**Цели и задачи:**

* Закрепить правила поведения;
* Привить этические нормы поведения в обществе;
* Закрепить представление о таких ценных качествах, как доброта, отзывчивость;
* Воспитывать активную жизненную позицию, единство слова и дела;

***Вед 1*:**Добрый вечер ребята! Сегодня мы собрались с вами, чтобы поговорить о самых важных качествах человека. Для этого отправимся с вами в Царство «Вежливости и Доброты».

***Вед 2:*** В соревновании будут участвовать две команды: «Вежливая» и «Добрая».

А девизом нашего путешествия будут следующие слова; давайте прочитаем вместе:

 ***«Чтоб радость людям дарить,***

***Нужно добрым и вежливым быть!»***

Вежливость - одно из важнейших качеств воспитанного человека.

**Правила вежливости:**

1.В вежливости проявляется отношение к другим людям. Вежливый человек не причиняет другому человеку неприятностей и обид.

2.Вежливый человек всегда здоровается и прощается.

3.Вежливый человек не отвечает грубостью на грубость.

4.Вежливый человек приветлив и внимателен.

***Вед 1*:** Попробуем определить, знаете ли вы правила вежливости. Для этого поиграем***в игру«Вежливо – невежливо»*** (разминка). Я называю ситуацию, а вы определяете вежливыми или не вежливыми были действия в ней. Если вежливыми - то поднимаете зелёную карточку, а если нет, то – красную.

- Поздороваться при встрече…(вежливо).

- Толкнуть, не извиниться… (невежливо).

- Помочь подняться, поднять упавшую вещь…(вежливо).

- Не встать обращаясь к учителю… (невежливо).

- Взять билет в автобусе…(вежливо).

- Не уступать место пожилому человеку… (невежливо).

***Вед 2:***Задание капитанам команд:

- Кто первым здоровается при входе в помещение? (входящий, не зависимо от пола и возраста).

- Кто должен первым здороваться стоящий или проходящий? (проходящий).

- Если ты съел конфету, что сделаешь с фантиком?

- Можно ли назвать вежливым человеком того, кто обижает младших (или животных)?

***Вед 1* и *Вед 2:*** А теперь поговорим о ситуациях, которые встречаются на каждом шагу. Каковы должны быть поступки с позиции вежливого человека (задания командам).

1.Олег, выскочив из дома, стремглав помчался к школьному автобусу. На бегу он случайно задел свою одноклассницу, наткнулся на учителя, протискиваясь, он зацепил чью-то пуговицу, и она отлетела.

- Как повлияла спешка Олега на настроение окружающих?

2.Когда Игорь вышел на школьную площадку, обогнавшая его Наташа показала ему язык.

Слава щелкнул ему по затылку, Надя передразнила его походку.

- Каким будет настроение у Игоря? Почему?

3.Мальчик крикнул прохожему: «Скажите, сколько сейчас часов?»

- Он допустил 4 ошибки. Назовите их. *(1-крикнул, 2-не сказал: «извините», 3- не сказал: «Не подскажете», 4- правильно говорить не «часов, а времени»).*

- Как нужно правильно обратиться к прохожему?

4.Одна девочка жаловалась маме:

-Во дворе один мальчик зовёт меня Галька.

-А как ты его зовёшь?

-А я ему просто кричу: «Эй, ты!»

-Права ли Галя?

***Вед 1*:** А сейчас посмотрим, как вы знаете вежливые слова: ***конкурс: «Вежливые слова».*** Нужно каждой команде написать вежливые слова, которые они знают и которыми пользуются в обиходе. Посмотрим, какая команда напишет больше слов.

*(раздаются листы бумаги и команды работают, а затем зачитывают).*

***Вед 2:Игра со зрителем:*** - Сейчас мы выясним, как наши болельщики знают вежливые слова, для этого поиграем ***в игру «Словарь вежливых слов»:***

1.Растает ледяная глыба

 От слова тёплого… *(спасибо).*

2.Зазеленеет старый пень,

 Когда услышит …*(добрый день).*

3.Если больше есть не в силах,

 Скажем маме мы …*(спасибо).*

4.Мальчик вежливый и развитый

 Говорит, встречаясь …*(здравствуйте).*

5.Когда нас бранят за шалости,

 Говорим*…(прости, пожалуйста).*

6.И во Франции, и в Дании

 На прощание говорим…*(до свидания).*

*Ребята! Твердите*

*С утра по словарю:*

*Спасибо, извините,*

*Позвольте, разрешите,*

*Я вас благодарю.*

***Вед 1*:*Сценка «Подарок».*** После просмотра участники игры должны сказать, какие ошибки допустили девочки при разговоре в рамках правил этикета.

*(Ответы команд)*

***Вед 2:Конкурс «Десерт».*** Выходят из команды по человеку. Нужно правильно выпить кампот.

***Вед 1*: *Конкурс «Самый артистичный».*** Представители команд должны произнести слово «Здравствуйте» с разной интонацией. А как…

*1-я команда:* 1.Приветливо, но растягивая слова.

 2.Плачущим, рыдающим голосом.

 3.Как будь -то задаёте вопрос.

*2-я команда:* 1.Четко, ясно, ласково и приветливо.

 2.Скрипучим голосом Кощея.

3.С сильным удивлением.

***«Частушки»*** *в исполнении группы девочек.*

***Вед 2:****Конкурс* ***« Назвать героев сказок»***

1.Добрых, вежливых…(Золушка, Василиса Премудрая, Красная Шапочка и т.д.)

2.Злых, бескультурных…(баба Яга, Волк, Мачеха в «Морозко» и т.д.)

*(Пока команды готовятся игра со зрителем*)

***Игра со зрителем*** ***«Вежливые прядки»:*** *Дети идут по кругу, водящий с завязанными глазами - в центре. Один из участников произносит вежливое слово. Водящий должен узнать, кто говорил.*

***Вед 1*:** А может ли вежливый человек быть злым? Конечно,нет! Ведь вежливость тогда настоящая, когда она искренняя, естественная. И, значит, она всегда рядом с добротой, доброжелательном отношение друг к другу, к окружающей среде.

Что такое доброта? Что скрывается за этим словом? Какой тайник человеческой души открывается этим ключом?

***Вед 2:*** Доброта – это лекарство от многих болезней, и, прежде всего от дурных. Это чудесное, светлое чувство помогает людям жить, творить, делает жизнь красивой и прекрасной. Как же оно возникает? Ведь в сердце человека не заглянешь. Нет прибора, который мог бы определить – чего там больше, зла или добра.

***1реб.:*** Люди я прошу вас ради Бога,

 Не стесняйтесь доброты своей,

 На земле людей не так уж много,

 Опасайтесь потерять друзей.

***2реб.:*** Стать добрым волшебником ну-ка, попробуй!

 Тут хитрости вовсе не нужно особой:

 Понять и исполнить желанье другого –

 Одно удовольствие, честное слово.

***Вед 1*:** Добрый человек – тот, кто уважает людей, помогает им; он любит и охраняет природу. А если человек добр, он спокоен, весел, от него исходит тепло. Для доброго человека нет чужого горя, посторонней беды.

***Вед 2:*** С давних пор и во все времена в разных концах земли, всегда и повсюду это было очень важным вопросом. Сейчас я вам расскажу одну **притчу «О Добре и Зле».**

 «Однажды Добро пришло в гости к Злу.Зло стало угощать Добро чаем, но вместо сахара в чашку положила соль. Добро попробовало солёный чай, но ни слова худого не сказало Злу, только поблагодарило его за угощение. А когда Добро уходило от Зла, оно сказало: «Что-то сахар у вас не очень сладкий. Нате вам деньги, купите себе конфет к чаю». Зло всё перекосилось, но делать нечего, пришлось взять деньги. Так Добро отплатило Злу за зло».

**Вывод:** Добро всегда сильнее зла, люди ценят и долго помнят добрых людей, помогают им в трудную минуту, а злые люди всегда одиноки.

***Реб:***Не стой в стороне равнодушно, когда у кого-то беда.

 Рвануться на выручку нужно в любую минуту, всегда.

 И если поможет кому- то твоя доброта, улыбка твоя,

 То день не напрасно был прожит, значит, живёшь ты не зря!

***Вед 1*:**  Ребята, давайте вместе подумаем и продолжим фразу: «Добрый человек – это…».

(команды по очереди называют ответы)

**Вывод:** Доброта – это вещь удивительная, она тот язык, на котором с вами захочет всякий разговаривать. Ведь именно доброта, милосердие, радость по отношению к другим создают основу человеческого счастья.

***1реб.:*** Доброта нужна всем людям

 Пусть побольше добрых будет!

 Говорят не зря привстрече:

 «Добрый день!» и «Добрый вечер!»

***2реб.:*** И не зря есть среди нас

Пожеланье: «В добрый час»

 Доброта – она от века

 Украшает человека.

***Вед 2:*** Но не только слова должны быть у нас добрыми, но и поступки такими, чтобы за них не приходилось краснеть родителям и друзьям.

Стараться всегда и во всем быть полезными людям.