Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

«Дивеевская специальная (коррекционная) общеобразовательная

 школа-интернат VIII вида»

607328 Нижегородская область, Дивеевский район, п.Сатис, улица Московская, дом 42

**ОБЩЕШКОЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**

**ИГРА «ЧТО? ГДЕ? КОГДА? »**

 Учитель

 Кузнецова Светлана Юрьевна

2011-2012 учебный год

 **Цель мероприятия :**

 расширять кругозор обучающихся .

**Задачи мероприятия:**

**образовательная:**

формировать умение работать в группе.

**коррекционно – развивающая:**

способствовать развитию у обучающихся речи , памяти ,внимания и логического мышления , через ответы на вопросы .

**воспитательная :**

воспитывать у обучающихся чувство сплочённости .

**План мероприятия:**

1.Организация начала мероприятия (2-3 мин)

2.Сообщение темы и цели мероприятия (1мин )

3.Основная часть (40 мин )

4. Подведение итогов занятия (5 мин)

Ход мероприятия .

Звучит музыка из телепередачи «Что ? Где ? Когда ?»

*Ведущий :*

- Здравствуйте , уважаемые гости !

Вы присутствуете на игре «Что ? Где ? Когда ?» Вопросы для игры были придуманы учителями нашей школы , которые присутствуют здесь , поэтому вы , уважаемые гости, будете представлять команду зрителей .

Сегодня против вас играет команда (имя и фамилия капитана) .

-Встречайте , команда знатоков( ведущий объявляет игроков команды)

 Игроки занимают места за игровым столом.

Правила игры

 Капитан команды вытягивает конверт с вопросом .

На каждом конверте указаны ФИО учителя и два вопроса от него . Например , ведущий говорит : «Против вас играет учитель сельскохозяйственного труда Маркина Ольга Юрьевна .Внимание 1 вопрос (звучит вопрос ) и т.д. » Всего 10 раундов (20 вопросов) по 2 вопроса в каждом .

Через одну минуту знатоки должны дать ответ .

Если ответ правильный , то очко присуждается знатокам , если – нет , то – команде зрителей .

*Ведущий :*

- Мы начинаем .

1 раунд

-Против вас играет учитель …… Внимание 1 вопрос….

 (Через одну минуту капитан назначает отвечающего ).

- Господин (фамилия капитана) , кто отвечает ?

-Внимание , правильный ответ ……

-Внимание , 2 вопрос….

(Ответ знатоков через 1 минуту ) .

-Внимание , правильный ответ ……

2 раунд

3 раунд

4 раунд

5 раунд

6 раунд

7 раунд

8 раунд

9 раунд

10 раунд

12 раунд

13 раунд

14 раунд

15 раунд

16 раунд

17 раунд

18 раунд

19 раунд

20 раунд

21 раунд

22 раунд

Вопросы :

*Учитель швейного дела Кузнецова С.Ю.*

1.Цвета расположены в следующем порядке : красный , оранжевый ,

желтый , зеленый , голубой , синий , фиолетовый . О чем идет речь ? (Радуга)

2.Что в черном ящике ?

 В чисто убранной светличке

 Дремлют сестры-невелички.

 Эти сестры весь денек

 Добывают огонек. ( Спички).

*Учитель с.-х. труда Маркина О.Ю.*

1.У него прекрасное зрение, тонкий слух, удивительное чутье: считают, что оно сильнее обоняния человека в миллион раз. А еще говорят, что его «ноги кормят». Кто он ? ( Волк).

2.Назовите по порядку цвета государственного флага России.(Белый , синий , красный)

*Учитель с.-х. труда Безматерных А.В.*

1.Назовите разницу между селом и деревней на Руси .(Наличие церкви в селе .)

2.Какие ноты растут в огороде .(Фа,соль)

*Учитель с.-х. труда Цыбин А.А.*

1.Почему кошка часто умывается ? (Смывает свой запах )

2.Крокодилы могут лазить по деревьям . Правда ли это ?

(Крокодилы действительно могут лазить по деревьям) .

*Воспитатель Каштанова С.А.*

1.Назовите представленные жанры изобразительного искусства .(Портрет, натюрморт , пейзаж).

2.Если по каким – то причинам один из гостей опаздывает , следует ли его ждать ?(Нет)

*Воспитатель Соболева В.Г.*

1.Как называется собачья однокомнатная квартира.(Конура)

2.Ее называют лошадью в тельняшке. О ком речь ? (Зебра)

*Учитель математики Ширенкова Н.И.*

1. Под двумя дугами два яблока с кругами . Что это ?

(Брови и глаза).

2 . Можно ли считать четырехугольник квадратом , если его стороны имеют равные длины ? Как можно это проверить ?

( Углы должны быть равны 90 градусам ).

*Учитель письма и чтения Крылова Л.В.*

1.В кого превратилась царевна – лебедь князя Гвидона , когда тот тайно посещал царство славного Салтана ?(В комара ,

муху , шмеля ).

2.Найти слово без приставки .

Пожелтеть , поилка , поливка , поломка .(Поилка)

*Учитель биологии Рожкова Е.Г.*

1.Какая ягода похожа на малину, только черного цвета? (Ежевика).

2.Он очень вынослив, может обходиться без пищи и воды несколько недель. А когда есть вода , то может выпить более 100 литров за 5 минут. Кто это ? ( Верблюд).

*Учитель географии Рожкова Е.Г.*

1. К торжественному крику

Прибавь согласный звук ,

Чтоб протянулись горы

С севера на юг .(Урал)

2.Я – сибирская река,

Глубока и широка.

Вместо «е» ты «у» возьми

Стану спутником Земли.(Река Лена – луна )

*Учитель истории Расторгуева Т.В.*

1. Византия была богатым греческим государством . Столицей Византии был город Царьград , он же Константинополь . Сюда съезжали сотни торговцев со всех концов света , привозили свои товары , обменивали их и продавали . Приезжали в Константинополь и славянские купцы .

Как назывался знаменитый торговый водный путь , который пролегал от Балтийского моря через реки Западную Двину и Днепр до Черного моря ?

Именно этим путем добирались наши предки до Византии .

(Путь из Варяг в Греки )

2. Речь идет о князе Олеге , прозванном жителями Руси Вещим за его мудрость и удачное правление . До наших дней сохранилось древнее придание о нем .О чем рассказывается в этом придании ?

 Звучит музыка из телепередачи «Что ? Где ? Когда ?»

*Ведущий :*

- Наша игра окончена со счетом …. в пользу ….

Хочу поблагодарить игроков нашей замечательной команды за прекрасную игру .Предлагаю зрителям выбрать лучшего игрока команды , который получит приз .

 Всем ,спасибо .