Сценарий внеклассного мероприятия для 1-2 класса

Учитель Николаева Наталия Владимировна

Тема: «Новогодние уроки здоровья»

**Образовательная цель:** обобщить знания о здоровье и здоровом образе жизни в игровой форме.

**Задачи личностные:** создать условия для развития творческих способностей;

**предметные:** сформировать понятия о составляющих ЗОЖ;

**метапредметные:** сформировать коммуникативные навыки и навыки работы в группе;

**Контингент участников** – обучающиеся 1-2 классов

**Время проведения** – 45 минут

**Необходимые материалы**: костюмы Дед Мороза, Снегурочки, Бабы Яги, Кикиморы,

Снеговика (девочки), Снеговика (мальчика), Лешего, подарки от Деда Мороза (30 шт), фигуры снеговиков, елочек, снежинок, свечей, часов (по 6 шт), коробка для фигурок, украшения парт (фигуры снеговиков, елочек, снежинок, свечей, часов)

Для работы на станциях

*«Праздник»*

лист бумаги А3 (5 штук)

цветные маркеры (7 штук)

***«Елка»***

Маленькая искусственная елочка, ваза с конфетами (шоколадные, мармеладные, сосульки, карамельки, ириски и т.п.)

 *«Подарок»*

пластмассовые кружки (30 шт)

теннисные мячики (30 шт)

толстая нитка 40 см. (30 штук)

***«Костюм»***

 Одежда (шляпы, парики, юбки, топики, маски, жилеты и т.п.), коробка

***«Салат»***

иллюстрации продуктов питания

рецепты салатов

муляжи продуктов питания

**Действующие лица:**

|  |
| --- |
| Ведущий (ая) |
| Дед Мороз |
| Снегурочка |
| Баба Яга |
| Кикимора |
| Снеговик (девочка) |
| Снеговик (мальчик) |
| Леший |
| Зайчик (девочка) |
| Зайчик (мальчик) |

**Место проведения:**

кабинет

**Сценарий мероприятия**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| Перед началом мероприятия учитель расставляет столы.  |  |
| Приветствует обучающихся. Под минусовку *«Хорошо что каждый год»* исполняет 1 куплет и припев песни, предлагая детям расположиться в круг (приложение 1) | Ребята находятся перед учителем в центре класса. Располагаются в круг. |
| Предлагает станцевать.*Танец исполняется под песню «Вновь праздник приходит в гости к нам»* | Танцуют. |
| В конце танца проводит игру «Найди команду по фигуре».В коробке сложены фигуры снеговиков, елочек, снежинок, свечей, часов. Число фигур каждого вида ограничено (количество ребят в классе делится на 5). Каждый ребенок во время танца вынимает из коробки какую-нибудь фигуру. Как только музыка перестает звучать, он должен отыскать детей, выбравших такую же фигуру. Появляются команды «Снеговики», «Елочки», «Снежинки», «Свечи», «Часы». | Вытаскивают фигурку из коробки.Ищут ребят с такой же фигуркой, образовывая команду.Располагаются вокруг столов, которые оформлены с помощью снеговиков, елочек, снежинок, свечей, часов. |
| Задает вопрос: «Что такое Новый год?»Включает детей в беседу, которая ведется в виде игры «100 к 1». | Отвечают на этот вопрос, пытаясь отгадать 5 популярных ответов.(Сказка. Праздник. Елка. Подарок. Костюм. Салат.) |
| Предлагает ребятам начать путешествие по станциям. ***1. Сказка.***Ведущий (учитель) загадывает загадки (приложение 2). После правильного ответа появляется сказочный герой и встает на свою станцию.Предлагает приступить к выполнению заданий на станции и по сигналу волшебного звука переходить от станции к станции.***2. Праздник.*** Снеговик 1 (учащийся старших классов в костюме сказочного персонажа) рассказывает о пользе проведения игр на праздниках. Знакомит с правилами игр. Предлагает сыграть в игру «Вслепую»: на листе бумаги команде с закрытыми глазами нарисовать змею. ***3. Елка.*** Баба Яга (учащаяся старших классов в костюме сказочного персонажа) рассказывает о пользе и вреде употребления конфет. Предлагает украсить елочку конфетами.***4. Подарок.***Леший (учащийся старших классов в костюме сказочного персонажа) рассказывает о подарках. Предлагает изготовить игрушку своими руками. Говорит, что нужно взять толстую нитку длиной 40 см. Один конец приклеивает скотчем к мячику от настольного тенниса, а другой привязывает к ручке пластмассовой кружки. Подарок готов. Демонстрирует, как играть. Предлагает обменяться друг с другом (сделать подарок товарищу по команде)***5. Костюм.***Снеговик 2 (учащийаяся старших классов в костюме сказочного персонажа) рассказывает о причинах появления простуды. Рекомендует перед тем как выйти зимой на улицу потеплее одеться, чтобы не простудиться в новогодние каникулы.Предлагает потренироваться и за минуту надеть на себя как можно больше вещей из коробки. ***6. Салат.***Кикимора (учащаяся старших классов в костюме сказочного персонажа), показывая иллюстрации продуктов питания, рассказывает о «вредной» и «полезной» еде за новогодним столом. Знакомит с рецептами салатов. Предлагает создать свой «Здоровый рецепт».  | Разгадывают загадки.Аплодирую появлению сказочного героя.Выполняют задания на станциях.С закрытыми глазами рисуют змею. Первый рисует тело, второй - глаза, третий – рот, четвертый – шляпу, пятый – бант, шестой - …., седьмой - ….. (по количеству ребят в команде)Украшают ёлочку конфетами.Повторяя за Лешим, изготавливают игрушку:1. Берут нить 40 см.
2. Скотчем приклеивают нить к теннисному мячику.
3. Другой конец нити привязывают к ручке пластмассовой кружки.
4. Подбрасывают мячик и пытаются поймать его в кружку.

Обмениваются игрушкой.Помогают назвать причины появления и способы борьбы с простудой.Из коробки достают вещи и надевают на себя.Называют признаки «вредной» и «полезной» пищи.Из муляжей продуктов питания создают своё блюдо и дают ему название. |
| Появляются зайцы. Сообщают, что Дед Мороз уже близко и будет рад всех видеть веселыми и бодрыми. Предлагают встретить Деда Мороза с танцами и песнями. | Приветствуют зайцев. |
| Зайцы проводят физкультминутку.*Проходит под песню «Буги вуги».* | Ребята выходят в центр класса и повторяют движения, которые показывают зайцы.Танцуют и поют. |
| Появляется Дед Мороз и Снегурочка. | Приветствуют Деда Мороза и Снегурочку. |
| Снегурочка задает вопросы:1. Кто сегодня ел кашу?2. Кто сегодня чистил зубы?3. Кто сегодня делал зарядку? А чьи родители сегодня делали зарядку?Предлагает выучить зарядку, которую можно делать всей семьей. *Показывает танец-зарядку под песню «Просто. Мы маленькие звезды».* | Поднимают руку, если ответ: «Да»Повторяют движения. |
| Дед Мороз хвалит ребят за их старания. Задает вопросы о ЗОЖ и вручает подарки за правильные ответы.1. Сколько раз нужно чистить зубы? Почему?
2. Чем вредны конфеты?
3. Как весело провести новогодние каникулы?
4. Чем полезна рыба?
5. К чему может привести переедание за новогодним столом?
6. Какие игры за праздничным столом можно проводить?
7. Как уберечь себя от простуды?
8. Какие подарки приятно получать?

9, 10 … и т.д. | Отвечают на вопросы.За правильный ответ получают подарок от Деда Мороза. |
| Все сказочные персонажи с Дедом Морозом и Снегурочкой танцуют и прощаются. | Провожают сказочных персонажей, Деда Мороза и Снегурочку, обещая помнить НОВОГОДНИЕ УРОКИ ЗДОРОВЬЯ. |

Приложение 1

Хорошо, что каждый год (Слова З. Петровой.)

1 куплет

Хорошо, что каждый год

К нам приходит Новый год,

Зажигает нашу елку

И заводит хоровод.

ПРИПЕВ

Если танца будет мало,

Есть у танца поворот:

Мы станцуем все сначала

А потом? Наоборот.

Приложение 2

На метле вчера летала,

С высоты большой упала.

Эй, избушка, курьи-ножки,

Мчись к бабуле по дорожке. ***(Баба Яга)***

На болоте иль в лесу

Я плету свою косу,

Путаю, заплетаю,

Детей в лес зазываю. ***(Кикимора)***

Появился во дворе

Он в холодном декабре.

Неуклюжий и смешной

У катка стоит с метлой.

К ветру зимнему привык

Наш приятель … ***(Снеговик)***

Он весь шишками оброс,

На лице лишь виден нос.

Может быть пуглив, как зайка,

А зовут его… Незнайка? ***(Леший)***