**Министерство образования и науки Российской Федерации.**

**Министерство образования Иркутской области.**

Областное государственное образовательное казённое учреждение для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальная (коррекционная) школа – интернат для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья № 6 г. Зима 665388, г.Зима, ул.Березовского, №82

****

**Руководитель проекта:**

**Бухарова И Г.**

2012 г

**"Успенский - один из немногих современных авторов,**

**герои которого обрели всенародную известность**

**и любовь читателей всех возрастов".**

**А. Усачев**.

**Вид проекта:** познавательно-игровой

**Цель проекта:** Познакомить детей с жизнью и творчеством Э.Успенского.

**Задачи проекта:**

Формировать навыки самостоятельной работы с книгой как с источником содержательного и занимательного проведения досуга.

Развивать речь детей, творческие и коммуникативные способности, используя элементы “критического мышления”.

Развивать творческую фантазию ребят через иллюстрирование прочитанных произведений.

Воспитывать уважение к окружающим, бережное отношение к книгам, интерес к художественному слову.

**Актуальность:**

Отсутствие интереса у детей к художественной литературе. Интерес к книге подменяется просмотром телевизора и компьютерными играми. Приобщение к книге – одна из основных задач художественно-эстетического воспитания ребенка. Необходимость приобщения детей к чтению бесспорна. Книга совершенствует ум ребёнка, помогает овладеть речью, познавать окружающий мир. Для повышения интереса к книге, любви к чтению нами был разработан проект, развивающий устойчивый интерес к произведениям как к произведению искусства. Образные, яркие выражения, сравнения, «сказочные» языковые средства способствующие развитию выразительности речи, а также творчеству самих детей, повышают степень включённости учащихся в книжную культуру.

**Ожидаемый результат:**

Формирование разносторонних знаний о произведениях автора, бережного отношения к ценнейшему источнику знаний - книгам.

Приобретение детьми навыков пользования художественной литературы.

**Инновационность** проекта заключается в интеграции урочной и внеурочной деятельности по формированию читательской компетентности детей.

**Учебные предметы**: чтение, изобразительное искусство, трудовое обучение.

**Автор проекта:** Бухарова Ирина Георгиевна

**Продолжительность проекта: с 1. 12. - 22.12.2012 г.**

**Участники проекта:** учащиеся 1, 2, 4 классов

**Содержание деятельности** по реализации проекта включает систему ежедневных занятий, посещение библиотеки, чтения книг, анализе их, рекомендаций по прочтению той или иной детской литературы, участие в тематической викторине, конкурсе чтецов, выполнение рисунков и аппликаций по содержанию книг.

В рамках проекта организуется совместно-творческая практико-ориентированная деятельность, где дети учатся пересказывать прочитанную книгу одноклассникам, учатся слушать и понимать друг друга, адекватно оценивать прослушанное, радоваться успехам своих товарищей , сопереживать при неудачах.

Реализация педагогического проекта обеспечивает организацию личностно - ориентированного подхода, так как позволяет учитывать индивидуальный опыт каждого ребенка, создавая для него ситуацию успеха.

Все мероприятия носят длительный характер, практико – ориентированы и связаны с интересами учащихся, для которых организуется проект. Положительно влияют на других его участников.

По типу предметно- содержательной области данный проект представляет собой межпредметный проект, т.к. затрагивает разнообразные виды деятельности, предполагает осуществление межпредметных связей в процессе решения его задач.

**Пути реализации, содержание, оборудование проекта:**

1. Портрет писателя.

2. Выставка книг писателя.

3. Телеграмма.

4. Костюмы для Чебурашки, почтальона Печкина , Шапокляк и др.

5. Запись песен «Голубой вагон», «Песни Чебурашки», «Фиксики» на слова

Э. Н. Успенского и др.

6. Мультфильм «Фиксики»

7. Чтение книг

8. Беседы: «Кто такие писатели»

9. Рисунки, аппликации на тему: «Любимые герои произведений

Э.Н. Успенского »

10. Разучивание стихов и песен с учащимися.

**Программно – техническое обеспечение:**

* Мультимедийный ноутбук;
* Мультимедиапроектор;

**Результат проекта:**

* Викторина по сказкам Э. Успенского «Путешествие в голубом вагоне»
* Конкурс чтецов ««Рыжий, рыжий конопатый…»
* Праздник: «Весёлые произведения Э.Успенского» с использованием презентации. (22 слайда). Викторина по произведениям Э.Успенского

(12 слайдов)

**Конспект праздника: « Весёлые произведения Эдуарда Успенского»**

**Цель.**

Расширить представления о творчестве Э. Н. Успенского

**Задачи:**

- развивать читательский интерес, читательскую самостоятельность, речь детей, формировать умения и навыки самостоятельной работы с книгой,

- способствовать развитию творческого осмысления произведения, умения анализировать произведение, воображения и творческих способностей,

- воспитывать уважение к окружающим, способствовать воспитанию потребности в самостоятельном чтении книг, воспитанию чувство доброты, дружбы.

**1.** Сюрпризный момент**:**

**Почтальон Печкин стучится в дверь: “Тук! Тук!”**

***Печкин:***

-Здесь учатся дети 6-ой школы? Тогда вам телеграмма! Э-э-э, а доку-у-умент у вас есть?

(Дети показывают свои документы это классные журналы.)

***Печкин:***

-Ладно, забирайте свою телеграмму, только распишитесь вот здесь!

***Телеграмма***

Дети читают начало телеграммы:

“Дорогие ребята! Примите мой горячий привет и пожелания здоровья…”

(Подпись неразборчива).

***Учитель:***

-Дети, чтобы точно знать от кого это послание, предлагаю разгадать кроссворд.

***Кроссворд***

1. Друг крокодила Гены (ЧебУрашка).

2. Кот дяди Фёдора (МатроСкин).

3. Почтальон (Печкин).

4. В коробке, с какими фруктами путешествовал

Чебурашка? (АпЕльсин).

5. Обезьянка Веры (АНфиса).

6. Крыса (ЛариСка).

7. Вредная старушка (ШапоКляк).

8. Собака дяди Фёдора (ШарИк)

9 Почтальон дяди Фёдора (ХватаЙка).

*Из выделенных букв получается слово:* ***УСПЕНСКИЙ*.**

**2. Вступительная часть “О писателе”**

***Учитель:***

-Кто же это, Эдуард Успенский, который передаёт нам свой горячий привет?

(Это детский писатель и поэт.)

-А что вы можете нам рассказать о нём?

***1 ученик:*** - Эдуарду Успенскому **22 декабря** **1937 году** *(слайд 3)* исполнилось 75 лет. Но не всегда он был писателем. Как и все дети, он был обыкновенным учеником и ходил в школу. Детство его прошло в нелёгкое военное время, а после окончания школы он решил стать инженером.

***2 ученик:*** *(слайд 4)-* Но на этом его учёба не закончилась. Он учится до сих пор. В 40 лет научился работать на компьютере. В 50 – стал учить английский язык.В 55 – начал учиться петь. А сейчас Эдуард Николаевич изучает историю, потому что пишет историческую книгу.

***3 ученик:*** *(слайд 5)* - А ещё он очень любит детей и принимает участие в разных детских передачахна радио и в кино. Чтобы мы многое узнали и поняли, он пишет для нас стихи, сказки, комиксы, сценарии для мультфильмов, страшилки, переводит стихи писателей других стран, пишет тексты песен для своих сказочных персонажей. И как он всё успевает? Наверное, фамилия виновата: Успенский – значит везде « успевать».

***Музыкальная пауза «Голубой вагон»***

***Учитель*** *(слайд 6)*

-В настоящем сказочнике всё должно быть сказочным: и внешность, и душа, и поступки. По всем приметам Эдуард Николаевич Успенский человек по-настоящему сказочный.

-Сказки Успенского говорят о доброте и побуждают ребят творить добро. Говоря об одной из своих книг, писатель заметил: «Если постоянно говорить детям о плохих сторонах жизни, то им покажется, что мир вообще странный и плохой. А я хочу дарить им ощущение веселого и хорошего мира!» Книги Успенского учат добру, любви к окружающему миру. Все творчество Эдуарда Успенского, чудесного детского писателя, - подарок детям, теплый и добрый.

-Сейчас мы узнаем, с какими же полюбившимися героями вы познакомились, читая произведения Э. Успенского.

***3 Знакомство с героями произведений Э.Успенского.*** *( слайд 7)*

***Выходят ученики и читают стихи***

1.В Простоквашино живут

Дружные ребята:

Дядя Федор, пес и кот – ясно, полосатый.

Хоть и ссорятся порой –

Знаем мы из книжки.

Но надежнее друзей

Нет у мальчишки.

2.Этот музыкант зеленый

Всем и каждому знаком.

Появляется повсюду

С лопоухим он дружком.

3.Очень хитрая старушка

В черной шляпке на макушке.

Любит пакостить она.

И, заметьте, не одна.

4.Мог бы быть он лягушонком,

Но малы все распашонки.

Это просто супер-жаба.

Посмотрите вы, хотя бы.

Очень добрый он на вид.

Может, кто-то возразит?

5.Кто ворчит, и почту носит?

Иногда приходит в гости

С целым ворохом газет.

Догадались или нет?

Это Печкин почтальон.

Кто из вас с ним не знаком?

6.А это, друзья, осьминожки цветные.

Они, как известно, артисты большие.

Они своих пап посводили с ума.

Об этом я в книжке читала сама.

7.Вы сюда все посмотрите.

Это просто мальчик Митя.

Лиха он не испугался

И по речке вниз помчался.

А волшебная река широка и глубока.

8.А мне рассказать вам сегодня охота

Про город, в котором живут бегемоты.

Они инженеры, они модельеры,

Но только неважные что-то манеры.

9.Лучший сыщик - Колобок.

Я то - знаю в этом толк.

Колобки идут по следу.

Мы отпразднуем победу!

10.Кто придумал всех друзей,

Подскажите поскорей.

Выдумщик он дерзкий –

(все вместе)… Эдуард Успенский.

-Молодцы, вот, сколько произведений Э. Успенского вы прочитали.

А как вы запомнили содержание книг, я проверю.

**4.Викторина по сказкам**. *( малая презентация)*

**5. Сценка «Чебурашка»** *(слайд 9)*

***Песнка Чебурашки***

***6.* Звучит песня Шапокляк *«Кто людям помогает….» (****слайд10, 11)*

***Учитель***

Это чей там голос слышен?

Кто сует повсюду нос?

Да еще шагает с крысой.

Кто ответит на вопрос?

Нет, не клоун, не чудак,

А старуха…Шапокляк.

***Шапокляк*** Меня узнали вы никак!

Весёлую старушку

Старушку-молодушку

По кличке Шапокляк!

-Сейчас я вам дам советы.

***Учитель***

-Да знаем мы твои советы, чему ты можешь научить ребят, если сама только и умеешь, что хулиганить. А советы ребятам я сам сейчас дам:

Если вы воспитанный человек, то…

1.Не мусорите под свой стол…

***Шапокляк*:-** А только под чужой!

2. Никогда не портите книги…

***Шапокляк*:**- А только разрисуйте их как следует!

3. Не царапайте стены старым тупым гвоздём…

***Шапокляк*:-** А только новым и острым!

4.Не бросайте бумажки из-под конфет…

***Шапокляк*:-** А только огрызки яблок!

5. Относитесь к родному языку с любовью и уважением…

***Шапокляк*:-** А поэтому почаще показывайте его другим! (Показывает язык.)

***Учитель***

-Старушка, ну, как же тебе не стыдно, ты же должна ребят хорошему учить.

***Шапокляк:***

-Ой-ой, воспитанные какие! Заболталась я тут с вами. Сейчас Гена с Чебурашкой гулять пойдут, а мне ещё кирпич в коробку из-под торта подложить надо. Чао! ***Шапокляк убегает.***

***Учитель***

-Друзья мои, я надеюсь, что вы ведёте себя не так, как эта вредная старушка и никогда не будете следовать её советам.

**7. Угадай героя? (***слайд 12. 13. 14)*

- Послушайте стихотворение Э.Н.Успенского **«Про объявления».**

Известно: объявления

Нужны нам для того,

Чтобы знало население,

Читая объявления,

Что, где, когда, и почему,

Зачем и для кого.

«Нужна детсаду прачка,

Звоните в детский сад».

«От нас ушёл котёнок

По кличке Мармелад».

«Сдаётся дача летняя

С козой и гаражом».

«В театре будет лекция

Про жизнь за рубежом».

Наборщик в типографии

Вдруг выронил набор,

Смешались в объявлениях

Слова и предложения,

И в этих «где», «когда», «зачем»,

Произошёл сыр-бор.

«Нужна детсаду няня

С телегою на склад».

«От нас ушёл учитель

По кличке Мармелад».

«Назавтра ожидается

Гроза за рубежом».

«В театре будет лекция

Коза над гаражом».

«Котёнок учит пению,

К тому же рисованию».

И «Требуются грузчики

В хорошую семью».

Смеялось население,

Читая объявления,

А кто смеяться не умел,

Пришёл в недоумение.

***Учитель***

-А теперь вернёмся к нашим объявлениям.

**Дети читают по 1-му объявлению, остальные ребята отгадывают кто его автор.**

1.«Реализую молокопродукты высокого качества. Ферма «Мурка». (Кот Матроскин.)

2. «Веду розыск всего: от пропавших носков до слонов. Быстроту и качество гарантирую». (Колобок.)

3.«Продаю ружьё для фотоохоты. Недорого». (Шарик.)

4.«Поздороваюсь с каждой дворняжкой за лапу». (Чебурашка.)

5.«Отдам в хорошие руки воспитанную крысу. Кличка Лариса. Окрас серый. Хвост – десять сантиметров». (Шапокляк.)

6.«Предлагаю почтовые услуги: вынос газет, журналов; разнос посылок; вручение телеграмм и писем. Оплата: чашка чаю с баранками и другими вкусными вещами». (Почтальон Печкин.)

7.«Организую курсы разговорного русского языка. Обучаю фразам: «Кто там?», «Это я – почтальон Печкин». (Галчонок Хватай-ка.)

**Учитель**

-Молодцы, ребята, узнали авторов всех объявлений.

**8. “Стихи для детей” (***слайд 15, 16, 17, 18)*

**Учитель:**

-Кроме сказочных повестей, Э.Успенский любит сочинять для ребят весёлые стихи, в которых ненавязчиво учит, как правильно вести себя в различных жизненных ситуациях.

**Всё впорядке.**

Мама приходит с работы,

Мама снимает боты,

Мама проходит в дом.

Мама глядит кругом. -

Был на квартиру налет?

- Нет.

- К нам приходил бегемот?

- Нет.

- Может быть, дом не наш?

- Наш.

- Может, не наш этаж?

- Наш.

Просто приходил Сережка,

Поиграли мы немножко.

- Значит, это не обвал?

- Нет.

- Значит, слон не танцевал?

- Нет.

- Очень рада.

Оказалось,

Я напрасно волновалась.

**Память (рассказывают два ученика)**

Я не зря себя хвалю,

Всем и всюду говорю,

Что любое предложенье

Прямо сразу повторю.

ПОВТОРИ!

“Ехал Ваня на коне,

Вел собачку на ремне,

А старушка в это время

Мыла кактус на окне”.

ПОВТОРИ!

- Ехал Ваня на коне,

Вел собачку на ремне,

Ну, а кактус в это время

Мыл старушку на окне…

ПОВТОРИ!

- Ехал кактус на окне,

Вел старушку на ремне,

А собачка в это время

Мыла Ваню на коне…

Знаю я, что говорю.

Говорил, что повторю,

Вот и вышло без ошибок,

А чего хвалиться зрю

**Страшная история.**

Мальчик стричься не желает,

Мальчик с кресла уползает,

Кричит и заливается,

Ногами упирается.

Он в мужском и женском зале

Весь паркет слезами залил.

Парикмахерша устала

И мальчишку стричь не стала…

А волосы растут.

Год прошел, другой проходит…

Мальчик стричься не приходит.

А волосы растут.

А волосы растут,

Отрастают, отрастают,

Их в косички заплетают…

- Ну и сын, - сказала мать, -

Надо платье покупать.

Мальчик в платьице гулял,

Мальчик девочкою стал.

И теперь он с мамой ходит

Завиваться в женский зал

**Если был бы я девчонкой**

Если был бы я девчонкой -

Я бы время не терял!

Я б на улице не прыгал,

Я б рубашки постирал,

Я бы вымыл в кухне пол,

Я бы в комнате подмёл,

Перемыл бы чашки, ложки,

Сам начистил бы картошки,

Все свои игрушки сам

Я б расставил по местам!

Отчего я не девчонка?

Я бы маме так помог!

Мама сразу бы сказала:

"Молодчина ты, сынок!"

**9. Мультфильмы Э. Успенского** *(слайд 19)*

***Учитель.***

-Сегодня Э. Успенский один из популярных авторов. Его герои любимы не только детьми, но и взрослыми. Пожалуй, и бабушки такой не найдется, которая бы не слышала о Чебурашке, крокодиле Гене, дяде Федоре и замечательной злодейке - старухе Шапокляк.

-Эдуард Успенский выступил как автор сценариев мультфильмов о Крокодиле Гене и Чебурашке. Не меньший успех выпал и на долю друзей из Простоквашино – дяди Федора, Шарика, Матроскина, "Ивашка из Дворца пионеров», "Дядюшка Ау" , "Про девочку Веру и обезьянку Анфиску" и "Следствие ведут Колобки" они тоже обрели свое экранное воплощение.

Эдуард Успенский является также создателем таких передач как:

* + - Спокойной ночи, малыши!
    - АБВГДейка,
    - Радионяня .

-Фиксики" - это сериал, снятый по мотивам произведения Эдуарда Успенского "Гарантийные человечки". Это сериал о маленьких человечках, живущих внутри машин и приборов, ухаживающих за техникой и исправляющих мелкие поломки. Каждая серия "Фиксиков" посвящена одному из приборов или устройств, ежедневно окружающих детей в повседневной жизни. "Фиксики" в игровой форме учат детей тому, как устроен мир вокруг, как работает техника, как ее бережно и безопасно использовать.

-Давайте посмотрим мультфильм из сериала «Фиксики» «Шариковая ручка».

**Итог:** *( слайд 20)*

-Вот и подошел к концу наш праздник. Он был посвящен удивительному человеку, замечательному писателю. Все его произведения проникнуты теплом, светом, добром, юмором, любовью к людям. Вы сможете убедиться в этом, прочитав другие книги Эдуарда Успенского.

-Чему учат книги Успенского?

-Правильно, его книги учат добру, любви к окружающему миру. Все творчество Эдуарда Успенского, чудесного детского писателя, - подарок детям, теплый и добрый.

- А мы будем очень рады, если сегодняшний праздник и подготовка к нему не пройдут бесследно, и помогут вам стать чище, добрее, научат любить тех, кто вас окружает, тогда и окружающие ответят вам тем же.

- Пришло время закончить наш праздник. И нам бы хотелось напомнить, что все интересное, доброе, полезное можно узнать из книг.

Этот 2013 год объявлен в нашей Иркутской области Годом библиотек. (слайд21)

Хорошая книга, мой спутник, мой друг,

С тобой интересней бывает досуг.

Мы время отлично проводим вдвоем

И наш разговор потихоньку ведем.

Я слышу тебя и иду за тобой,

Я к морю спускаюсь и вижу прибой.

С тобою дорога моя далека

В любую страну и любые века...

- Закончить нашу встречу сегодня мы хотим словами Эдуарда Николаевича Успенского: «Если вы хотите узнать, насколько умнее и лучше становится человек, прочитавший тысячу книг, прочитайте тысячу книг». *( Слайд 22)*

**Литература:**

* Арзамасцева И. Н. Гарантийный сказочник Эдуард Успенский // Детская литература. - 1993 - №3. с. 19-22.
* Бегак Б. Радость добра: о сказочнике Э. Успенском // Дошкольное воспитание. - 1988. - №12. - с. 28-30.
* Русский детские писатели ХХ века: Библиографический словарь. 2-е изд. - М.: Флинта: Наука. - 1988. - с. 450-453.
* Успенский Э. Простоквашинцы строят капитализм: Интервью // Мы. -1994. - №2. с. 4-8.
* Успенский Эдуард Николаевич. В кн.: Писатели нашего детства. 100 имен: Биографический словарь в 3 частях. Ч.1 - М.: 1999,С.379-383.
* Успенский Э. Н. Вниз по волшебной реке: Повесть-сказка .- М.: Самовар, 1994. -135с.
* Успенский э. Н. Тетя дяди Федора, или побег из Простоквашино:Повесть-сказка.-М.:Самовар,1994.-127с.
* Успенский Э. Н. «Крокодил Гена и его друзья» - М: Дет.лит.,1984.-319с.
* Успенский Э.Н. Бизнес крокодила Гены.-М.: Планета детства2002
* Успенский Э. Меховой интернат.-М.: РИО «Самовар», 1993
* Успенский Э. Дядя Федор, пес и кот.-М.: РИО «Самовар», 1993
* Успенский Э. Любимая девочка Дяди Федора.-М.: РИО «Самовар», 1993
* Успенский Э. Гарантийные человечки.-М.: РИО «Самовар», 1993
* Успенский Э.Н. Вниз по Волшебной реке.-М.: Планета детства2002
* Использованы иллюстрации Чижикова В.,Шевченко А., Шер А., Газизова Р.
* http:/www.slidteshare.net/Borisovna58/ss-2602377
* Фотографии и рисунки найдены в Яндекс - картинки – поисковый запрос: Успенский Э.Н.