- Сейчас мы познакомимся друг с другом поближе.

 Я буду называть не имя, а только его значение. А вы должны угадать, о ком идет речь. Если угадали, жмете этому человеку руку.

1. Тишина, кротость – Галина.
2. Воскрешенная – Анастасия.
3. Посвященная Христу – Кристина.
4. Солнечная – Олеся.
5. Печальная – Карина.
6. Защитник – Александр.
7. Победитель – Виктор.
8. Победитель народов – Николай
9. Высокочтимый – Сергей.
10. Божий дар – Богдан.
11. Щедрый – Дмитрий.
12. Победитель – Никита.
13. Мир, покой – Ирина.
14. Морская – Марина.

- Вот сколько нас и мы все разные.

- А чем же отличаются мальчики от девочек, вы узнаете из песни.

Песня «Из чего же, из чего же».

(Поют мальчики и девочки).

- Да, мы все разные, но мы – друзья.

Дети читают стихотворение Б.Заходера «Мы – друзья».

- Семья – это одна команда, которая живет по особым законам – законам жизни.

Дети говорят:

- Делай добро!

- Люби и прощай людей!

- Относись к людям так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе!

- Бойся обидеть человека!

- Найди свою цель в жизни.

- Не ищи оправдания собственным слабостям и не ленись!

- Познай себя и мир!

- Лучше отдай свое, чем возьмешь чужое!

- Не теряй веры в себя!

- Умей дарить радость людям!

Педагог:

- И умей вовремя протянуть руку помощи.

Песня «Землю обмотали».

- И у нас в семье дети протягивают друг другу руку помощи.

Стихотворение А.Барто «Рукавички я забыла».

- У нас в семье и по возрасту все разные. И как приятно, когда старшие могут дать добрый совет младшим.

Песня-сценка «Я леплю из пластилина».

- Ко всему и ко всем надо относиться с любовью.

- А что же значит «любить»?

Стихотворение Э.Асадова «Слово о любви».

- Любить – это значит отдавать, чувствовать ближнего, понимать его, уметь дарить радость.

- Одна семья – это не только любовь, забота, радость, печали.

Это еще и совместный труд. В русской народной поговорке так и говорится: «В хорошей артели всяк при деле». И у нас тоже каждому находиться дело.

Стихотворение «Мы трудимся».

- Но нам нравится не только вместе трудиться, но и отдыхать.

 КОНКУРСНАЯ ПРОГРАММА

1.Разминка «Доскажи имя литературного героя»:

Папа (Карло) Дед (Мороз, Мазай)

 Баба (Яга) Старик (Хоттабыч)

Старуха (Шапокляк) Дядя (Степа, Федор)

Почтальон (Печкин) Доктор (Айболит)

Иванушка (Дурачок) Пес (Шарик)

Кот (Матроскин) Домовенок (Кузя)

2.« Шагай, нежное словечко сестренкам называй».

3. «Шагай, мужские качества называй».

4. «Все мы делаем вдвоем»:

пара (мальчик-девочка) завязывает бант одной рукой каждый.

5. «Найди пару»:

Пословицы о доме разделены на две части. Одна часть дается девочкам, другая – мальчикам. Необходимо найти свою пару.

-Не нужен клад, когда в семье лад.

-Каково на дому – таково и самому.

-В гостях хорошо, а дома лучше.

-Когда семья вместе, и сердце на месте.

-Согласную семью и горе не берет.

-Дружная семья и землю превращает в золото.

6. «Всегда готов»:

Разобрать и собрать мясорубку.

7. «Построй дом»:

Пара (мальчик – девочка) строят дом из кубиков. У мальчика глаза завязаны, девочка направляет его действия.

8. «Матрешки».

9.Песня «Ты да я, да мы с тобой».

10.Чаепитие.

ЦЕЛЬ: сплочение детского коллектива, создание традиций в группе «Семья».

ЗАДАЧИ: 1. Формирование чувства общности с членами группы.

2.Развитие навыка межличностного общения.

3.Воспитание оптимизма, уверенности в себе.

4.Коррекция личностных черт воспитанников в процессе развития их интересов и способностей.

ТОГОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г.Котовска»

***ПРАЗДНИК***

***«ТЫ И Я – ОДНА СЕМЬЯ»***

Группа «Семья»

Воспитатель Родионова М.В.

2009г.