МОУ СОШ №5

Внеклассное мероприятие

**«Великий Ломоносов»**

*к 300-летию со дня рождения*

**

**Автор методической разработки:**

*Ходжер Елена Владимировна*,

учитель истории и обществознания

Николаевск-на-Амуре, 2011

*«Я сам и не совершу, однако начну,*

*то будет другим после меня легче сделать»*

*М.В. Ломоносов*

Цель мероприятия: привитие интереса к творчеству Ломоносова и расширение знаний о многогранной деятельности учёного.

Задачи:

* Популяризация деятельности М.В. Ломоносова;
* Расширение знаний о деятельности великого учёного;
* Патриотическое воспитание учащихся;
* Развитие интереса к познанию, коммуникативных способностей и основных мыслительных операций.

Форма проведения: внеклассное мероприятие.

Продолжительность: 1 час

ОБОРУДОВАНИЕ: *компьютер,* *мультимедийный проектор*, *экран, колонки*

Участники: ведущие, зрители (учащиеся, учителя).

Методическая разработка будет полезна классным руководителям при проведении внеклассных мероприятий, посвященных М.В. Ломоносову, а также широкому кругу читателей.

**Ход мероприятия**

1. **Организационный момент. Вступительное слово ведущего.**
2. **Показ презентации о М.В. Ломоносове –** [**«Великий Ломоносов»**](презентация№1/Великий%20Ломоносов.pptx)
3. **Викторина -** [**«М.В. Ломоносов - великий сын России»**](Викторина%20ЛОМОНОСОВ.pptx) **(на личное первенство)**

*Первый, поднявший руку, и правильно ответивший на вопрос получает жетон. Выигрывает тот, кто набрал наибольшее количество жетонов.*

**Вопросы ВИКТОРИНЫ**

1. Лента жизни. (учащиеся должны называть географические перемещения Ломоносова взятые из биографии) – Слайд№ 2

*До 1711 года -* [*1711-1730 Холмогоры*](Документ%20Microsoft%20Office%20Word.docx) *-* [*1730-1734 Москва*](Документ%20Microsoft%20Office%20Word%20(3).docx) *-* [*1735 Санкт -Петербург*](Документ%20Microsoft%20Office%20Word%20(4).docx) *-* [*1736 за границей*](Документ%20Microsoft%20Office%20Word%20(5).docx) *(Марбург) -* [*1739*](Документ%20Microsoft%20Office%20Word%20(6).docx) *Фрейбург -* [*1741 вернулся в Россию*](Документ%20Microsoft%20Office%20Word%20(7).docx) *(Санкт-Петербург)*

1. Дело всей жизни. Слайд№3,4

В течение всей своей жизни Ломоносов занимался изучением большого числа наук. Его исследования в ряде отраслей стали открытиями, намного опередившими свое время. Им были написаны научные труды по химии, математике, астрономии, физике, металлургии, филологии, истории.

***Вопрос:***

Какое занятие М.В. Ломоносов считал делом своей жизни?

***Ответ:***

Личные симпатии М.В. Ломоносова склонялись к **физике и химии.**

«Науки точные были всегда главным и любимым его занятием…» А.С.Пушкин

1. Достижения М.В.Ломоносова в области химии (учащиеся, опираясь на иллюстрации должны назвать вещества). Слайд№ 5

Ученый высказал предположения об органическом происхождении:

***Ответы:***

1. Янтарь
2. Каменный уголь
3. Торф
4. Нефть
5. В 1742 году М.В. Ломоносов написал «Первые основания металлургии или рудных дел», где дал определение «… называется твердое, непрозрачное и светлое тело, которое на огне плавить и холодное ковать можно» Слайд№ 6

***Вопрос:*** Чему дано определение? Назовите пропущенное слово.

***Ответ:*** Определение дано металлам

1. «О действии химических растворителей вообще». Слайд№ 7

***Вопрос:*** при растворение металлов в кислотах в процессе растворения выделяется: тепло или холод

***Ответ:*** тепло

Дополнение: М.В. Ломоносов разделил все процессы растворения на две группы. К одной он отнёс растворение металлов в кислотах, когда в процессе растворения выделяется тепло, а к другой – растворение солей в воде с поглощением тепла.

1. Выделение тепла в реакциях. Слайд№ 8,9

Выделение тепла в реакциях Ломоносов объяснял следующим образом: «Частицы металла разносятся по растворителю, воздействуют трением на частицы …»

**Вопрос:** Что является причиной теплоты?

***Ответ:*** Движение (вращательное движение)

1. Продолжите фразу М. В. Ломо­носова:

Слайд№ 10

«Пою перед тобой в восторге похвалу

Не камням дорогим, не злату, но \_\_\_\_ ***Стеклу***\_\_\_\_»

1. «Фото» вопрос:

Слайд№ 11

***Вопрос:*** кому Ломоносов демонстрирует свою мозаику?

***Ответ***: Екатерине II

1. «Фото» вопрос:

Слайд№12

***Вопрос:*** какому событию XVIII века посвящена мозаика Ломоносова, находящаяся в здании Академии наук?

***Ответ:*** Полтавская битва

1. Фото вопрос:

Слайд№ 13

***Вопрос:*** Ломоносов в 1755 году совершает открытие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, «открытый для всех лиц, способных к наукам», а не только для дворян.

***Ответ:*** Московский университет

1. Первый учебник (учащиеся должны решить задачу из учебника Магницкого). Слайд№ 14,15

Он прочитал все, что было под рукой. У соседа нашлась **«Арифметика» Леонтия Магницкого.**

Он читал её с таким усердием, что выучил наизусть.

Вопрос: 

Ответ :



1. Поэт, учёный, гражданин. Слайд№ 16,17

М.В.Ломоносов хотел дать простор русскому стиху. Заботой о свободе выражения отмечена и следующая реформа в области литературного языка.

В 1575 году учёный пишет предисловие к собранию сочинений «О пользе книг церковных в российском языке», в котором излагает знаменитую теорию «трёх штилей»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «штиль» | «род слов» | Жанр |
| «высокий» | Церковнославянские и русские слова | Героические поэмы, оды, трагедии |
| «средний» | Русские слова с небольшой  примесью церковнославянских слов | Драмы, сатиры, дружеские письма, элегии |
| «низкий» | Русские слова разговорного языка с добавлением слов простонародного и малого числа церковнославянских слов. | Комедии, эпиграммы, басни, песни. |

***Вопрос:*** К какому штилю относятся: комедии, эпиграммы, басни?

***Ответ:*** «низкий»

1. Великий поэт так написал о М.В.Ломоносове: « Историк, ритор, механик, химик, минералог, художник и стихотворец .Он все испытал и все проник. Он был нашим первым русским университетом». Слайд№ 18

***Вопрос:*** Кто назвал М.В.Ломоносова «первым нашим русским университетом»?

***Ответ****:* А.С. Пушкин

1. М.В.Ломоносов жил в бедности, несмотря на то, что был известным ученым и президентом Академии наук. Свои деньги часто тратил на опыты, нужды академии. Как-то раз на приеме один богатый вельможа заметил дырочку на кафтане Ломоносова и, решив поиздеваться над ним ,спросил: « Что сударь, я полагаю ,это ученость выглядывает оттуда?».

Слайд№ 19

***Вопрос:*** Что ответил великий русский ученый?

***Ответ:*** « Это глупость заглядывает туда»

1. **Итог мероприятия. Награждение победителя.** Слайд№ 20-21

Ломоносов внес огромный вклад в становление и развитие таких наук как: химия, физика, астрономия, литература, геология, история, экономика, метеорология, минералогия, мозаичное искусство…  
Великий сын русского народа, он всю свою жизнь посвятил России.   
Имя Ломоносова является символом патриотизма, образцом служения народу, примером самоотверженной борьбы за науку.

Михаил Васильевич Ломоносов – это сын России. Один из величайших учёных. Нет такой науки, которую бы не познал Ломоносов. И мы веками его не забудем!

*Список используемых ресурсов:*

* <http://www.russdom.ru/oldsayte/2006/200611i/20061107.shtml>
* <http://www.kodges.ru/search/%CE%EC%EE%ED%20%D0%E0>
* <http://history.sgu.ru/?wid=496>
* <http://www.libfl.ru/about/dept/rare_books/exhib/lomonosov/index.php>
* <http://ontour.zaboysultra.com/category/explorer/moskva/>
* <http://www.mojgorod.ru/gor_spb/lomonosov/>
* <http://muzey.mitht.ru/library/velikijj_syn_rossii.html>
* <http://www.openclass.ru/news/169892>
* <http://ru.wikipedia.org/wiki/%CB%EE%EC%EE%ED%EE%F1%EE%E2,_%CC%E8%F5%E0%E8%EB_%C2%E0%F1%E8%EB%FC%E5%E2%E8%F7>